

**FAKULTA STREDOEURÓPSKÝCH ŠTÚDIÍ
UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE**



Výročná správa za rok 2025

NITRA 2026

RECENZENT:

RNDr. Ladislav Szekeres, PhD.

Zverejnené v marci 2026 ako účelová publikácia Fakulty stredoeurópskych štúdií Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.

© doc. PaedDr. Ján Bauko, PhD., Ing. Norbert Beták, PhD., doc. PhDr. Ján Gallík, PhD., Mgr. Viktória Gergelyová, PhD., Mgr. Orsolya Hegedűs, PhD., Mgr. Tibor Szabó, PhD., PhDr. Monika Adamická, PhD.

OBSAH

1	PROFIL FAKULTY STREDOEURÓPSKÝCH ŠTÚDIÍ	5
2	AKADEMICKÉ ORGÁNY A ŠTRUKTÚRA FSS	6
2.1	Vedenie FSS	6
2.3	Vedecká rada FSS	7
2.4	Kolégium dekana FSS	8
2.5	Dekanát FSS	8
2.6	Pedagogická komisia FSS	8
2.7	Disciplinárna komisia FSS	9
2.8	Edičná rada FSS	9
2.9	Rada kvality FSS	9
2.10	Informačné zdroje.....	9
3	SPRÁVA O ČINNOSTI AS FSS UKF V NITRE ZA ROK 2025	10
4	PRACOVISKÁ FSS.....	12
4.1	Katedra cestovného ruchu – KCR	12
4.1.1	Charakteristika	12
4.1.2	Zamestnanci	13
4.2	Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy	15
4.2.1	Charakteristika	15
4.2.2	Zamestnanci	16
4.3	Ústav pre vzdelávanie pedagógov – ÚVP	19
4.3.1	Charakteristika	19
4.3.2	Zamestnanci	19
4.4	Ústav stredoeurópskych jazykov a kultúr – ÚSJK	22
4.4.1	Charakteristika	22
4.4.2	Zamestnanci	22
5	ŠTÚDIUM NA FSS	25
5.1	Charakteristika štúdia na FSS v roku 2025	25
5.2	Študijné programy	26
5.3	Prehľad o počte študentov podľa ročníkov a foriem štúdia	27
5.4	Prijímacie konanie na FSS v akademickom roku 2025/2026.....	27
5.4.1	Podmienky prijatia na štúdium	28
5.4.2	Imatrikulácie študentov v akademickom roku 2025/2026	31
5.5	Štátne skúšky a obhajoby záverečných prác	31
5.6	Rigorózne pokračovanie	32
5.7	Hodnotiace správy	32
5.8	Pedagogická prax	34

5.9 Odborná prax.....	37
6 VEDECKOVÝSKUMNÁ ČINNOSŤ NA FŠŠ UKF V NITRE V ROKU 2025.....	43
6.1 Prehľad projektovej činnosti v hodnotenom období	46
6.2 Publikačná činnosť FŠŠ	50
6.3 Vedecké, odborné, umelecké podujatia	54
6.4 Vedeckovýskumná, odborná a umelecká činnosť študentov.....	55
6.4.1 Projektová činnosť doktorandov	56
6.4.2 Publikačné výstupy doktorandov	56
6.4.3 Študentská vedecká a odborná činnosť	57
6.5 Vedecká spolupráca	60
6.6 Ocenenia za vedeckovýskumnú, publikačnú a ďalšiu tvorivú činnosť.	60
6.7 Najvýznamnejšie výskumné tímy fakulty.....	68
6.8 SWOT analýza v oblasti vedeckovýskumnej a ďalšej tvorivej činnosti.....	68
7 PREHĽAD EDIČNEJ ČINNOSTI FAKULTY ZA ROK 2025.....	71
8 MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA.....	72
8.1 Vyslanie a prijatie študentov a pedagógov na mobilitu Erasmus+ v roku 2025.....	72
8.1.1 Prednáškové pobyty a školenia v rámci programu Erasmus+.....	74
8.1.2 Študijné pobyty a stáže študentov v rámci programu Erasmus+ ...	77
8.2 Vysielanie a prijímanie študentov a pedagógov na mobilitu cez program Makovecz a CEEPUS v roku 2025	79
8.2.1 Mobility v programe Makovecz.....	79
8.2.2 Mobility v programe CEEPUS a NŠP.....	79
8.3 Zahraniční študenti prijatí na ucelené štúdium	81
8.4 Pôsobenie lektora na FŠŠ UKF v Nitre	81
8.5 Cesty do zahraničia a prijatie zahraničných pracovníkov.....	81
8.6 Členstvo fakulty v medzinárodných organizáciách	85
PRÍLOHY	86
Prehľad projektov FŠŠ UKF v Nitre za rok 2025.....	87
Prehľad publikačnej činnosti pracovníkov FŠŠ UKF v Nitre za rok 2025..	93
Prehľad publikačnej činnosti doktorandov FŠŠ UKF v Nitre za rok 2025	104
Zoznam podujatí FŠŠ UKF v Nitre v roku 2025	107
Zoznam vedeckých, umeleckých a iných inštitúcií spolupracujúcich s FŠŠ UKF v Nitre v roku 2025	116
Zoznam členstiev pracovníkov FŠŠ UKF v Nitre v národných a medzinárodných vedeckých organizáciách, výboroch a redakčných radách v roku 2025	124
Prehľad publikácií vydaných v edícii FŠŠ v roku 2025.....	137

1 PROFIL FAKULTY STREDOEURÓPSKÝCH ŠTÚDIÍ

Fakulta stredoeurópskych štúdií Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre bola založená Zriaďovacou listinou rektora 11. novembra 2003 na základe súhlasu Akademického senátu univerzity a po predchádzajúcom vyjadrení Akreditačnej komisie. V hodnotenom roku mala Fakulta právo uskutočňovať študijný program učiteľstva maďarský jazyk a literatúra v kombinácii s dvadsiatimi tromi predmetmi na bakalárskom aj magisterskom stupni štúdia a študijný program Predškolská a elementárna pedagogika na bakalárskom a v nadväznosti Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie na magisterskom stupni štúdia, ako aj študijný program Teória vyučovania maďarského jazyka a literatúry na doktorandskom stupni štúdia.

Vzdelávací a vedeckovýskumný profil Fakulty stavia na dvoch pilieroch:

1. na prvom pilieri Fakulta zabezpečuje prípravu učiteľov pre základné a stredné školy s vyučovacím jazykom maďarským na Slovensku vo všetkých potrebných predmetoch;
2. na druhom pilieri Fakulta rozvíja neučiteľské vzdelávanie v súlade s aktuálnymi potrebami európskej integrácie, zabezpečuje prípravu odborníkov pre verejnú správu a samosprávu, cestovný ruch, pre tretí sektor, kultúrne a sociálne zariadenia.

V neučiteľských programoch mala Fakulta právo uskutočňovať študijný program Stredoeurópske areálové štúdiá na všetkých troch stupňoch štúdiá, Prekladateľstvo a tlmočníctvo – maďarský jazyk a kultúra na bakalárskom i magisterskom stupni štúdia, ako aj študijné programy prvého stupňa, Maďarsko-slovenský bilingválny mediátor a Regionálny cestovný ruch, študijné programy Maďarský jazyk v bilingválnej administratívnej komunikácii a Manažment regionálneho cestovného ruchu na magisterskom stupni štúdia.

Štúdium na Fakulte je organizované podľa kreditového systému ECTS (European Credit Transfer System). Pri tomto spôsobe štúdia má študent možnosť vytvoriť si vlastný študijný plán, vybrať si predmety podľa vlastného záujmu. Fakulta umožňuje študentom absolvovať časť štúdia na inej vysokej škole v Slovenskej republike a v zahraničí. Pri zabezpečovaní študentských mobilit, výmenných pobytov vysokoškolských pedagógov a vo vedecko-výskumnej činnosti spolupracuje s viacerými zahraničnými univerzitami.

2 AKADEMICKÉ ORGÁNY A ŠTRUKTÚRA FSŠ

2.1 Vedenie FSŠ

Dekan



RNDr. Ladislav Szekeres, PhD.

*Prodekan pre
vzdelávanie*



PhDr. Lenka Štvrtecká,
PhD.
– do 15. 10.

*Prodekan pre
vedeckovýskumnú
činnosť*



Mgr. Tibor Szabó,
PhD.

*Prodekan pre
medzinárodné vzťahy
a rozvoj*



Mgr. Viktória
Gergelyová, PhD.

*Prodekan pre
vzdelávanie*



PhDr. Monika
Adamická, PhD. – od
16. 10.

Tajomníčka



Ing. Marieta Balková

2.2 Akademický senát FŠŠ

Predseda: doc. PhDr. Ján Gallik, PhD.

Členovia:

Zamestnanecká časť:
doc. PaedDr. Ján Bauko, PhD.
Ing. Norbert Beták, PhD.
Ing. Hana Bieliková, PhD.
Mgr. Hajnalka Budinszky, DiS.
Mgr. Orsolya Hegedűs, PhD.
doc. PaedDr. Károly Presinszky, PhD.
doc. PhDr. Zuzana Vargová, PhD.

Študentská časť:
Bc. Máté Csáky – 1MJHU22m
Mgr. Csilla Csobády – 3TVMJL22d – do 25. 8.
Fanni Krajnyík – 3PEM22b
Jázmin Liptai – 3RCR22b

2.3 Vedecká rada FŠŠ

Predseda: RNDr. Ladislav Szekeres, PhD.

Členovia:

doc. PaedDr. Ján Bauko, PhD.
Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziiová, PhD.
prof. PaedDr. Kristian Benyovszky, PhD.
prof. Dr. János Csapó, PhD.
prof. Dr. habil. Lóránt Dénes Dávid, Ph.D.
doc. Ing. Tomáš Dudáš, PhD. – do 5. 4.
doc. PhDr. Ján Gallik, PhD.
Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.
doc. PhDr. Anita Huťková, PhD.
doc. RNDr. Tünde Juríková, PhD.
prof. Dr. Andrea Kárpáti, DrSc. – do 8. 8.
doc. Simona Kolmanová, Ph.D.
doc. PhDr. et Mgr. Ing. Ladislav Mura, PhD., MSc. – od 5. 6.
prof. PhDr. Gábor Nagy, DrSc.
prof. András Németh, DSc. – od 4. 12.
doc. Mgr. Gabriella Petres, PhD.
doc. PaedDr. Károly Presinszky, PhD.
doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD.
Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szőköl, PhD.

prof. Mgr. Ildikó Vančo, PhD.
doc. PhDr. Zuzana Vargová, PhD.
prof. PhDr. Miloš Zelenka, DrSc.

2.4 Kolégium dekana FSŠ

Predseda: RNDr. Ladislav Szekeres, PhD.

Členovia: PhDr. Monika Adamická, PhD. – od 16. 10.
Ing. Marieta Balková
doc. PaedDr. Ján Bauko, PhD.
Ing. Norbert Beták, PhD.
doc. PhDr. Ján Gallik, PhD.
Mgr. Viktória Gergelyová, PhD.
Mgr. Orsolya Hegedűs, PhD.
Mgr. Tibor Szabó, PhD.
PhDr. Lenka Štvrtecká, PhD. – do 15. 10.

Zástupca štud. časti AS FSŠ: Mgr. Csilla Csobády – 3TVMJL22d – do 25. 8.

2.5 Dekanát FSŠ

Sekretariát dekana: Mgr. Gizela Tóthová, PhD.

*Odd. pre vedu, výskum,
medzinárodné vzťahy a rozvoj:* Mgr. Hajnalka Budinszky, DiS.

Študijné oddelenie: Mgr. Klaudia Ábelová – od 20. 1.
Mgr. Regína Benečová

Ekonomické oddelenie: Mgr. Gizela Tóthová, PhD.

2.6 Pedagogická komisia FSŠ

Predseda: RNDr. Ladislav Szekeres, PhD.

Členovia: PhDr. Monika Adamická, PhD.
PaedDr. Zuzana Nagyová Lehocká, PhD.
doc. PaedDr. Károly Presinszky, PhD.

2.7 Disciplinárna komisia FSS

<i>Predseda:</i>	RNDr. Ladislav Szekeres, PhD.
<i>Členovia:</i>	PaedDr. Eva Lehot'áková, PhD. RNDr. PaedDr. Ján Veselovský, PhD. Gabriella Nagy – 3PEM22b Rebeka Leila Stercel – 3SAS22b Bc. Kitty Szabó – 2ZSP22m

2.8 Edičná rada FSS

<i>Predseda:</i>	Mgr. Tibor Szabó, PhD.
<i>Členovia:</i>	Mgr. Orsolya Hegedűs, PhD. doc. Mgr. Gabriella Petres, PhD. doc. PhDr. Zuzana Vargová, PhD. RNDr. PaedDr. Ján Veselovský, PhD.

2.9 Rada kvality FSS

<i>Predseda:</i>	RNDr. Ladislav Szekeres, PhD.
<i>Podpredseda:</i>	Mgr. Tibor Szabó, PhD.
<i>Zástupcovia akademickej obce:</i>	doc. PhDr. Ján Gallik, PhD. doc. Mgr. Gabriella Petres, PhD.
<i>Zástupcovia externých zainteresovaných strán:</i>	PaedDr. Ivona Fraňová, PhD. prof. dr. hab. Zoltán Németh, PhD. PaedDr. Zuzana Peternai, PhD.
<i>Zástupca študentov:</i>	Bc. Zsuzsa Hajabács – 2TMA15m

2.10 Informačné zdroje

<http://www.fss.ukf.sk/>
<http://kis.ukf.sk/>
<https://ais2.ukf.sk/>

<https://portal.ukf.sk/>
<http://edu.ukf.sk/>
<https://doc.ukf.sk/>

3 SPRÁVA O ČINNOSTI AS FŠŠ UKF V NITRE ZA ROK 2025

Akademický senát FŠŠ UKF v Nitre zasadal v roku 2025 štyrikrát (6. 3., 5. 6., 16. 10., 4. 12.).

Na prvom zasadnutí, ktoré sa konalo 6. 3. 2025, sa senát vyjadril k Správe o činnosti AS FŠŠ UKF v Nitre za rok 2024, k Výročnej správe o činnosti FŠŠ UKF v Nitre za rok 2024, pričom prodekani za jednotlivé oblasti oboznámili členov AS FŠŠ so Správou o vedeckovýskumnej činnosti za rok 2024, Správou o vzdelávacej činnosti za rok 2024, Správou o medzinárodných vzťahoch za rok 2024 a pán dekan predstavil Správu o hospodárení za rok 2024. Prerokoval sa rozpočet FŠŠ i návrh rozpisu dotácie zo štátneho rozpočtu pre FŠŠ UKF v Nitre na rok 2025 a aj finančný limit na edičnú činnosť fakulty i finančná podpora z rozpočtu FŠŠ na významné podujatia (kongresy, konferencie, výstupy vo WOS a Scopus). Hovorilo sa aj o systéme prerozdelenia miest na Erasmus+ mobility pre zamestnancov a študentov fakulty, ako aj o novovznikajúcich študijných programoch (v rámci vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia či konzorcia UMB a UKF) i výraznejšej aktualizácii už jestvujúcich št. programov (Regionálny cestovných ruch).

Druhé zasadnutie AS FŠŠ UKF v Nitre sa konalo 5. 6. 2025. Senát AS FŠŠ prerokoval a schválil Zásady prijímacieho konania na bakalárske štúdium pre akad. rok 2026/2027 na FŠŠ UKF v Nitre, limity pre pracoviská na rok 2025, úpravu Systemizácie funkčných a pracovných miest na FŠŠ UKF v Nitre, a taktiež zoberal na vedomie počet prihlásených študentov i dodatočné prijímacie konanie na akad. rok 2025/2026. Z dôvodu úmrtia člena VR FŠŠ UKF v Nitre doc. Ing. Tomáša Dudáša, PhD., bolo potrebné, aby sa členovia AS FŠŠ vyjadrili k novému návrhu na vymenovanie člena VR FŠŠ UKF v Nitre. Dekan FŠŠ UKF v Nitre RNDr. Ladislav Szekeres, PhD., navrhol za nového externého člena VR FŠŠ doc. PhDr. et Mgr. Ing. Ladislava Muru, PhD., MSc. z Ekonomickej univerzity v Bratislave. Členovia AS FŠŠ UKF v Nitre po prerokovaní zoberali návrh pána dekana na vedomie a vyjadrili súhlas s menovaním doc. PhDr. et Mgr. Ing. Ladislava Muru, PhD., MSc. za člena VR FŠŠ UKF v Nitre.

Tretie zasadnutie sa konalo 16. 10. 2025. RNDr. Ladislav Szekeres, PhD., dekan FŠŠ UKF v Nitre, oboznámil členov AS FŠŠ s návrhom na vymenovanie prodekana pre vzdelávanie, keďže doterajšia prodekanka PhDr. Lenka Štvrtčeká, PhD., nastúpila na materskú dovolenku. Za novú prodekanu nominoval PhDr. Moniku Adamickú, PhD., pričom návrh podporili všetci členovia senátu. Senát FŠŠ následne prerokoval a schválil Zásady prijímacieho konania na magisterské a doktorandské štúdium pre akad. rok 2026/2027 na FŠŠ UKF v Nitre a zoberal na vedomie viacero informácií, ktoré predstavil členom senátu dekan fakulty RNDr. Ladislav Szekeres, PhD., napr. informácie o zmenách týkajúcich sa odborových štipendií a o vzniku Doktorandskej školy na UKF v Nitre i o počtoch

študentov zapísaných na FSS UKF v Nitre v akademickom roku 2025/2026. Senát FSS prerokoval a zobral na vedomie Správu o hodnotení vzdelávania študentmi v akademickom roku 2024/2025 a schválil dokument o modifikácii odmeňovania niektorých aktivít na FSS UKF v Nitre. Mgr. V. Gergelyová, PhD., prodekan pre medzinárodné vzťahy a rozvoj, v ďalšom bode programu poukázala členom senátu na možné riešenia (otvorené hodiny, rozvoj prezentačných zručností a pod.) programu Dňa otvorených dverí, ktorý bol naplánovaný na 20. novembra 2025 i na možnosti propagácie štúdia na FSS UKF v Nitre. Záver zasadnutia patril k termínom tradičných podujatí, ktoré súvisia s koncom kalendárneho roka (Týždeň vedy a techniky na Slovensku, Študentské dni nitrianskych univerzít, vianočný koncert a vianočné posedenie).

Napokon, na štvrtom zasadnutí AS FSS UKF v Nitre, ktoré sa konalo 4. 12. 2025, sa prerokovala a schválila Systemizácia funkčných a pracovných miest na FSS i úprava Organizačného poriadku FSS. Taktiež AS FSS UKF v Nitre zobral na vedomie návrh dekana FSS na člena Vedeckej rady FSS UKF v Nitre prof. Dr. Andrása Németha, DSc., a schválil vyhlásenie doplňujúcich volieb do študentskej časti AS FSS UKF v Nitre aj s konkrétnymi termínmi, ktoré sa k voľbám viažu. Na danom zasadnutí ešte AS FSS UKF v Nitre v tajnom hlasovaní zvolil trojčlennú volebnú komisiu zo študentskej obce FSS UKF v Nitre i jej predsedu a členov, ktorá bude úzko zainteresovaná do priebehu doplňujúcich volieb do študentskej časti AS FSS UKF v Nitre. Voľby sa uskutočnia 4. marca 2026.

Správa o činnosti AS FSS UKF v Nitre za rok 2025 dokumentuje aktívnu a svedomitú činnosť členov zamestnaneckej a študentskej časti akademického senátu i dôležitú spoluprácu s vedením fakulty. Všetci svojím zodpovedným prístupom k práci spolu s ďalšími členmi akademickej obce prispeli k rozvoju fakulty, za čo patrí každému úprimná vďaka.

Vypracoval: doc. PhDr. Ján Gallik, PhD.
predseda AS FSS UKF v Nitre

4 PRACOVISKÁ FSŠ

Vyučovací proces bol v roku 2025 na FSŠ UKF v Nitre zabezpečovaný pracovníkmi Katedry cestovného ruchu (KCR), Ústavom maďarskej jazykovedy a literárnej vedy (ÚMJL), Ústavom pre vzdelávanie pedagógov (ÚVP), Ústavom stredoeurópskych jazykov a kultúr (ÚSJK).

4.1 Katedra cestovného ruchu – KCR

4.1.1 Charakteristika

Poslaním **Katedry cestovného ruchu** je príprava kvalifikovaných odborníkov pre cestovný ruch na prvom a druhom stupni štúdia so zameraním na národnostne zmiešané prostredie stredoeurópskeho priestoru. Štúdium je orientované na prepojenie teoretickej prípravy s hospodárskou praxou a umožňuje študentom, aby získané teoretické vedomosti v rámci výučby uplatnili aj priamo v praxi cestovného ruchu.

Vo vedeckovýskumnej činnosti sa katedra zameriava na skúmanie špecifik rozvoja cestovného ruchu v turistických regiónoch Slovenska, s akcentom na pohraničné regióny. Predmetom záujmu sú aktuálne teoretické a metodologické aspekty rozvoja cestovného ruchu v regiónoch, problematika spolupráce a partnerstva verejného a súkromného sektora v cestovnom ruchu na miestnej a regionálnej úrovni, cezhraničná spolupráca, destinačný manažment a marketing, vývoj a tvorba regionálnych produktov cestovného ruchu, produktová politika na regionálnej a celoštátnej úrovni, skúmanie vplyvu cestovného ruchu na rozvoj územia a nové trendy v cestovnom ruchu. Pracovisko kladie dôraz na výskum a implementáciu nových trendov v cestovnom ruchu s ohľadom na nové požiadavky pracovného trhu. Svoje výsledky v oblasti vedy a výskumu pracovníci katedry publikujú vo vedeckých časopisoch a publikáciách tematicky zameraných na hotelierstvo, cestovný ruch a regionálny rozvoj, ako aj na oblasť vzdelávania a prezentujú ich na rôznych vedeckých podujatiach v tuzemsku aj v zahraničí.

Vedúci katedry:

Ing. Norbert Beták, PhD.

Sekretariát:

Mgr. Mária Kondé Pindesová

Kontakt:

www.kcr.fss.ukf.sk

4.1.2 Zamestnanci

<i>Profesori:</i>	prof. Dr. habil. Lóránt Dénes Dávid, PhD. prof. Dr. habil. János Csapó, PhD.
<i>Docenti:</i>	Dr. habil. Zoltán Raffay, PhD. Ing. Norbert Beták, PhD. (univerzitný docent) Doc. Ing. Mgr. Ľubomíra Strážovská, PhD.
<i>Odborní asistenti:</i>	Ing. Hana Bieliková, PhD. Mgr. Viktória Gergelyová, PhD. PaedDr. RNDr. Ján Veselovský, PhD. PhDr. Viktória Bíziková, PhD. MBA Ing. Ľudmila Mazúchová, PhD. – na materskej dovolenke Ing. Kristína Pančíková, PhD. Mgr. Szilvia Néveri Varagya, PhD. Mgr. Marek Štosel, PhD.

Jednotliví zamestnanci zabezpečovali výučbu nasledovných študijných disciplín:

- **Ing. Norbert Beták, PhD.:** E-turizmus, Hotelové informačné systémy, Aplikovaná informatika I., Informatika II., Didaktika informatiky, Projektový manažment, Projekty a granty v cestovnom ruchu;
- **Ing. Hana Bieliková, PhD.:** Ekonomika cestovného ruchu, Finančná gramotnosť, Inovácie a inovačný manažment, Prípadové štúdie z cestovného ruchu, Základy hotelierstva, Trvaloudržateľný cestovný ruch, Someliérstvo, Hotelový manažment;
- **prof. Dr. habil. János Csapó, PhD.:** Teória cestovného ruchu, Geografia cestovného ruchu I. a II., Ekonomika cestovného ruchu, Doprava cestovného ruchu, Tvorba produktov cestovného ruchu;
- **prof. Dr. habil. Lóránt Dénes Dávid, PhD.:** Manažment destinácie cestovného ruchu, Marketingová komunikácia cestovného ruchu, Spolupráca v cestovnom ruchu, Manažment cestovného ruchu, Trvaloudržateľný cestovný ruch, Produkty cestovného ruchu;
- **Doc. Ing. Mgr. Ľubomíra Strážovská, PhD.:** Projektový manažment, Projekty a granty v cestovnom ruchu, Politika cestovného ruchu na Slovensku a EÚ, Marketingová komunikácia v cestovnom ruchu;
- **Dr. habil. Zoltán Raffay, PhD.:** Inovácie v cestovnom ruchu, Regionálny rozvoj a cestovný ruch, Produkty cestovného ruchu, Geografia cestovného ruchu – Slovensko, Manažérstvo kvality v cestovnom ruchu;

- **Mgr. Viktória Gergelyová, PhD.:** Anglický jazyk 1., Interkultúrna komunikácia v anglickom jazyku, Obchodná angličtina I., Obchodná angličtina II., Anglický jazyk 2., Metodológia tvorby záverečnej práce (v cestovnom ruchu), Kultúra anglicky hovoriacich krajín;
- **PaedDr. RNDr. Ján Veselovský, PhD.:** Geografia cestovného ruchu I., Geografia cestovného ruchu II., Neziskové organizácie a cestovný ruch, Regionálne plánovanie a tvorba stratégií v cestovnom ruchu, Regionálny rozvoj a cestovný ruch, Regionálny a sídelný marketing, Terénne cvičenia, Regionálny sprievodca cestovného ruchu;
- **PhDr. Viktória Bíziková, PhD. MBA:** Teória cestovného ruchu, Manažérstvo kvality v cestovnom ruchu, Gastronómia, Manažment destinácie cestovného ruchu, Manažérske zručnosti, Biznis protokol a spoločenská etiketa, Marketingová komunikácia v cestovnom ruchu;
- **Ing. Kristína Pančíková, PhD.:** Inovácie v cestovnom ruchu, Teória cestovného ruchu, Biznis protokol a spoločenská etiketa, Manažérstvo kvality v cestovnom ruchu, Produkty cestovného ruchu;
- **Mgr. Szilvia Néveri Varagya, PhD.:** Základy marketingu, Cestovný ruch v regionálnom rozvoji, Štúdiá uskutočniteľnosti investičných zámerov v cestovnom ruchu;
- **Mgr. Marek Štosel, PhD.:** Cestovný ruch v regionálnom rozvoji, Trendy v cestovnom ruchu, Projekty a granty v cestovnom ruchu, Inovácie v cestovnom ruchu, Ekonomika podniku cestovného ruchu.

Vypracoval: Ing. Norbert Beták, PhD.

4.2 Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy – ÚMJL

4.2.1 Charakteristika

Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy zabezpečuje prípravu budúcich učiteľov maďarského jazyka a literatúry, tlmočníkov a prekladateľov zameraných na maďarský jazyk a kultúru, maďarsko-slovenských bilingválnych mediátorov, ako aj doktorandské štúdium v rámci študijného programu *Teória vyučovania maďarského jazyka a literatúry*. Ďalej sa zúčastňuje aj na realizácii študijných programov *Predškolská a elementárna pedagogika s vyučovacím jazykom maďarským*, *Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom maďarským* a *Regionálny cestovný ruch*.

V uplynulom kalendárnom roku sa vzdelávacia činnosť Ústavu maďarskej jazykovedy a literárnej vedy zameriavala na nasledujúce študijné programy:

1. stupeň:

- *Učiteľstvo akademických predmetov Maďarský jazyk a literatúra v kombinácii*
- *Prekladateľstvo a tlmočníctvo: Maďarský jazyk a kultúra v kombinácii*
- *Maďarsko-slovenský bilingválny mediátor*

2. stupeň:

- *Učiteľstvo akademických predmetov Maďarský jazyk a literatúra v kombinácii*
- *Prekladateľstvo a tlmočníctvo: Maďarský jazyk a kultúra v kombinácii*
- *Maďarský jazyk v bilingválnej administratívnej komunikácii*

3. stupeň:

- *Teória vyučovania maďarského jazyka a literatúry*

Vo vedeckom výskume v rámci jazykovedy sa pracovisko zaoberá otázkami dialektológie, sociolingvistiky a psycholingvistiky, onomastiky, kognitívnej lingvistiky a translatológie. V oblasti literárnej vedy sa vyučujúci zaoberajú súčasnou maďarskou literatúrou, populárnou kultúrou, naratológiou, semiotikou, literatúrou pre deti a mládež a otázkami feminizmu a rodových štúdií. Svoje vedeckovýskumné výsledky ústav prezentuje na rôznych vedeckých podujatiach a prostredníctvom vedeckých publikácií. Popritom formou súťaží môžu aj študenti preukázať svoje vedecké znalosti a iné odborné schopnosti.

Riaditeľ ústavu: doc. PaedDr. Ján Bauko, PhD.
Sekretariát: Mgr. Denisa Nagyová
Kontakt: www.umjl.fss.ukf.sk

4.2.2 Zamestnanci

Profesori: prof. Dr. habil. Gábor Nagy, DrSc.
prof. Dr. habil. Kristián Benyovszky, PhD.
prof. Dr. habil. Ildikó Vančo, PhD.

Docenti: Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD.
doc. PaedDr. Ján Bauko, PhD.
Dr. habil. PhDr. István Kozmács, PhD.
doc. Mgr. Gabriella Petres, PhD. (od 10. 6. – MD)
doc. PaedDr. Károly Presinszky, PhD.
doc. Mgr. Anikó Tóth, PhD.
PhDr. Gizella Szabómihály, PhD. (univerzitná docentka)
Dr. habil. Dorottya Szávai, PhD. – od 1. 9.

Odborní asistenti: Mgr. Ladislav Angyal, PhD.

Interní doktorandi: Mgr. Csilla Csobády – do 31. 8.
Mgr. Zsuzsa Hajabács
Mgr. Anna Oros Bugár
Mgr. Patrícia Kovács
MA Tünde Szendi – od 1. 9.

Jednotliví zamestnanci zabezpečovali výučbu nasledovných študijných disciplín:

- **Mgr. Ladislav Angyal, PhD.:** Metodika vyučovania maďarského jazyka a slohu, Písomný prejav administratívnej a obchodnej komunikácie, Štylistika a architektonika textu, Náučný a administratívny štýl maďarského jazyka, Praktická štylistika v maďarskom jazyku, Štylistika, Rozvoj rečových schopností a slovnej zásoby dieťaťa v maďarskom jazyku, Kapitoly z maďarsko-slovenských kultúrnych dejín, Ortografia maďarského jazyka, Protokol a komunikácia;
- **Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD.:** Dejiny maďarskej literatúry a kultúry 19. storočia, Dejiny maďarskej literatúry do 19. storočia, Dejiny maďarskej literatúry menšinových komunit, Interpretácia literárnych diel romantizmu a realizmu, Kreatívne písanie, Kreatívne písanie a umelecký

preklad, Kultúrne reálie a umelecký preklad, Maďarská literatúra v kontexte európskej literatúry, Metodika vyučovania literatúry pre deti a mládež v MJ, Regionálna literatúra a kultúra, Tvorba a kritika umeleckého prekladu;

- **doc. PaedDr. Ján Bauko, PhD.:** Onomastika, Lexikálna sémantika, Morfológia, Úvod do štúdia jazyka – Fonetika, fonológia, Jazyk, literatúra a vizuálna kultúra v praxi;
- **prof. Dr. habil. PaedDr. Kristián Benyovszky, PhD.:** Aktuálne otázky literárnej vedy, Úvod do literárnej vedy, Naratológia, Jazyk, literatúra a vizuálna kultúra v praxi, Literatúra a iné umenia, Metodológia literárnovedného výskumu, Kapitoly z populárnej kultúry, Úvod do umeleckého prekladu, Historická poetika;
- **Mgr. Csilla Csobády:** Onomastika, Organizovanie kultúrnych podujatí;
- **Mgr. Zsuzsa Hajabács:** Prekladový proseminár, Praktické cvičenia z konzekutívneho tlmočenia, Simultánne tlmočenie, Prekladateľský seminár;
- **Dr. habil. PhDr. István Kozmács, PhD.:** Štylistika a architektónika textu, Textová lingvistiká, Kontrastívna jazykoveda, Textová lingvistiká, Fínsky jazyk, Prehľad vývinu maďarského jazyka, Sémantika a štylistika maďarského jazyka, Jazykové vetvy a typy, Vývin maďarského jazyka;
- **Mgr. Patrícia Kovács:** Regionálna literatúra a kultúra, Literatúra pre deti a mládež v maďarskom jazyku, Interpretácia literárnych diel pre deti a mládež, Dramatizácia a dramatické hry;
- **prof. Dr. habil. Gábor Nagy, DrSc.:** Komunikácia a pragmatika, Textológia, Vyučovanie funkčnej gramatiky, Aktuálne otázky lingvistiky;
- **Mgr. Anna Oros Bugár:** Maďarský jazyk 1, Maďarský jazyk 3, Maďarský jazyk 2, Maďarský jazyk 4;
- **Doc. Mgr. Gabriella Petres, PhD.:** Súčasná maďarská literatúra pre deti a mládež, Rozvoj čitateľskej gramotnosti, Literatúra pre deti v predškolskom veku v MJ,
- **Doc. PaedDr. Károly Presinszky, PhD.:** Pragmatika jazykovej zdvorilosti, Vetná a súvetná syntax maďarského jazyka, Jazyková kultúra maďarského jazyka, Jazyková kompetencia v nárečovom a bilingválnom prostredí, Dialektológia a sociolingvistiká, Jazyková kultúra a ortografia maďarského jazyka, Regionálne a kontaktové varianty maďarského jazyka, Rozvoj rečových schopností a slovnej zásoby dieťaťa v maďarskom jazyku, Seminár k bakalárskej práci, Jazyková politika;
- **PhDr. Gizella Szabó Mihály, PhD.:** Odborný preklad, Organizovanie práce a času v kancelárii, Metodika prekladu 2, Základy slovensko-maďarskej kontrastívnej gramatiky, Tlmočenie, Metodika prekladu 1, Základy tlmočenia, Maďarsko-slovenská kontrastívna terminológia, Maďarsko-slovenská terminológia verejnej správy, Odborný preklad 2, Bilingválna úradná korešpondencia;

- **Dr. habil. Dorottya Szávai, PhD.:** Metodika vyučovania literatúry pre deti a mládež v MJ, Základy editorstva, Literatúra pre deti a mládež v MJ, Metodika literárnej výchovy v MJ;
- **MA Szendi Tünde:** Lexikálna sémantika, Ortoepia;
- **Doc. Mgr. Anikó Tóth, PhD.:** Teória vyučovania maďarského jazyka a literatúry, Teória jazykovedného a literárneho vzdelávania, Dejiny maďarskej literatúry prvej polovice 20. storočia, Teória lyriky, Rétorika, Kapitoly zo súčasnej maďarskej literatúry, Dejiny maďarskej literatúry druhej polovice 20. storočia, Metodika vyučovania maďarskej literatúry, Kultúra verejného prejavu v MJ, Teória jazykovedného a literárneho vzdelávania;
- **prof. Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD.:** Maďarsko-slovenský bilingvizmus na Slovensku, Metodika vyučovania maďarského jazyka a slohu, Sociolingvistika, Základy bilingvizmu, Dialektológia a sociolingvistika, Metodológia pedagogického výskumu, Metodológia.

Vypracoval: doc. PaedDr. Ján Bauko, PhD.

4.3 Ústav pre vzdelávanie pedagógov – ÚVP

4.3.1 Charakteristika

Ústav pre vzdelávanie pedagógov zabezpečuje prípravu budúcich učiteľov pre materské školy a pre prvý stupeň základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským, výučbu disciplín všeobecného pedagogicko-psychologického základu a výchovných predmetov (hudobná, telesná a výtvarná výchova). Participuje na príprave učiteľov matematiky, biológie, informatiky zabezpečovaním vybraných predmetov v maďarskom jazyku. Základným poslaním pracoviska je systematická inovácia edukačného procesu, zavádzanie informačno-komunikačných technológií do výučby (e-learning, e-learning management, digitálne myslenie), vytvorenie krátkodobých, prakticky orientovaných, komerčne zaujímavých kurzov, ale aj organizácia a realizácia ďalšieho vzdelávania pedagógov (lifelong learning). Pracovisko zároveň organizuje a koordinuje pedagogickú prax študentov. Výskumná činnosť pracoviska je podmienená jeho základným poslaním, zameriava sa na problematiku vzdelávania a predmetové didaktiky (výchovných, umeleckých i prirodovedných disciplín).

Riaditeľ:	Mgr. Orsolya Hegedűs, PhD.
Sekretariát:	Magdaléna Szőkeová
Kontakt:	www.uvp.fss.ukf.sk

4.3.2 Zamestnanci

<i>Profesori:</i>	prof. Dr. habil. Andrea Kárpáti, DSc. – do 8. 5. prof. Dr. András Németh, DSc. – od 3. 11.
-------------------	---

<i>Docenti:</i>	doc. RNDr. Tünde Juríková, PhD. PaedDr. Ladislav Baráth, PhD. (univerzitný docent) PaedDr. Zuzana Nagyová Lehocká, PhD. (univerzitná docentka)
-----------------	--

<i>Odborní asistenti:</i>	Mgr. Orsolya Hegedűs, PhD. Mgr. Mónika Józsa, ArtD. PaedDr. Eva Lehoťáková, PhD. PaedDr. Helena Pataiová, PhD. Mgr. Tibor Szabó, PhD. RNDr. Ladislav Szekeres, PhD. Ing. Rastislav Žitný, PhD.
---------------------------	--

Jednotliví zamestnanci zabezpečovali výučbu nasledovných študijných disciplín:

- **PaedDr. Ladislav Baráth, PhD.:** Rozvoj základných plaveckých zručností, Metodika rozvoja motoriky v predškolskom veku, Kompenzačné a relaxačné cvičenia, Didaktika telesnej a športovej výchovy, Pohybové hry v predškolskom veku, Prípravné manipulačné hry, Zdravie a pohyb v predškolskom veku, Metodika rozvoja základných pohybových lokomócií, Metodika telesnej a športovej výchovy;
- **Mgr. Mónika Józsa, ArtD.:** Detské hry a tance so spevom, Spevácky zbor, Metodika hudobných činností, Didaktika hudobnej výchovy, Intonačné a rytmické činnosti, Vokálne a inštrumentálne činnosti, Základy hudby a hlasová výchova pre predprimárne vzdelávanie, Hra na zobcovú flautu, Výchova umením, Vokálne a precepné činnosti;
- **Mgr. Orsolya Hegedűs, PhD.:** Obchodná angličtina I., Obchodná angličtina II., Anglický jazyk 1, Anglický jazyk 2, Anglický jazyk 3, Anglický jazyk 4, Seminár zo štúdia sociálnych médií, Úvod do štúdia sociálnych médií;
- **doc. RNDr. Tünde Juríková, PhD.:** Biológia dieťaťa, Základy prírodovedného poznávania v predškolskom veku, Liečivé a jedovaté rastliny, Anatómia a morfológia rastlín, Botanika 2, Floristicky a faunisticky významné lokality Slovenska, Metodika rozvoja metodiky v predškolskom veku, Botanika 1, Výchova k zdraviu a zdravému životnému štýlu, Výchova k zdraviu a zdravému životnému štýlu detí, Didaktika prírodovedy, Environmentálna výchova, Didaktiky biológie, Zdravie a pohyb v predškolskom veku;
- **prof. Dr. habil. Andrea Kárpáti, DrSc.:** Teória a didaktika elementárnych reálií, Teória a metodika pregramotnosti a hry, Teória vyučovania, Teoretické východiská pedagogiky a predškolskej pedagogiky, Výchova umením;
- **PaedDr. Zuzana Nagyová Lehocká, PhD.:** Didaktika matematiky II., Psychológia duševného zdravia, Didaktika matematiky I., Elementárna matematika, Psychológia dieťaťa a jeho vývinu, Vytváranie matematických predstáv a rozvoj logického myslenia, Zážitková pedagogika v praxi, Didaktika predškolskej matematiky, Psychológia výchovy a socializácie dieťaťa;
- **PaedDr. Eva Lehoťáková, PhD.:** Kresba a maľba, Metodika výtvarných činností, Didaktika výtvarnej výchovy, Dejiny knižnej kultúry, Dejiny umenia, Detská literatúra v predškolskej výchove v slovenskom jazyku, Kapitoly zo slovenskej literatúry pre deti a mládež, Komunikačné zručnosti, Papierové koláže, Neklasické techniky a alternatívne formy vo výtvarnej výchove, Tvorivá výtvarná výchova, Stredoeurópske umenie 1 (výtvarné), Výchova umením;

- **PaedDr. Helena Pataiová, PhD.:** Teória a metodika pregramotnosti a hry, Teórie predškolskej a školskej výchovy, Teória vyučovania, Hospitačno-asistentská prax v MŠ, Súvislá výstupová pedagogická prax v MŠ a ŠKD, Odborná pedagogická prax výstupová I., Odborná pedagogická prax výstupová II., Súvislá výstupová pedagogická prax v ZŠ, Úvodná hospitačná prax v MŠ a ŠKD, Hospitačno-asistentská prax v ŠKD, Hospitačno-asistentntská prax v ZŠ, Teoretické východiská pedagogiky a predškolskej pedagogiky, Pedagogická axiológia – hodnoty estetickej (prosociálnej), estetickej a environmentálnej výchovy, Dejiny pedagogiky a školských inštitúcií, Pedagogická komunikácia, Multikulturalizmus a interetnické vzťahy, Rodinná a mimoškolská výchova;
- **Mgr. Tibor Szabó, PhD.:** Vytváranie matematických predstáv a rozvoj logického myslenia, Informatika 1-2, Elementárna matematika, Didaktika informatiky, Príprava digitálnych materiálov pre predprimárnu a primárnu edukáciu;
- **RNDr. Ladislav Szekeres, PhD.:** Biológia dieťaťa, Základy prírodovedného poznávania v predškolskom veku, Didaktika biológie, Didaktika prírodovedy, Všeobecná ekológia, Výchova k zdraviu a zdravému životnému štýlu detí, Environmentálna výchova, Zoológia bezchordátov, Moderné trendy vyučovanie biológie, Vzdelávacie aktivity v biológií, Zoológia chordátov;
- **Ing. Rastislav Žitný, PhD.:** Informatika 1, Informatika 2, Aplikované informačné technológie, Aplikovaná informatika 1, Človek a svet práce, Informačné systémy, Informačné systémy v cestovnom ruchu.

Vypracovala: Mgr. Orsolya Hegedűs, PhD.

4.4 Ústav stredoeurópskych jazykov a kultúr – ÚSJK

4.4.1 Charakteristika

Ústav stredoeurópskych jazykov a kultúr plní vedeckovýskumné ciele i vzdelávacie aktivity vyplývajúce z názvu pracoviska. Zabezpečuje študijné programy *Stredoeurópske areálové štúdiá* na bakalárskom, magisterskom i doktorandskom stupni štúdia, pričom sa zúčastňuje aj na realizácii študijných programov *Predškolská a elementárna pedagogika* (Bc.), *Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie s vyučovacím jazykom maďarským* (Mgr.), *Maďarsko-slovenský bilingválny mediátor* (Bc.), *Maďarský jazyk v bilingválnej administratívnej komunikácii* (Mgr.), *Regionálny cestovný ruch* (Bc.).

Vedecko-výskumná činnosť pracoviska sa sústreďuje na výskum kultúry, literatúry, jazyka národných spoločenstiev i etnických menšín hľadaním nových súvislostí v priestore strednej Európy, ako aj na problematiku stredoeurópskeho umenia (filmu, divadla, architektúry, výtvarného umenia). Vedecké sympóziá, semináre, konferencie národného a medzinárodného charakteru organizované ÚSJK sú prioritne zamerané na také tematické oblasti, ktoré môžu účinne prispieť k vzájomnému porozumeniu, zlepšeniu vzťahov medzi kultúrami, resp. podpore ďalšieho rozvoja literárnych a kultúrnych vzťahov (problematika židovského a kresťanského kultúrneho fenoménu, stredoeurópskej kinematografie a literatúry a pod.).

Riaditeľ ústavu:	doc. PhDr. Ján Gallik, PhD.
Zástupca riaditeľa:	PhDr. Monika Adamická, PhD. – do 31. 10. Mgr. Michal Krauter, PhD. – od 1. 11.
Sekretariát:	Mgr. Jana Micháliková
Kontakt:	www.usjk.fss.ukf.sk

4.4.2 Zamestnanci

<i>Profesori:</i>	prof. PhDr. Miloš Zelenka, DrSc.
-------------------	----------------------------------

<i>Docenti:</i>	doc. PhDr. Ján Gallik, PhD. doc. Mgr. art. Štefan Timko, PhD. doc. PhDr. Zuzana Vargová, PhD.
-----------------	---

<i>Odborní asistenti:</i>	PhDr. Monika Adamická, PhD. Mgr. Dominika Hlavinová Tekeliová, PhD. – MD Mgr. Michal Krauter, PhD.
---------------------------	--

Interní doktorandi:

Mgr. Lukáš Jiskra – od 1. 9.
Mgr. Klaudia Klamárová
Mgr. art. Diana Starinská Kacarová

Externí spolupracovníci:

PaedDr. Milan Jozek, PhD.
Dr. habil. Andor Mészáros, PhD.
PaedDr. et PhDr. Alexej Míkulášek, PhD.
prof. PhDr. Tibor Žilka, DrSc.

Jednotliví zamestnanci a interní doktorandi zabezpečovali v roku 2025 výučbu nasledovných študijných disciplín:

- **PhDr. Monika Adamická, PhD.:** Konceptie a geopolitika strednej Európy, Stredoeurópske literatúry, Metodológia učenia sa, Etnický a jazykový obraz strednej Európy, Slovenčina pre cudzincov 1, Národné a národnostné kultúry v strednej Európe, Úvod do dejín maďarskej literatúry, Regionálna kultúra a osvetová práca, Úvod do teórie prekladu, Kultúrne inštitúcie a medzinárodné európske organizácie, Súčasné stredoeurópske literatúry;
- **doc. PhDr. Ján Gallik, PhD.:** Metodológia literárnej vedy, Kreatívny tréning 1, Slovenská literatúra 20. storočia, Teória a metodika vyučovania slovenského jazyka, Štylistika, Detská literatúra v predškolskej výchove v slovenskom jazyku, Odborná prax – súvislá, Súčasné stredoeurópske literatúry, Kapitoly zo slovenskej literatúry pre deti a mládež, Úvod do filológie, Stredoeurópske literatúry;
- **Mgr. Lukáš Jiskra:** Český jazyk 1, Český jazyk 3;
- **Mgr. Klaudia Klamárová:** Teória literatúry, Kultúra verejného prejavu v slovenskom jazyku, Antropologické konceptie, Kapitoly zo svetovej literatúry, Mediálna kultúra;
- **Mgr. Michal Krauter, PhD.:** Štylistika, Štylistika a textológia slovenského jazyka, Úvod do intertextuality, Jazyková kultúra slovenského jazyka, Slovenská národnostná literatúra a kultúra zo zahraničia, Región a literatúra, Praktická štylistika, Úvod do filológie, Základy gramatických zručností zo slovenského jazyka pre predprimárne vzdelávanie, Stratégie vyučovania slovenského jazyka a slovenskej literatúry na školách s VJM, Úvod do spoločenskovedného myslenia;
- **Mgr. art. Diana Starinská Kacarová** – Komunikačné zručnosti, Kapitoly z literatúry pre deti a mládež, Scenáristika a dramaturgia;

- **PhDr. Lenka Štvrtecká, PhD.:** Textológia a editorstvo, Tvorba propagačných prostriedkov, Základy slavistiky, Slovenčina pre cudzincov 2;
- **doc. Mgr. art. Štefan Timko, PhD.:** Mediálna kultúra, Postmoderná kultúra a prejavy subkultúr, Stredoeurópske umenie 3 (film), Scenáristika a dramaturgia, Tvorivé písanie 1 a 2, Stredoeurópska kinematografia 1, Stredoeurópske umenie 2 (divadlo), Literatúra a film, Semiotika umenia, Úvod do intertextuality, Zábavné populárne žánre;
- **doc. PhDr. Zuzana Vargová, PhD.:** Interkultúrna komunikácia, Kapitoly zo svetovej literatúry, Koncepcie a geopolitika strednej Európy, Ortografia slovenského jazyka, Rozvoj ortoepických a ortografických zručností, Teória literatúry, Projektové praktikum, Porovnávacia literatúra a teória medziliterárnosti, Systematická kulturológia, Základy gramatických zručností zo slovenského jazyka pre predprimárne vzdelávanie;
- **prof. PhDr. Miloš Zelenka, DrSc.:** Bohemistika, Etnický a jazykový obraz strednej Európy, Teória kultúrnych areálov, Základy slavistiky, Stredoeurópsky areál ako kultúrny fenomén, Medziliterárne spoločenstvá, Stredoeurópsky areál a filológia, Aktuálne otázky slavistiky.

Vypracovali: doc. PhDr. Ján Gallik, PhD. – Mgr. Michal Krauter, PhD.

5 ŠTÚDIUM NA FSŠ

5.1 Charakteristika štúdia na FSŠ v roku 2025

Fakulta sa aj v roku 2025 vo svojej vzdelávacej činnosti naďalej sústreďovala na prípravu kvalifikovaných pedagógov pre školy s vyučovacím jazykom maďarským, ako aj na prípravu jazykovo dobre pripravených odborníkov, ktorí nachádzajú uplatnenie v oblastiach kultúry, verejnej správy, cestovného ruchu a tretieho sektora.

V roku 2025 sme zaznamenali približne rovnaký počet študentov ako v predchádzajúcom roku. K 31. 10. 2025 mala fakulta 496 študentov (k 31. 10. 2024 ich bolo 495).

FSŠ zabezpečuje výučbu pre svojich študentov v akreditovaných učiteľských aj neučiteľských študijných programoch podľa vysokoškolského zákona v troch na seba nadväzujúcich stupňoch: bakalárskom, magisterskom a doktorandskom. V hodnotenom období sa všetky ročníky riadili jednotným študijným poriadkom a boli hodnotené jednotným spôsobom v súlade so zásadami zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon o vysokých školách“), vyhlášky č. 614/2002 o kreditovom systéme štúdia a princípov ECTS.

FSŠ umožňuje absolventom magisterských študijných odborov, v ktorých má fakulta Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR priznané práva, vykonávať rigorózne skúšky a obhajoby rigorózných prác. Rigorózne skúšky a obhajoby rigorózných prác na Fakulte stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre sa realizujú v súlade s ustanoveniami § 53 ods. 9 a § 63 zákona o vysokých školách a podľa zásad schválených v Akademickom senáte FSŠ UKF v Nitre. V roku 2025 boli realizované 2 obhajoby rigoróznej práce.

FSŠ zároveň vytvárala podmienky pre uskutočňovanie celoživotného záujmového vzdelávania. Realizoval sa jeden vzdelávací program pre Univerzitu tretieho veku v študijnom odbore „Židovský kultúrny fenomén v stredoeurópskom kontexte“, ktorý v roku 2025 navštevovalo 10 frekventantov.

Fakulta sa aktuálne zameriava na zvýšenie celkovej kvality štúdia s dôrazom na implementáciu európskych a štátnych noriem a smerníc, spätnú väzbu od študentov, absolventov a spolupracujúcich subjektov, podniká tiež kroky vedúce k zvýšeniu záujmu o študijné programy, ktoré ponúka, a orientuje sa aj na skvalitnenie a zefektívnenie poskytovania informácií nielen záujemcom o štúdium, ale aj študentom a zamestnancom (aktualizácia webového sídla fakulty a posilnenie komunikačných kanálov).

Programy ďalšieho vzdelávania	Počet hodín
Univerzita tretieho veku: Židovský kultúrny fenomén v stredoeurópskom kontexte	126

5.2 Študijné programy

V roku 2025 mala fakulta právo na bakalárskom stupni štúdia uskutočňovať nasledovné študijné programy:

Študijný odbor	Študijný program
38. učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry v kombinácii
38. učiteľstvo a pedagogické vedy	Predškolská a elementárna pedagogika s vyučovacím jazykom maďarským
11. filológia	Prekladateľstvo a tlmočníctvo: maďarský jazyk a kultúra v kombinácii
11. filológia	Maďarsko-slovenský bilingválny mediátor
11. filológia	Stredoeurópske areálové štúdiá
8. ekonómia a manažment	Regionálny cestovný ruch

V roku 2025 mala fakulta právo na magisterskom stupni štúdia uskutočňovať nasledovné študijné programy:

Študijný odbor	Študijný program
38. učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry v kombinácii
38. učiteľstvo a pedagogické vedy	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie pre školy s vyučovacím jazykom maďarským (v dennej aj externej forme)
11. filológia	Stredoeurópske areálové štúdiá
11. filológia	Maďarský jazyk v bilingválnej administratívnej komunikácii
11. filológia	Maďarský jazyk a kultúra v kombinácii
8. ekonómia a manažment	Manažment regionálneho cestovného ruchu

Tretí stupeň univerzitného vzdelávania sa na FSS uskutočňoval v roku 2025 v študijných programoch:

Študijný odbor	Študijný program
38. učiteľstvo a pedagogické vedy	Teória vyučovania maďarského jazyka a literatúry (v dennej forme)
11. filológia	Stredoeurópske areálové štúdiá (v dennej aj externej forme)

5.3 Prehľad o počte študentov podľa ročníkov a foriem štúdia

Počet študentov v akademickom roku 2025/2026 (k 31. 10. 2025)

Stupeň štúdia	Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Spolu
	Forma štúdia						
Bakalársky	<i>Denná</i>	117	95	99	0	0	311
	<i>Externá</i>	0	0	0	0	0	0
Magisterský	<i>Denná</i>	74	58	0	0	0	132
	<i>Externá</i>	31	13	0	0	0	44
Doktorandský	<i>Denná</i>	2	2	3	0	0	7
	<i>Externá</i>	1	1	0	0	0	2
SPOLU							496

5.4 Prijímacie konanie na FSS v akademickom roku 2025/2026

Prijímacie konanie sa v roku 2025 uskutočnilo na fakulte v zmysle § 55–58 zákona o vysokých školách. Možnosti štúdia a podmienky prijatia na štúdium boli prerokované a schválené Akademickým senátom fakulty a v zmysle platnej

legislatívy zverejnené na webovom sídle univerzity. Pred prijímacím konaním boli prijaté nasledovné opatrenia:

- boli pripravené informačné materiály o možnostiach štúdia, materiály boli zaslané na stredné školy a gymnáziá,
- štúdium bolo propagované aj v online priestore a prostredníctvom médií (denná tlač, internet, Facebook, Instagram, TikTok),
- dňa 20. 2. 2025 a 20. 11. 2025 sme úspešne zorganizovali Deň otvorených dverí, obidve podujatia sa konali v prezenčnej forme,
- dňa 5. 6. a 16. 10. 2025 boli Akademickým senátom FSS prijaté podmienky prijatia na štúdium a zverejnené Zásady prijímacieho konania na štúdium na akademický rok 2025/2026, a to na všetkých troch ponúkaných stupňoch štúdia,
- pri splnení základných podmienok prijatia podľa § 56 ods. 1 a 3 zákona o vysokých školách boli u uchádzačov o štúdium na I. a II. stupni zohľadnené výsledky na strednej škole a I. stupni vysokoškolského štúdia.

5.4.1 Podmienky prijatia na štúdium

Prijímacie konanie uchádzačov o dennú formu bakalárskeho štúdia na akademický rok 2025/2026 sa v roku 2025 uskutočnilo v dvoch kolách. V prvom kole boli prijímaní uchádzači na základe dosiahnutých študijných výsledkov na predchádzajúcom stupni štúdia a na základe prijímacích skúšok. Druhé kolo prijímacieho konania predstavovalo doplňujúce prijímacie konanie. Prijímacie konanie sa realizovalo podľa schválených Zásad prijímacieho konania na Fakulte stredoeurópskych štúdií Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre.

Spôsob hodnotenia výsledkov na stredných školách, resp. prijímacej skúšky

Uchádzač môže v prijímacom konaní získať maximálne 100 bodov, z toho:

- i) v prípade, že uchádzač nemá povinnosť absolvovať prijímaciu skúšku ani z jedného predmetu:
 - a) 70 bodov za prospech na strednej škole na základe tohto vzorca:
$$BH = (2,5 - P)/1,5 * 70$$
kde P je priemer priemerov koncoročných výsledkov za 2. a 3. ročník, respektíve za 4. ročník (priemery sa zaokrúhľujú na jedno desatinné číslo),
 - b) 30 bodov za aktivity na strednej škole (olympiády, SOČ, súťaže a pod.).
- ii) v prípade, že uchádzač má povinnosť absolvovať prijímaciu skúšku z jedného predmetu:
 - a) 25 bodov za prijímaciu skúšku z daného predmetu,
 - b) 50 bodov za prospech na strednej škole na základe tohto vzorca:
$$BH = (2,5 - P)/1,5 * 50$$
kde P je priemer priemerov koncoročných

výsledkov za 2. a 3. ročník, respektíve za 4. ročník (priemery sa zaokrúhľujú na jedno desatinné číslo),

- c) 25 bodov za aktivity na strednej škole (olympiády, SOČ, súťaže a pod.).

Prijímacie konanie na magisterské štúdium sa konalo v riadnom a doplňujúcom prijímacom konaní.

Uchádzači o vysokoškolské štúdium v magisterských jednodborových a učiteľských študijných programoch boli v roku 2025 na štúdium na FSS prijatí bez prijímacích skúšok – na základe výsledkov bakalárskeho štúdia.

Základnou podmienkou prijatia na štúdium študijného programu druhého stupňa podľa § 56 ods. 3 zákona o vysokých školách je vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa alebo vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa, pričom počet získaných kreditov za predchádzajúce vysokoškolské štúdium, ktorým bolo získané vysokoškolské vzdelanie, musí byť najmenej 180 kreditov.

Hodnotenie prijímacieho konania na 2. stupeň štúdia

V prijímacom konaní na II. stupeň mohli uchádzači dosiahnuť 100 bodov na základe nasledovných kritérií:

- i) v prípade, že uchádzač nemá povinnosť absolvovať prijímaciu skúšku ani z jedného predmetu:
 - a) 70 bodov za prospech na I. stupni štúdia na základe tohto vzorca:
$$BH = (2,5 - P)/1,5 * 70$$
, kde P je vážený študijný priemer bakalárskeho štúdia,
 - b) 30 bodov za aktivity na I. stupni štúdia.
- ii) v prípade, že uchádzač má povinnosť absolvovať prijímaciu skúšku z jedného predmetu:
 - a) 25 bodov za prijímaciu skúšku z daného predmetu,
 - b) 50 bodov za prospech na I. stupni štúdia na základe tohto vzorca:
$$BH = (2,5 - P)/1,5 * 50$$
, kde P je vážený študijný priemer bakalárskeho štúdia,
 - c) 25 bodov za aktivity na I. stupni štúdia.

Počty prihlásených a prijatých uchádzačov na denné a externé štúdium pre akademický rok 2025/2026

1. stupeň vysokoškolského štúdia – Bc. (za lomkou sa uvádzajú počty z dodatočného prijímacieho konania)

Forma štúdia	Prihlásení	Zúčastnení	Prijatí	Prijatí v odvol. konaní	Prijatí spolu	Zapísaní
Denná	320/36	320/36	221	20	241	118
Externá	-	-	-	-	-	-

2. stupeň vysokoškolského štúdia – Mgr. (za lomkou sa uvádzajú počty z dodatočného prijímacieho konania)

Forma štúdia	Prihlásení	Zúčastnení	Prijatí	Prijatí v odvol. konaní	Prijatí spolu	Zapísaní
Denná	74/12	74/12	86	0	86	74
Externá	26/7	26/7	33	0	33	31

3. stupeň vysokoškolského štúdia – PhD. (za lomkou sa uvádzajú počty z dodatočného prijímacieho konania)

Forma štúdia	Prihlásení	Zúčastnení	Prijatí	Prijatí v odvol. konaní	Prijatí spolu	Zapísaní
Denná	2/0	2/0	2	0	2	2
Externá	1	1	1	0	1	1

Porovnanie počtu prihlásených – prijatých – zapísaných uchádzačov pre akademické roky 2018/2019 – 2025/2026

Akademický rok	Prihlásení		Prijatí		Zapísaní	
	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.	Bc.	Mgr.
2018/2019	334	89	277	86	151	85+4 prestup
2019/2020	270	96	220	95	115	83
2020/2021	237	116	237	115	128	97
2021/2022						

	162	122	147	117	92	104
2022/2023	<i>Bc.</i>	<i>Mgr.</i>	<i>Bc.</i>	<i>Mgr.</i>	<i>Bc.</i>	<i>Mgr.</i>
	225	90	190	101	120	80
2023/2024	<i>Bc.</i>	<i>Mgr.</i>	<i>Bc.</i>	<i>Mgr.</i>	<i>Bc.</i>	<i>Mgr.</i>
	233	88	217	88	118	82
2024/2025	<i>Bc.</i>	<i>Mgr.</i>	<i>Bc.</i>	<i>Mgr.</i>	<i>Bc.</i>	<i>Mgr.</i>
	257	88	208	87	109	77
2025/2026	<i>Bc.</i>	<i>Mgr.</i>	<i>Bc.</i>	<i>Mgr.</i>	<i>Bc.</i>	<i>Mgr.</i>
	356	119	241	119	118	105

5.4.2 Imatrikulácie študentov v akademickom roku 2025/2026

Imatrikulácia študentov je súčasťou študijných povinností daných tradíciami UKF v Nitre. Imatrikulačná slávnosť študentov FSS v roku 2025 sa konala 11. 11. 2025. Imatrikulačné listy si prevzalo 118 študentov.

5.5 Štátne skúšky a obhajoby záverečných prác

Štátne skúšky

Štátne skúšky sa konali v súlade s Harmonogramom akademického roka 2024/2025 a v súlade so všetkými legislatívnymi požiadavkami na zloženie štátnicových komisií a na menovanie členov dekanom fakulty.

Štátne skúšky bakalárskeho štúdia

Denné štúdium				
Prihlásení na riadny termín	Vyhoveli v riadnom termíne	Prihlásení na 1. opravný termín	Vyhoveli v 1. opravnom termíne	Nevyhoveli v 1. opravnom termíne*
105	102	8	8	0

Štátne skúšky magisterského štúdia

Denné štúdium				
Prihlásení na riadny termín	Vyhoveli v riadnom termíne	Prihlásení na 1. opravný termín	Vyhoveli v 1. opravnom termíne	Nevyhoveli v 1. opravnom termíne*
79	74	7	7	0

5.6 Rigorózne pokračovanie

V súlade so zákonom o vysokých školách sa na Fakulte stredoeurópskych štúdií realizuje aj rigorózne štúdium, podľa prijatých Zásad konania rigorózných skúšok a obhajoby rigorózných prác na FSS UKF v Nitre. Rigorózne štúdium absolvovali 2 rigorozanti v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy.

Počet absolventov rigorózných skúšok v r. 2025 na FSS

PaedDr.	PhDr.	Spolu
2	0	2

5.7 Hodnotiace správy

Hodnotenie vzdelávania a učiteľov

Hodnotenie vzdelávania a učiteľov je jedným z hlavných zdrojov informácií v procese zabezpečovania kvality na FSS. Uskutočňuje sa v záujme neustáleho zlepšovania vzdelávacej činnosti na našej fakulte a v záujme korektných vzťahov medzi pedagógmi a študentmi. Na základe údajov získaných z hodnotenia vyučovacieho procesu a podmienok štúdia sa ľahšie identifikujú prípadné problémy a ich odstránenie prispieva k vytvoreniu čo najvhodnejších podmienok pre štúdium.

Zber údajov pre hodnotenie vzdelávania a učiteľov prebiehal koncom letného semestra akademického roka 2024/2025 prostredníctvom anonymného dotazníkového prieskumu. Ako nástroj zberu informácií sme použili voľne dostupnú a ľahko použiteľnú aplikáciu Google Forms. Dotazníky pozostávali z 21 hlavných otázok, z ktorých niektoré obsahovali aj početné podotázky. Dotazníky obsahovali uzatvorené aj otvorené otázky. Na väčšinu uzatvorených otázok bol možný výber odpovede na dané tvrdenie nasledovne: úplne súhlasím – čiastočne súhlasím – čiastočne nesúhlasím – úplne nesúhlasím – neviem.

Otázky dotazníkov boli naformulované tak, aby boli hodnotené všetky štandardy ESG v čo najväčšej miere.

V rámci prieskumu sme hodnotili 77 dotazníkov. Dotazníky boli pripravené v slovenskom a maďarskom jazyku, obsahovali totožné otázky.

Pri hodnotení sme porovnali niektoré oblasti aj so spracovanými výsledkami evalvácií z predchádzajúcich rokov. Porovnávali sa roky 2023, 2024 a 2025.

Hodnotených bolo 39 pedagógov, ktorí v zimnom semestri akademického roka 2024/2025 zabezpečovali výučbu povinných alebo povinne voliteľných predmetov.

Podľa 87,5 % študentov fakulta poskytuje dostatočné informácie o študijných programoch (2023: 92 %, 2024: 82,4 %) (ESG 2). 90,5 % študentov si myslí, že predmety zodpovedajú profilu absolventa (2023: 84 %, 2024: 87 %) (ESG 2). Náročnosť odporúčaného študijného plánu považuje 86,3 % študentov za adekvátnu (2023: 76 %, 2024: 84 %) , čo znamená mierny nárast v porovnaní s hodnotami z minulého roka.

75 % študentov považuje obsah predmetu zverejnený v informačnom liste za zaujímavý (2023: 76 %, 2024: 78 %)) (ESG 3). 94,3 % študentov potvrdilo, že sylaby a ciele predmetu boli na začiatku výučby jasne stanovené (2023: 92 %, 2024: 89,4 %) (ESG 3). Pri hodnotení pripravenosti pedagógov sa kladne vyjadrilo 94,5 % študentov (2023: 76 %, 2024: 86 %) (ESG 3 a 5). Pri otázke ohľadne adekvátnosti počtu kreditov vo vzťahu k nárokom pedagógov v rámci vyučovacieho predmetu sme zaznamenali mierny pokles (2023: 76 %, 2024: 89 %, 2025: 84 %) (ESG 3). Pri hodnotení používania IKT prostriedkov potvrdilo 85,4 % študentov použitie IKT počas výučby (2023: 95,8 %, 2024: 90,6 %) (ESG 7), pričom s potrebou používania IKT prostriedkov v rámci vyučovania hodnoteného predmetu súhlasilo 78 % študentov. Používanie ostatných didaktických pomôcok potvrdilo 57 % študentov (2023: 76,5 %, 2024: 58 %), kým 23 % respondentov sa k otázke nevedelo vyjadriť. Podľa 85,6 % študentov vyučujúci dodržiavali sylaby (2023: 72 %, 2024: 83 %). 90 % respondentov sa vyjadrilo pozitívne v súvislosti s otázkou, či čítali informačný list predmetu (z toho 79 % ho čítalo v AIS). Dostupnosť pedagóga počas konzultačných hodín potvrdilo 48 % študentov (2023: 40 %, 2024: 53 %), pričom 48 % respondentov sa nevedelo vyjadriť k otázke. Toto zistenie je zaujímavé aj preto, že účasť na konzultačných hodinách potvrdilo iba 19,3 % študentov. K otázke včasného zverejnenia termínov skúšok v AIS sa pozitívne vyjadrilo 95 % študentov (2023: 84 %, 2024: 80,5 %) (ESG 3). Otázke prístupnosti a aktuálnosti študijnej literatúry sa kladne vyjadrilo 77 % študentov (2023: 68 %, 2024: 78 %) (ESG6). K tejto otázke sa nevyjadrilo 10 % respondentov.

Hodnotenie prístupu a didaktickej kompetencie vyučujúcich vyznelo aj v tomto roku pozitívne. Podľa 84 % respondentov podporoval vyučujúci vzájomný rešpekt vo vzťahu študent-pedagóg (2023: 80 %, 2024: 87 %). 82 % študentov potvrdilo, že pedagóg využíval inovatívne vzdelávacie metódy (2023:

76 %, 2024: 83 %). K otázke prepájania teórie s praxou sa kladne vyjadrilo 87 % (2023: 80 %, 2024: 89,4 %) respondentov.

63 % študentov by si pri opätovnom výbere vysokej školy a odboru vybralo opäť našu fakultu a ten istý odbor (2023: 60 %, 2024: 64 %), 3 % by sa hlásili na našu fakultu, ale na iný odbor. 19,1 % respondentov sa nevyjadrilo alebo sa nevedelo vyjadriť k tejto otázke

Materiálno-technické zabezpečenie vyučovania je veľmi dôležité k tomu, aby fakulta zabezpečila vhodné podmienky pre štúdium. Podľa 87,5 % študentov sú učebne vhodné zariadené (2023: 84 %, 2024: 92,5 %). K otázke sa nevyjadrilo 9 % respondentov. Technické vybavenie učební je pravidelne kontrolované a v prípade potreby je doplnená technika tak, aby plne podporovala proces vzdelávania. Technickú podporu štúdia považuje za dostatočnú 94 % študentov.

Otvorené otázky dotazníka boli zamerané na pozitívne a negatívne skúsenosti študentov počas ich doterajšieho štúdia. Študenti mali priestor aj na podávanie zlepšujúcich návrhov. Pri hodnotení odpovedí na otvorené otázky, ktoré boli zamerané na návrhy študentov a negatíva štúdia, sme sa stretli s nasledovnými pripomienkami: zefektívniť spôsoby komunikácie so študentmi a včas ich informovať, zjednotiť požiadavky pedagóga na seminárne skupiny, ak ich má v rámci predmetu viacero, zvýšiť prepojenosť predmetov s praxou, dodržiavať harmonogram akademického roka a rozvrh, zlepšiť komunikáciu medzi pedagógom/katedrou/ústavom a študentmi, rozšíriť ponuku možností pre mobility študentov, zvýšiť náročnosť pri výučbe cudzích jazykov, zvýšiť počet exkurzií a workshopov, zaviesť prijímacie skúšky, všeobecne sprísniť podmienky pre absolvovanie niektorých predmetov (vrátane prezenčnej účasti na hodinách), pri iných, naopak, prehodnotiť vysokú náročnosť niektorých predmetov, zvýšiť zastúpenie praxe.

5.8 Pedagogická prax

Pedagogická prax je významnou súčasťou obsahu učiteľského vzdelávania. Na Fakulte stredoeurópskych štúdií Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre pedagogickú prax pre študentov pripravujúcich sa pre školy s vyučovacím jazykom maďarským zabezpečuje Ústav pre vzdelávanie pedagógov a Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy. Pedagogickú prax koordinujú a organizujú PaedDr. Helena Pataiová, PhD., a Mgr. Ladislav Angyal, PhD., v spolupráci s Centrom celoživotného vzdelávania Pedagogickej fakulty UKF v Nitre, s riaditeľmi a zástupcami materských, základných a stredných škôl s vyučovacím jazykom maďarským. Spolupráca medzi fakultou a cvičnými školami je na dobrej úrovni.

Realizácia pedagogickej praxe je v súlade so študijným programom, na základe schváleného harmonogramu sa uskutočňuje blokovo na cvičných

školách, s ktorými má FŠŠ podpísanú zmluvu o spolupráci. Súvislú výstupovú pedagogickú prax študenti absolvujú v materských, základných a stredných školách v mieste svojho bydliska v rámci celého Slovenska. Pre skvalitnenie praktickej prípravy študentov je dôležité, aby plánovanie pedagogickej praxe korešpondovalo s profilom absolventa, ktorý je koncipovaný tak, aby sa študenti postupne oboznámili s legislatívou, písomnou dokumentáciou a dokázali prepojiť teoretické vedomosti s praktickými.

V kalendárnom roku 2025 (v letnom semestri 2024/2025 a v zimnom semestri 2025/2026) povinnú hospitačno-asistentiskú a výstupovú pedagogickú prax pre svojich študentov Fakulta stredoeurópskych štúdií zabezpečila v školských inštitúciách, s ktorými má uzatvorenú Zmluvu o spolupráci:

- Gymnázium Petra Pázmaňa s vyučovacím jazykom maďarským v Nových Zámkoch,
- Gymnázium Árpáda Vámbéryho s vyučovacím jazykom maďarským v Dunajskej Strede,
- Gymnázium a Stredná odborná škola techniky a služieb vo Veľkých Kapušanoch,
- Gymnázium Ivana Kraska a Obchodná akadémia v Rimavskej Sobote,
- Súkromná spojená škola v Kolárove,
- Katolícka spojená škola F. Fegyvernekiho s vyučovacím jazykom maďarským v Šahách,
- Základná škola Gergelya Czuczora s vyučovacím jazykom maďarským v Nových Zámkoch,
- Základná škola Zoltána Kodálya s vyučovacím jazykom maďarským v Dunajskej Strede,
- Základná škola Árpáda Vámbéryho s vyučovacím jazykom maďarským v Dunajskej Strede,
- Základná škola – Alapiskola vo Veľkom Cetíne,
- Materská škola Pavla Blahu v Nových Zámkoch,
- Materská škola Komenského v Dunajskej Strede,
- Súkromná materská škola s vyučovacím jazykom maďarským vo Veľkom Cetíne.

Akademický rok 2024/2025 – letný semester

Bakalársky študijný program PEM22b – predškolská a elementárna pedagogika s VJM

- hospitačno-asistentiská pedagogická prax v MŠ – 2. ročník – 18 študentov,
- výstupová pedagogická prax v MŠ a ŠKD 3. ročník – 28 študentov.

Magisterský študijný program ZSP22m – učiteľstvo pre primárne vzdelávanie s VJM

- odborná pedagogická prax výstupová I. – 1. ročník – 12 študentov,
- súvislá pedagogická prax – projekt – 2. ročník – 7 študentov.

Magisterský študijný program XZSP22m a XZSP23m – učiteľstvo pre primárne vzdelávanie s VJM – externé štúdium

- odborná pedagogická prax výstupová I. – 1. ročník – 13 študentov,
- súvislá pedagogická prax projekt – 2. ročník – 11 študentov,
- súvislá pedagogická prax projekt – 3. ročník – 6 študentov.

Magisterský študijný program UŠP – dvojpredmetové štúdium

- výstupová pedagogická prax blokova – 1. ročník – 8 študentov,
- súvislá pedagogická prax v mieste bydliska 2. ročník – 12 študentov.

Akademický rok 2025/2026 – zimný semester

Bakalársky študijný program PEM22b – predškolská a elementárna pedagogika s VJM

- úvodná hospitačná pedagogická prax v MŠ a ŠKD – priebežná – 2. ročník – 12 študentov,
- hospitačno-asistentská pedagogická prax v ŠKD – blokova – 3. ročník – 18 študentov.

Magisterský študijný program ZSP22m – učiteľstvo pre primárne vzdelávanie s VJM

- hospitačno-asistentská pedagogická prax – blokova – 1. ročník – 9 študentov,
- odborná pedagogická prax – výstupová II. – 2. ročník – 12 študentov.

Magisterský študijný program – XZSP22m a XZSP23m – učiteľstvo pre primárne vzdelávanie s VJM – externé štúdium

- hospitačno-asistentská pedagogická prax – blokova – 1. ročník – 31 študentov,
- odborná pedagogická prax – výstupová II. – 2. ročník – 13 študentov.

Bakalársky študijný program UŠP – dvojpredmetové štúdium

- pedagogická prax hospitačná – priebežná – 3. ročník – 5 študentov.

Magisterský študijný program UŠP – dvojpredmetové štúdium

- pedagogická prax blokova – výstupová – 1. ročník – 14 študentov.

Vo všetkých učiteľských študijných programoch majú študenti možnosť absolvovať súvislú výstupovú pedagogickú prax v školských inštitúciách s vyučovacím jazykom maďarským v rámci celého Slovenska.

Za účelom lepšej spolupráce Fakulta stredoeurópskych štúdií pravidelne komunikuje so zástupcami cvičných škôl a s cvičnými učiteľmi a požíva učiteľov aj študentov na fakultou organizované podujatia počas celého roka.

5.9 Odborná prax

Stredoeurópske areálové štúdiá (I. a II. stupeň)

Odborná prax študentov jednoodborového bakalárskeho a magisterského študijného programu ***Stredoeurópske areálové štúdiá*** je významnou súčasťou obsahu vzdelávania. Cieľom je poskytnúť študentom priestor na aplikovanie a analyzovanie teoretických poznatkov získaných v priebehu štúdia a poskytnúť možnosti na nadobudnutie praktických zručností, ktoré sú potrebné v ich budúcej profesii.

Obsah odbornej praxe je koncipovaný tak, aby príprava študentov integrovala v sebe všetky zložky obsahu vzdelávania v rámci uvedeného študijného programu a vyústila v ich celkovej odbornej spôsobilosti. Počas praxe sa študenti naučia pozorovať a analyzovať pracovný proces, aplikovať teoretické poznatky získané v priebehu štúdia a postupne si osvoja odborné zručnosti potrebné v bežnej praxi pracovníka v konkrétnej inštitúcii. Prax ich postupne naučí odborne myslieť a spájať teoretické poznatky s praktickými.

Odborná prax v procese prípravy študentov na budúce povolanie sa sústreďuje na nasledovné úlohy:

1. Spoznať oblasť výskumu či pôsobnosti konkrétnej inštitúcie, v ktorej študent odpracuje určených 30 hodín v rámci zimného semestra v 3. roč. bakalárskeho a 2. roč. magisterského štúdia.
2. Hľadať cesty seberealizácie a odhaľovať individuálne danosti a osobitosti študenta – budúceho pracovníka vo svojej profesii.
3. Schopnosť vypracovať výkaz o odbornej praxi – aké úlohy boli študentovi pridelené v rámci odbornej praxe, čo dokázal zvládnuť, s čím mal problémy, čo sa počas praxe naučil – poznatky, skúsenosti, zručnosti.
4. Posilňovať spôsobilosti pre plánovanie, riadenie a diagnostikovanie pridelenej odbornej činnosti.
5. Odbornej praxe sa v zimnom semestri akademického roka 2025/2026 zúčastnili 2 študenti internej formy štúdia jednoodborového bakalárskeho študijného programu Stredoeurópske areálové štúdiá a 3 študenti internej formy štúdia jednoodborového magisterského študijného programu Stredoeurópske areálové štúdiá. Každý študent/ka mal/a podpísanú dohodu o praxi s konkrétnou inštitúciou, v ktorej pracoval/a. Taktiež každý študent/ka odovzdal/a výkaz o praxi, v ktorom popísal/a úlohy, ktoré mu/jej boli pridelené v rámci odbornej

praxe, čo dokázal/a zvládnuť, s čím mal/a problémy, čo sa počas praxe naučil/a – poznatky, skúsenosti, zručnosti. Výkazy o praxi sú archivované u garanta odbornej praxe.

Študenti praxovali buď na základe dohody, podpísanej medzi FŠŠ a konkrétnou inštitúciou, alebo využili možnosť praxovať v inštitúciách, ktoré sa nachádzajú v mieste či v blízkosti ich bydliska – obecný úrad, divadlo, administratíva. Primárne študenti praxovali v nasledovných kultúrnych inštitúciách: Krajské osvetové stredisko v Nitre, Asociácia Divadelná Nitra, Csemadok – oblastný výbor Dunajská Streda, Ministerstvo obrany SR v Bratislave.

Na základe spätnej väzby si inštitúcie pomoc a prehľad študentov pochvaľovali, najmä ich ochotu, angažovanosť a prístup k zvereným úlohám, vyzdvihli ich kreativitu a vôľu učiť sa. Ani zo strany študentov neboli avizované nejaké výraznejšie problémy. Prax hodnotili pozitívne, nadobudli viacero praktických skúseností i zručností, v niektorých prípadoch aj reálnu možnosť zamestnať sa v inštitúcii po absolvovaní univerzitného štúdia. Oceňovali skúsenosti s prácou v odbornom kolektíve, organizovaní kultúrnych podujatí, komunikáciou so zainteresovanými stranami, prípravou materiálov na podujatia, mali možnosť pracovať s rôznymi administratívnymi dokumentmi a pod.

Konkrétna odborná prax tak kladie isté požiadavky na odborné schopnosti študenta, najmä na jeho osobnostné a morálne predpoklady vykonávať svoju prácu na čo najvyššej možnej úrovni. Odborná prax je tým mostíkom, ktorý pripraví budúceho pracovníka rôznych kultúrnych inštitúcií na náročnú, ale obohacujúcu profesionálnu kariéru.

Maďarsko-slovenský bilingválny mediátor (I. stupeň)

Vzťahy s partnerskými inštitúciami udržiava a koordinuje prodekan pre medzinárodnú spoluprácu v úzkej kooperácii s ÚMJL. V akademickom roku 2024/2025 sa odbornej praxe daného študijného programu zúčastnilo 6 študentov. V aktuálnom akademickom roku sa študenti zúčastnili na zahraničnej praxi organizovanej Univerzitou Széchenyi István v Győri (Maďarsko), prax sa realizovala v dňoch 24. – 28. marca 2025.

Odbornú prax na obecných a mestských úradoch, resp. v iných subjektoch na južnom Slovensku, v ktorých sa realizuje bilingválna maďarsko-slovenská komunikácia, si zabezpečil každý študent individuálne na základe písomného odporúčania ÚMJL, a absolvovali ju koncom apríla a začiatkom mája 2025. Študenti absolvovali prax na obecných úradoch (Reca, Tupá, Olováry), na Mestskom úrade v Nových Zámkoch, v Miestnom kultúrnom stredisku vo Farnade a na ÚPSVaR Rožňava, pracovisko Plešivec.

Obsahová náplň praxe:

1. Študentovi sa vytvorí priestor na aplikáciu teoretických poznatkov, ktoré nadobudol v rámci rôznorodých teoreticko-metodologických predmetov.

2. Študent si počas výkonu praxe overí platnosť zákonitostí a teórií fungovania administratívnej a kultúrno-organizačnej činnosti, ako napr. hlavné administratívne činnosti: vybavovanie agendy; spisová služba, spisový poriadok, obeh písomností, podpisovanie písomností, ukladanie písomností, vyradovanie písomností; súvisiace legislatívne predpisy; komunikácia v kancelárii a so zákazníkmi; obsluha kancelárskej techniky; organizovanie práce a hospodárenie s časom; rokovacie techniky; public relation atď.

3. Študent získaním praktických skúsenosti si zlepšuje podmienky uplatnenia na pracovnom trhu.

Počas praxe sa študenti oboznámili s prácou administratívnych pracovníkov na rôznych úsekoch u daného subjektu, niekde vykonávali len pomocné činnosti, inde vykonávali náročnejšie úlohy, napr. prekladanie obecných oznamov a pod. Činnosť študentov počas praxe bola zo strany prijímajúcich inštitúcií hodnotená veľmi pozitívne.

Maďarský jazyk v bilingválnej administratívnej komunikácii (II. stupeň)

V akademickom roku 2024/25 sa mesačnej odbornej praxe daného študijného programu zúčastnila 1 študentka, ktorá absolvovala prax u spoločnosti Corvin Consulting, s.r.o. v Šahách.

Obsahová náplň praxe:

1. Študentovi, ktorý nadobudol vedomosti v rámci rôznorodých teoreticko-metodologických predmetov, sa vytvorí priestor na aplikáciu teoretických poznatkov.

2. Študent si počas výkonu praxe overí platnosť teórií fungovania administratívnej a kultúrno-organizačnej činnosti, ako napr. vybavovanie agendy; spisová služba, spisový poriadok; obeh, podpisovanie, ukladanie a vyradovanie písomností; súvisiace legislatívne predpisy; organizovanie práce a hospodárenie s časom; rokovacie techniky; public relation; obsluha kancelárskej techniky; komunikácia v kancelárii so zákazníkmi, organizovanie podujatí atď.

3. Študent si získaním praktických skúsenosti zlepšuje podmienky uplatnenia na pracovnom trhu.

Na základe písomného odporúčania ÚMJK si odbornú prax na obecných a mestských úradoch, resp. v iných subjektoch na južnom Slovensku, v ktorých sa realizuje bilingválna maďarsko-slovenská komunikácia, zabezpečuje každý študent individuálne. Študentka odbornú prax absolvovala v letnom semestri 2024/25. Činnosť študentky počas praxe bola zo strany prijímajúcej inštitúcie hodnotená veľmi pozitívne.

Regionálny cestovný ruch

Katedra cestovného ruchu na FSS UKF v Nitre, ktorá zabezpečuje študijný program Regionálny cestovný ruch, od svojho vzniku deklaruje orientáciu na prax cestovného ruchu a jej prepájanie s teoretickými poznatkami. Výsledkom jej snaženia je zabezpečovanie súvislej odbornej praxe študentom 3. ročníka v trvaní 12 týždňov počas zimného semestra akademického roka (február – máj akademického roka 2024/2025), a to v spolupráci s rôznymi podnikmi a inštitúciami cestovného ruchu.

V akademickom roku 2024/2025 dostalo 50 študentov možnosť absolvovať odbornú prax v 43 podnikoch a inštitúciách cestovného ruchu (hotely, penzióny, cestovné kancelárie, turistické informačné centrum, krajské a oblastné organizácie cestovného ruchu). Spolupráca s podnikmi a inštitúciami je budovaná na zmluvnom základe, pričom zmluvy sú priebežne aktualizované a rozširované o ďalšie formy spolupráce.

Ku kvalitnému priebehu odbornej praxe prispieva aj získavanie spätnej väzby od poskytovateľov odbornej praxe a samotných študentov.

Študenti mali možnosť absolvovať súvislú odbornú prax v hoteloch, oblastných, organizáciách cestovného ruchu, cestovných kanceláriách a cestovných agentúrach, turistických informačných centrách a v ostatných inštitúciách cestovného ruchu, ako napr. v Hoteli Capital, Prírodných jódových kúpeľoch Číž, či v Krajskej organizácii cestovného ruchu Nitra.

Z celkového počtu študentov bolo v hoteloch umiestnených 10 študentov (20 %). Študenti boli umiestnení hlavne v nezávislých hoteloch ako: Hotel 11 či hotel Mikado. V slovenských kúpeľoch „Prírodné jódové kúpele Číž“ praxoval jeden študent.

Celkovo bolo v procese poskytovania odbornej praxe na Slovensku zapojených 8 hotelov, z ktorých všetky boli nezávislé hotely.

V cestovných kanceláriách bolo umiestnených 13 študentov (26 %), študenti praxovali v cestovných kanceláriách ako Media, CK Real, CK LUX, Korny travel, či v známejšej CA Invia. V oblastných organizáciách cestovného ruchu boli umiestnení 2 študenti (4 %), odbornú prax vykonávali v Nitrianskej organizácii cestovného ruchu a v Nitrianskej krajskej organizácii cestovného ruchu.

V turistických informačných centrách boli umiestnení dvaja študenti (4 %) a v ostatných inštitúciách cestovného ruchu boli umiestnení 11 (22 %) študenti, konkrétne v stredisku cestovného ruchu. V reštauráciách pracovali 11 študenti (22 %).

Od akademického roka 2024/2025 si študenti hľadali umiestnenie na prax sami, tomu zodpovedá aj geografické rozmiestnenie poskytovateľov praxe.

S ukončením vykonávania praxe mali študenti odovzdať vyplnenú Záverečnú správu o odbornej praxi, kde študenti popisovali ich pracovnú náplň, bežný pracovný deň, problémy i výzvy, s ktorými sa stretávali.

Väčšina študentov hodnotila prax ako pozitívnu, odpovedajúcu teórii, ktorú sa na Katedre cestovného ruchu učia. Ako negatívne skúsenosti študenti uvádzali väčšinou vysporiadanie sa s pravidelnou dochádzkou do práce, ako aj nevhodne zvolený semester vykonávania odbornej praxe. Študenti by prax vykonávali radšej v semestri, v ktorom nie je povinné odovzdávania bakalárskej práce.

Niektorí zo študentov prejavili záujem o prácu v odbore, v ktorom praxovali.

Rovnako pozitívne reakcie boli aj zo strany podnikov poskytujúcim prax. Pracovníci podnikov zodpovední za vykonávanie praxe vyplnili dotazník, v ktorom odpovedali na otázky týkajúce sa pracovnej náplne študentov, na ich schopnosti riešiť problémy, či samostatnosť vykonávania zadanej práce. Nakoniec pracovníci podnikov bodovo ohodnotili študentov. Na základe udelených bodov im bola pridelená známka.

Prevádzkovatelia podnikov cestovného ruchu ako pozitívne hodnotia hlavne kreativitu študentov a schopnosť zapájať sa do pracovného života. Negatívnejšie hodnotenia boli na komunikáciu študentov nielen s nadriadenými, ale aj so zákazníkmi.

Niektorí poskytovatelia praxe boli so študentami natoľko spokojní, že sa rozhodli študentov brigádnicke zamestnať aj po skončení odbornej praxe.

Od jedného poskytovateľa praxe sme dostali návrh na zaradenie predmetu týkajúceho sa komunikácie smerom k zákazníkovi do výučby.

Prehľad o absolventoch v roku 2025

<i>Štúdiálny program</i>	<i>Denné</i>	<i>Externé</i>
<i>Stredoeurópske areálové štúdiá – doktorandské štúdium</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Teória vyučovania maďarského jazyka a literatúry – doktorandské štúdium</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<i>Spolu (PhD):</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<i>Učiteľstvo maďarského jazyka v kombinácii – Mgr. štúdium</i>		
<i>maďarský jazyk a literatúra a anglický jazyk a literatúra</i>	<i>2</i>	<i>0</i>
<i>maďarský jazyk a literatúra a biológia</i>	<i>2</i>	<i>0</i>
<i>maďarský jazyk a literatúra – hudobné umenie</i>	<i>2</i>	<i>0</i>
<i>maďarský jazyk a literatúra – matematika</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<i>maďarský jazyk a literatúra – psychológia</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<i>maďarský jazyk a literatúra – slovenský jazyk a literatúra</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<i>maďarský jazyk a literatúra – telesná výchova</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<i>maďarský jazyk a literatúra – výtvarné umenie</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<i>Manažment regionálneho cestovného ruchu</i>	<i>39</i>	<i>0</i>
<i>Maďarský jazyk v bilingválnej administratívnej komunikácii</i>	<i>1</i>	<i>0</i>

<i>Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie s VJM – Mgr. štúdium</i>	7	18
<i>Prekladateľstvo a tlmočníctvo (v kombinácii)</i>		
<i>Maďarský jazyk a kultúra a anglický jazyk a kultúra</i>	1	0
<i>Maďarský jazyk a kultúra a španielsky jazyk a kultúra</i>	1	0
<i>Stredoeurópske areálové štúdiá</i>	3	0
<i>Spolu (Mgr):</i>	63	18
<i>Študijný program</i>	<i>Denné</i>	<i>Externé</i>
<i>Učiteľstvo maďarského jazyka v kombinácii – Bc. štúdium</i>		
<i>maďarský jazyk a literatúra – anglický jazyk a literatúra</i>	5	0
<i>maďarský jazyk a literatúra – biológia</i>	6	0
<i>maďarský jazyk a literatúra – geografia</i>	1	0
<i>maďarský jazyk a literatúra – história</i>	1	0
<i>maďarský jazyk a literatúra – hudobné umenie</i>	1	0
<i>maďarský jazyk a literatúra – informatika</i>	1	0
<i>maďarský jazyk a literatúra – nemecký jazyk a literatúra</i>	1	0
<i>maďarský jazyk a literatúra – telesná výchova</i>	1	0
<i>maďarský jazyk a literatúra a románske jazyky</i>	1	0
<i>Translatológia:</i>		
<i>maďarský jazyk a kultúra – anglický jazyk a kultúra</i>	6	0
<i>Regionálny cestovný ruch</i>	51	0
<i>Stredoeurópske areálové štúdiá</i>	2	0
<i>Maďarsko-slovenský bilingválny mediátor</i>	6	0
<i>Predškolská a elementárna pedagogika s VJM – Bc. štúdium</i>	27	0
<i>Spolu (Bc):</i>	110	0
<i>Spolu (PhD+Mgr+Bc):</i>	174	18

Vypracovala: PhDr. Monika Adamická, PhD.

6 VEDECKOVÝSKUMNÁ ČINNOSŤ NA FSSŤ UKF V NITRE V ROKU 2025

Ťažiskom vedeckovýskumnej činnosti v hodnotenom období bolo riešenie úloh, ktoré vychádzajú z prioritných cieľov v oblasti:

a) humanitných vied:

- otázka medzikultúrnych a medziliterárnych spoločenstiev, národných a národnostných literatúr a kultúr, problematika kultúrnej komunikácie a vzájomnej kooperácie v strednej Európe,
- otázka literatúry a filmového umenia,
- výskum literárnej a jazykovednej tradície a jazykového úzu maďarskej menšiny na Slovensku,
- výskum jazyka a literatúry v maďarsko-slovenskom bilingválnom prostredí a v európskych koordinátach,
- výskum translingválnej komunikácie u žiakov,
- výskum porozumenia textov,
- kontaktná lingvistika, jazykový zemepis a výskum geografických variet národného jazyka maďarskej menšiny na Slovensku,
- medzikultúrny aspekt v odbornom a umeleckom preklade, význam prekladu pri uchovávaní literárneho dedičstva v literatúrach strednej Európy, prekladateľské stratégie a preklad maďarských literárnych diel.

b) pedagogických vied:

- didaktické koncepcie a osobitosti odborovej didaktiky akademických, umeleckých a výchovných predmetov v kontexte národnej a (stredo)európskej odborovej edukácie,
- rozvoj priestorovej predstavivosti detí pomocou predmetov STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics),
- rozvoj interpretačných kompetencií žiakov 2. cyklu ZŠ s VJM prostredníctvom interaktívnych učebných materiálov,
- rozvoj metodických zručností budúcich pedagógov v primárnej edukácii do praxe v rámci výučby slovenského jazyka a slovenskej literatúry na školách s vyučovacím jazykom maďarským na základe novej kurikulárnej reformy,
- využitie IKT vo vyučovacom procese,
- výchova ku zdraviu a zdravému životnému štýlu, ktorý sa týka implementácie vedomostnej úrovne o zdraví do výchovno-vzdelávacieho procesu v materských školách a na 1. stupni ZŠ.

c) ekonomiky a manažmentu:

- aktuálne teoretické a metodologické aspekty regionálneho rozvoja cestovného ruchu, (interkultúrne aspekty a ich význam pri tvorbe a zatraktívnení produktov cestovného ruchu, rozvoj kultúrneho a kreatívneho cestovného ruchu v podmienkach SR, produkty cestovného ruchu a ich špecifiká, význam rozvoja interkultúrnych kompetencií v rámci vzdelávania zamestnancov subjektov cestovného ruchu, výskum rozvoja kompetencií študentov VŠ štúdia cestovného ruchu),
- problematika spolupráce v regionálnom cestovnom ruchu, spolupráca verejného a súkromného sektora na miestnej a regionálnej úrovni, cezhraničná spolupráca, spolupráca v cieľových miestach – destináciách, marketing a manažment cieľových miest,
- problematika trvalo udržateľného cestovného ruchu a manažmentu návštevníkov v cieľových miestach cestovného ruchu a aplikácia digitálnych technológií v príprave budúcich odborníkov cestovného ruchu,
- problematika malých a stredných rodinných podnikov v cestovnom ruchu.

Z hľadiska prehlbovania uvedených cieľov je dôležitá analýza a verifikácia výsledkov jednotlivých indikátorov kvality.

Pokiaľ ide o projektovú činnosť, tak v roku 2025 sa na fakulte riešilo celkovo 5 výskumných projektov, 13 projektov v rámci kultúrno-edukačnej a ďalšej tvorivej činnosti a 6 inštitucionálnych projektov. Ich prínos spočíva v posilnení:

1. Aktuálneho literárnovedného diskurzu a recepčno-interpretačných súvislostí v medzikultúrnych väzbách, regionálneho rozvoja, vzdelávania a výmeny skúseností vo všetkých troch oblastiach výskumu,
2. výskum jazykového úzu maďarskej menšiny na Slovensku,
3. medzinárodnej spolupráce rozšírenej na oblasť vzdelávania.

Pri projektovej činnosti zaznamenávame v porovnaní s rokom 2025 porovnateľný počet projektov, ale zároveň zaznamenávame výrazné zvýšenie objemu získaných finančných prostriedkov z tejto činnosti. Pri hodnotení publikačnej činnosti evidujeme pokles počtu publikačných výstupov, ale nárast počtu výstupov vedeckých prác evidovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS (V3cla – 23).

Výsledky edičnej činnosti – podobne, ako je to aj v prípade projektovej činnosti – vyslovujú jednoznačne potrebu ďalšej aktivizácie pracovníkov pri príprave a vydávaní monografií, vysokoškolských učebníc i skript.

Popularizácia výsledkov vedeckovýskumnej činnosti sa na FŠŠ UKF v Nitre realizovala organizáciou vedeckých podujatí určených pre študentov, odbornú i širšiu verejnosť. FŠŠ v hodnotenom období organizovala viacero prednášok i workshopov pre študentov a doktorandov.

Za významné považujeme prepojenie výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti fakulty s praxou. Táto spolupráca vo forme spoločných aktivít a projektov je predpokladom skvalitňovania nielen vedecko-výskumnej práce, ale má aj priamy dosah na kvalitu vzdelávacieho procesu.

- Oblasť cestovného ruchu – Katedra cestovného ruchu (FSŠ) spolupracuje s inštitúciami na regionálnej úrovni (Krajská organizácia cestovného ruchu Nitriansky kraj, Nitriansky samosprávny kraj).
- Oblasť stredoeurópskych štúdií – Ústav stredoeurópskych jazykov a kultúr (FSŠ) spolupracuje s inštitúciami na regionálnej úrovni (DAB v Nitre, Mesto Nitra, Nitriansky samosprávny kraj, Krajské osvetové stredisko, Krajská knižnica Karola Kmeťka v Nitre a i.), národnej úrovni (knižnice, kultúrne centrá, občianske združenia) i na úrovni krajín V4 (veľvyslanectvá, univerzity a akadémie – SAV a Akadémie vied ČR).
- Oblasť pedagogiky – Ústav pre vzdelávanie pedagógov (FSŠ) spolupracuje s materskými a základnými školami. V rámci projektov tvorí inovatívne vzdelávacie materiály pre žiakov základných škôl, zamerané na rôzne aktivity, ktoré sú implementované do vyučovacích predmetov. Konkrétne aktivity boli prezentované žiakom ZŠ aj v rámci Týždňa vedy a techniky. Aktuálny projekt (KEGA 019UKF-4/2025) sa zameriava na školskú záhradu a jej možnosti didaktickej aplikácie v rámci projektového vyučovania v 3. a 4. roč. ZŠ, kde sú zapojení žiaci piatich základných škôl. Pre učiteľov materských a základných škôl organizuje stretnutia, metodické dni, zamerané na prepojenie teórie s praxou, výmenu skúseností, poznatkov a názorov.
- Oblasť maďarského jazyka v bilingválnej administratívnej komunikácii – Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy (FSŠ) dlhodobo (od roku 2019) spolupracuje s Ministerstvom vnútra SR a s Finančným riaditeľstvom SR v oblasti jazykového vzdelávania pracovníkov okresných, daňových a colných úradov. V dňoch 3. – 5. 9. 2025 Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy zabezpečil školenie pre pracovníkov katastrálneho odboru na okresných úradoch. Školenie sa uskutočnilo online v rozsahu 24 hodín, počet účastníkov: 46. Témou školenia bola interpretácia a prekladanie archívnych dokumentov v maďarskom jazyku. Lektorkou školenia bola PhDr. Gizella Szabómihály, PhD.
- Oblasť prekladateľstva a tlmočníctva – pracovníčka Ústavu maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FSŠ PhDr. Gizella Szabómihályová, PhD., ako expertka na prekladateľstvo (slovenský a maďarský jazyk) a terminológiu spolupracuje s Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR (Sekcia národnostného a inkluzívneho vzdelávania), ako aj Úradom splnomocnenca vlády SR pre národnostné menšiny. Okrem toho je členkou skúšobnej komisie pre odborné skúšky úradných tlmočníkov a prekladateľov v odbore slovenský jazyk – maďarský jazyk.

Na základe indikátorov kvality vedeckovýskumnej činnosti identifikujeme tri problémové okruhy – objem finančných prostriedkov na riešenie domácich a zahraničných výskumných projektov, počet publikácií v indexovaných časopisoch a počet monografií, ktorých riešenie je súčasťou strategického plánovania v nadchádzajúcom období.

Okrem motivačného systému na podporu vedy a výskumu, Oddelenie pre vedu, výskum, medzinárodné vzťahy a rozvoj:

- cielene vyhľadáva a sprostredkováva informácie o aktuálnych projektových výzvach,
- zabezpečuje všetky potrebné prílohy k žiadostiam o poskytnutie dotácie v rámci jednotlivých projektových výziev,
- informuje pracoviská o plánovaných svetových kongresoch i medzinárodných konferenciách i ďalších vedeckých podujatiach,
- pre zabezpečenie kvality výstupov overuje v spolupráci s Univerzitnou knižnicou UKF publikačný priestor ponúkaný nevyžiadanými e-mailovým informáciami,
- zabezpečuje distribúciu publikácií v spolupráci s ich autorom/autormi,
- archiváciu ohlasov do Knižnično-informačného systému a ich archiváciu,
- evidenciu úspešných projektov do príslušného informačného systému UKF v Nitre.

Pre pracovníkov fakulty Ekonomické oddelenie FŠS poskytuje poradenstvo pri plánovaní rozpočtu i vyúčtovaní projektov a pomáha pri zabezpečovaní a koordinácii tlačiarenských prác.

6.1 Prehľad projektovej činnosti v hodnotenom období

Rozvoj projektovej činnosti je nesmierne dôležitý z hľadiska konkurencieschopnosti fakulty. Aj keď sa fakulta permanentne usiluje o podporu predloženia čo najvyššieho počtu projektových žiadostí a využitie všetkých grantových príležitostí, vzhľadom k istým obmedzeniam (počet pedagógov, maximálna výška ročnej výskumnej kapacity riešiteľa, čas zverejnenia konečných výsledkov podpory projektu, témy) je počet ročne podávaných žiadostí limitovaný.

Projekty riešené na FŠS sú v tabuľke kategorizované na základe typu a projektových agentúr. Z celkového počtu riešených projektov (v roku 2025 – 27, 2024 – 23, 2023 – 24, 2022 – 24, 2021 – 21, 2020 – 27, 2019 – 29, 2018 – 32, 2017 – 28, 2016 – 29, v roku 2015 – 30) má prevahu riešenie domácich kultúrno-edukačných projektov.

Pri hodnotení projektovej činnosti za rok 2025 zaznamenávame rovnaký počet výskumných projektov ako v roku 2024 (2025 – 3, 2024 – 3, 2023 – 5, 2022 – 4, 2021 – 3, 2020 – 4, 2019 – 8, 2018 – 7, 2017 – 4, 2016 – 2, 2015 – 2), zároveň ale pokles objemu finančných prostriedkov získaných z MŠVVaŠ SR

(v roku 2025 – 25 452 €, 2024 – 34 831 €, 2023 – 24 325 €, 2022 – 27 265 €, 2021 – 25 170 €, 2020 – 19 655 €, 2019 – 31 946 €, 2018 – 28 802 €, 2017 – 10 651 €, 2016 – 4 002 €, 2015 – 3 892 €). Dôležité je spomenúť, že fakulta je hlavným riešiteľom projektu 06R02-20-V01-00002 *Príprava budúcich učiteľov slovenského jazyka a slovenskej literatúry do edukačnej praxe na školách s vyučovacím jazykom maďarským* a spoluriešiteľom ZML/1/2024/191006/z: 172 *Štipendiá pre excelentných študentov a študentky (R1)*, ktoré sú financované z Plánu obnovy a odolnosti SR.

Pozitívnejšie výsledky, pokiaľ ide o objem získaných finančných prostriedkov, sa dosahujú v oblasti medzinárodných, ako aj domácich kultúrno-edukačných projektov. Uvedené projekty účinne prispievajú aj k rozvoju a prehĺbovaniu medzinárodnej spolupráce i zvýšeniu miery mobility pracovníkov a študentov fakulty.

Tab. 1 Prehľad výskumných, kultúrno-edukačných a ďalších projektov riešených FŠŠ UKF v Nitre v roku 2025

	Druh	Grant	Počet
dotácia zo ŠR – MŠ SR	VEGA	Vedecká a edukačná grantová agentúra	1
	KEGA	Kultúrna a edukačná grantová agentúra	3
	APVV	Agentúra na podporu výskumu a vývoja	1
dotácia zo ŠR – iné kapitoly ŠR	Projekty ministerstiev okrem MŠ SR	Fond na podporu kultúry národnostných menšín	3
		Plán obnovy a odolnosti SR	1
domáce projekty – ostatné	Iné domáce kultúrne a vzdelávacie projekty	Univerzitná grantová agentúra	10
zahraničné – výskumné	Medzinárodný výskumný projekt	Maďarská akadémia vied	1
zahraničné – ostatné	Zahraničné kultúrne a vzdelávacie projekty	Bethlen Gábor Alap	2
		Tempus Public Foundation	1
		Erasmus+	2

		Ministerstvo zahraničných vecí ČR	1
		Visegrad+ Grants	1
		Spolu	27

Graf. 1 Prehľad výskumných a kultúrno-edukačných projektov riešených FSS UKF v Nitre (okrem inštitucionálnych projektov)



Graf. 2 Finančné zabezpečenie výskumných a kultúrno-edukačných projektov riešených FSS UKF v Nitre (okrem inštitucionálnych projektov)



Finančné prostriedky pridelené na riešenie projektov, bez finančných prostriedkov pridelených na inštitucionálne projekty, sú v celkovej výške 348 187 € (v roku 2024 – 525 067 €, 2023 – 162 709 €, 2022 – 252 677 €, 2021 – 423 979 €, 2020 – 174 505 €, 2019 – 215 131 €, 2018 – 221 874 €, 2017 – 198 310 €, 2016 – 195 902,18 €, 2015 – 212 023,88 €). V roku 2025 evidujeme výrazný pokles dotácií oproti roku 2024, ktoré sú však v priemere stále vysoké v porovnaní s predošlými rokmi.

Projekty riešené fakultou v roku 2025 (zoznam projektov uvádzame v prílohe) prispeli k prehľbovaniu výskumu v rámci všetkých troch výskumných oblastí. Okrem uvedených projektov sa Katedra cestovného ruchu podieľa aj na riešení projektu VEGA pod vedením Prešovskej univerzity.

Vedenie fakulty bude i naďalej podnecovať u potencionálnych riešiteľov (u pracovníkov, ktorí nie sú zatiaľ zapojení do projektových aktivít, resp. nemajú vyčerpanú ročnú riešiteľskú kapacitu) využitie projektových príležitostí za účelom získania domácich i medzinárodných výskumných projektov. K strategickým zámerom v tejto oblasti patrí vyhľadávanie partnerov pre konkrétne projektové zábery.

6.2 Publikačná činnosť FŠŠ

V zmysle vnútorných predpisov riadenia kvality vedeckovýskumnej činnosti sa pri hodnotení výstupov berie do úvahy:

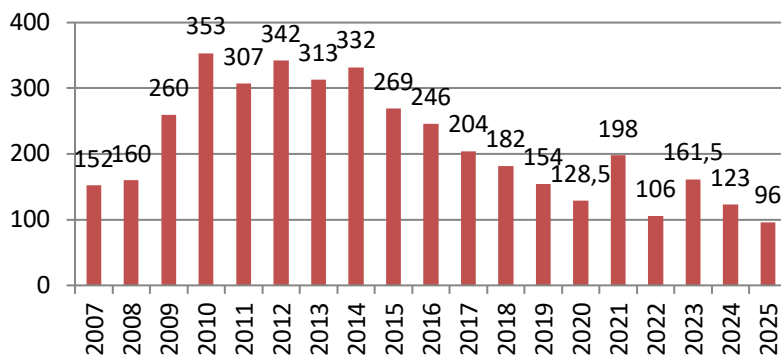
- počet výstupov v realizovaných oblastiach výskumu a v jednotlivých kategóriách podľa Vyhlášky č. 397/2020 Z.z Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti,
- prepočítaný počet výstupov v jednotlivých kategóriách na tvorivého zamestnanca v realizovaných oblastiach výskumu.

Pripojený graf a prehľad publikačnej činnosti zamestnancov fakulty dokumentuje pokles počtu publikačných výstupov v porovnaní s predchádzajúcim rokom, celkovo ide o 96 publikačných výstupov (v roku 2024 – 123; 2023 – 161,5; 2022 – 106; 2021 – 198; 2020 – 128,5; 2019 – 154; 2018 – 182; 2017 – 204; 2016 – 246; 2015 – 269).

Pri vyhodnocovaní publikačných aktivít v rámci jednotlivých kategórií podľa platnej Vyhlášky MŠVVaŠ SR sa mení kategorizácia publikačných výstupov, z tohto dôvodu uvádzame ich prehľad len od roku 2022. Dôležité je ale spomenúť niektoré fakty, ktoré sa týkajú najvýznamnejších kategórií: zaznamenávame v porovnaní s rokom 2024 nárast v kategórii „V3–článok“ indexované vo WOS a Scopus (2025 – 23, 2024 – 17; 2023 – 21; 2022 – 13; 2021 – 36; 2020 – 21; 2019 – 22; 2018 – 10; 2017 – 12, 2016 – 16; 2015 – 12), pokles zaznamenávame v prípade „V1–monografia“ (2025 – 1, 2024 – 3, 2023 – 1, 2022 – 2, 2021 – 4, 2020 – 4, 2019 – 5, 2018 – 4, 2017 – 2, 2016 – 5, 2015 – 6).

Údaje o počte výstupov publikačnej činnosti pripadajúcich na 1 tvorivého pracovníka podľa rôznych kategórií publikačnej činnosti uvádzame aj naďalej. Výsledky publikačnej činnosti v sledovanom období dokumentuje nasledujúci graf i prehľadná tabuľka s údajmi o počte výstupov v rámci jednotlivých kategórií publikačnej činnosti (zoznam publikačných aktivít dokumentuje príloha č. 3).

Počet publikácií FŠŠ



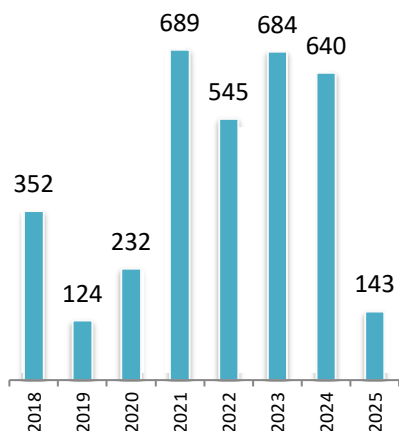
Prehľad publikačnej činnosti FŠŠ podľa rokov 2023 – 2025*

Skupiny a kategórie	2022	2023	2024	2025
V – Vedecký výstup publikačnej činnosti				
V1 – vedecký výstup ako celok	3	5	8	2
monografia	2	1	3	1
kritická pramenná edícia				1
kritický komentovaný preklad				
kartografické dielo				
katalóg umeleckých diel				
editovaná kniha	1	1	1	
zborník		3	4	
V2 – vedecký výstup ako časť editovanej knihy alebo zborníka	32	50	38	35
kapitola				1
príspevok	7	27	16	14
abstrakt				
abstrakt z podujatia	1	1	3	
poster z podujatia				
príspevok z podujatia	24	22	19	20
V3 – vedecký výstup z časopisu	36	55	38	41
abstrakt				
článok	36	55	38	41
abstrakt z podujatia				
poster z podujatia				
článok z podujatia				
vedecké výstupy indexované vo WOS a Scopus	15	21	22	22
O – Odborný výstup publikačnej činnosti				
O1 – odborný výstup ako celok		2,5	3	1
knižná publikácia			2	

prehľadová práca				
komentovaný výklad				
antológia				
katalóg umeleckých diel				
kartografické dielo				
Slovník				
encyklopédia				
Zborník		2,5	1	1
O2 – odborný výstup ako časť knižnej publikácie alebo zborníka	1	13	8	7
Kapitola				
príspevok	1	6	4	1
Abstrakt				
abstrakt z podujatia		3	2	2
poster z podujatia				
príspevok z podujatia		2	2	3
Recenzia		1		1
Heslo		1		
O3 – odborný výstup z časopisu	20	25	18	9
Abstrakt				
Článok	11	14	10	5
abstrakt z podujatia				
poster z podujatia				
článok z podujatia				
Recenzia	9	11	8	4
odborné výstupy indexované vo WOS a Scopus	1		3	2
P – Pedagogický výstup publikačnej činnosti				
P1 – pedagogický výstup ako celok	5	8	8	1
učebnica pre vysoké školy	5	4	6	1
učebnica pre stredné školy				
učebnica pre základné školy				
Skriptum				
učebný text				
pracovný zošit		1		
didaktická príručka		3	2	
P2 – pedagogický výstup ako časť učebnice alebo skripta				
Kapitola				
U – Umelecký výstup publikačnej činnosti				
U1 – umelecký výstup ako celok		3	2	
knižná publikácia		2		
antológia				
katalóg umeleckých diel				
partitúra hudobného diela (notový materiál)				
dramatické dielo				

architektonická štúdia				
beletria			2	
zbierka poviedok		1		
zbierka poézie				
zborník				
U2 – umelecký výstup ako časť knižnej publikácie alebo zborníka				
kapitola				
príspevok				
U3 – umelecký výstup z časopisu				
Článok				
umelecké výstupy indexované vo WOS a Scopus				
Publikačné výstupy spolu (riadky V+O+P+U)	106	161,5	123	96
publikačné výstupy indexované spolu vo WOS a Scopus	15	22	25	24
Ohlasy na publikačnú činnosť*				
1 - citácie v publikáciách registrovaných v citačných indexoch	488	628	558	76
2 – citácie v publikáciách vrátane citácií v publ. registrovaných v iných databázach okrem cit. indexov	57	56	81	67
3 – recenzia a umelecká kritika v publikácii	6	0	1	0

* Údaje za rok 2025 uvádzame ku dňu 31. 1. 2026 a bez publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia.



Súbežne s evidenciou publikačnej činnosti sa realizuje aj registrácia ohlasov na publikačné výstupy pracovníkov fakulty v Knižnično-

Ohlasy na publikačnú činnosť			
Rok	Citácie vo WOK	Iné citácie	Spolu
2014	94	100	194
2015	56	140	196
2016	172	103	275
2017	190	45	235
2018	222	130	352
2019	101	23	124
2020	134	98	232
2021	490	199	689
2022	488	57	545
2023	628	56	684
2024	558	82	640
2025	76	67	143

informačnom systéme UKF v Nitre. V porovnaní s rokom 2024 evidujeme výrazný pokles celkového počtu ohlasov, hlavne čo sa týka ohlasov evidovaných v medzinárodných databázach. Rozdiel vyplýva hlavne z neúplnosti zaevidovaných citácií v knižnično-informačnom systéme UKF v Nitre.

Počet výstupov publikačnej činnosti pripadajúcich na 1 tvorivého pracovníka

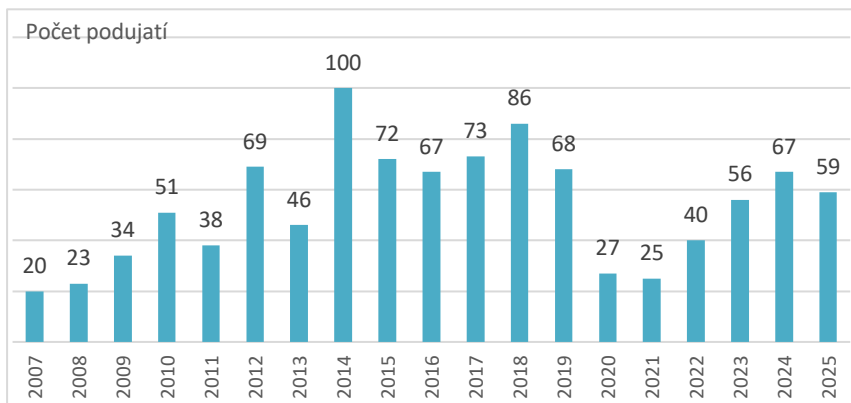
Kategória výstupu publikačnej činnosti	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Počet tvorivých pracovníkov na ustanovený týždenný pracovný čas	41	44	43	38	37	39	39	38
Počet knižných publikácií na tvorivého pracovníka	0,573	0,34	0,36	0,58	0,22	0,39	0,41	0,11
Počet publikácií vo vedeckých časopisoch na tvorivého pracovníka	1,439	1,227	0,79	2,05	0,97	1,41	0,97	1,08
Počet publikácií vo vedeckých časopisoch evidovaných vo WOS a Scopus na tvorivého pracovníka	0,219	0,477	0,49	0,95	0,41	0,53	0,44	0,58
Počet publikácií vo vedeckých časopisoch evidovaných mimo WOS a Scopus na tvorivého pracovníka	1,219	0,75	0,51	1,11	0,57	1,0	0,54	0,5
Počet ostatných domácich a zahraničných recenzovaných publikácií na tvorivého pracovníka	1,719	2,227	1,69	1,78	0,86	1,28	0,97	0,97
Počet publikácií spolu na tvorivého pracovníka	4,439	3,5	2,99	5,21	2,86	4,14	3,15	2,53
Počet citácií v publikáciách evidovaných v databázach WOS a Scopus na tvorivého pracovníka	5,414	2,29	3,12	12,89	13,19	16,1	14,31	2,0
Počet iných citácií v publikáciách evidovaných mimo databáz WOS a Scopus na tvorivého pracovníka	3,170	0,522	2,28	5,24	1,54	1,44	2,1	1,76
Počet ohlasov spolu na tvorivého pracovníka	8,585	2,818	5,4	18,13	14,73	17,54	16,41	3,76

6.3 Vedecké, odborné, umelecké podujatia

Organizácia vedeckých, odborných a ďalších podujatí má svoje opodstatnenie v rozvoji vedeckovýskumnej činnosti. Vedenie fakulty podporuje túto iniciatívu pracovísk a poskytuje im pomoc pri finančných a organizačných nákladoch, veď okrem uvedeného prínosu je to tiež jeden z účinných spôsobov naplnenia marketingových cieľov a cielenej medializácie smerom k širšej verejnosti.

V sledovanom období bolo na fakulte zorganizovaných spolu 59 vedeckých, odborných a umeleckých podujatí. Prehľad o počte realizovaných podujatí prináša nasledujúca tabuľka.

Podujatie							Spolu
medzinárodné				domáce			
svetový kongres	konferencia	semináre, prednášky, letné školy a iné	umelecké poduj.	konferencia	umelecké poduj.	semináre, prednášky, letné školy a iné	
0	4	2	0	2	4	47	59



Ak porovnáme počet podujatí s predchádzajúcimi rokmi, môžeme konštatovať, že v roku 2025 sme sa dostali na úroveň minulých rokov

6.4 Vedeckovýskumná, odborná a umelecká činnosť študentov

Zapájanie sa študentov do vedeckovýskumnej činnosti sa v hodnotenom období realizovalo prostredníctvom organizácie študentskej vedeckej a odbornej činnosti.

Študenti fakulty sa rovnako ako v predchádzajúcich rokoch zapájali do organizácie vedeckých, odborných a umeleckých podujatí, organizovaných na Fakulte stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre, participovali zároveň aj na propagačných podujatiach fakulty, publikovali na webovej stránke fakulty. Okrem zapojenia interných doktorandov do projektov riešených na pracovisku (VEGA, KEGA a APVV), podávali aj žiadosti na podporu vlastného výskumu v rámci Univerzitnej grantovej agentúry.

6.4.1 Projektová činnosť doktorandov

Účasť doktorandov na riešení projektov v roku 2025

Forma štúdia (celkový počet doktorandov k 31. 10. 2025)	Typ projektu						Spolu
	medzinárodné	VEGA	KEGA	APVV	UGA	iné	
Denná (7)*	-	2	-	-	6	1	9
Externá (2)*	-	-	-	-	-	-	0
Počet zúčastnených doktorandov na projektoch							

6.4.2 Publikačné výstupy doktorandov

Kategória publikácie	Denná forma štúdia (7*)	Externá forma štúdia (2*)
	Počet publikácií doktorandov	
	Počet/prepočet na doktor. IŠ.	Počet/prepočet na doktor. EŠ.
V1 – vedecký výstup ako celok		
V2 – vedecký výstup ako časť editovanej knihy alebo zborníka	5/0,71	
V3 – vedecký výstup z časopisu	5/0,71	
Vedecký výstup spolu	10/1,43	
O1 – odborný výstup ako celok		
O2 – odborný výstup ako časť knižnej publikácie alebo zborníka	3/0,43	
O3 – odborný výstup z časopisu	7/1,0	
Odborný výstup spolu	10/1,43	
P1 – pedagogický výstup ako celok		
P2 – pedagogický výstup ako časť učebnice alebo skripta		
Pedagogický výstup spolu		
U1 – umelecký výstup ako celok		
U2 – umelecký výstup ako časť knižnej publikácie alebo zborníka		

U3 – umelecký výstup z časopisu		
Umelecký výstup spolu		
Publikačné výstupy spolu	20/2,86	0
Indexované výstupy	2/0,29	0
Citácie vo WOS, Scopus	0	0

*Počet denných doktorandov z CRŠ k 31. 10. 2025

Na vedeckovýskumnej činnosti fakulty sa podieľalo v hodnotenom období 9 doktorandov (z toho dvaja v externej forme štúdia, ktorí riadne publikujú, ale publikačné výstupy vykazujú na domovských univerzitách). Ako to dokumentujú údaje z roku 2025 uvedené v tabuľkách, miera zapojenia doktorandov do projektovej činnosti je primeraná a postačujúca. V publikačnej činnosti doktorandov evidujeme minimálny nárast počtu indexovaných výstupov oproti roku 2024, z hľadiska kvality teda evidujeme pozitívnu zmenu. Naďalej však zostáva dôležitou prioritou aktívna podpora publikačných výstupov doktorandov.

6.4.3 Študentská vedecká a odborná činnosť

Nadväzujúc na dlhoročnú tradíciu bola na fakulte aj v roku 2025 organizovaná ŠVOČ v 6 sekciách. Fakultného kola súťaže sa zúčastnilo 18 študentov. Súťažné práce boli publikované v zborníku prác *Cesty k vede XIV. – Utak a tudományhoz XIV.* Víťazi jednotlivých sekcií boli odmenení diplomom, knižnými darmi i finančnou hotovosťou. Prínos zapojenia sa do tejto činnosti predstavuje konkurenčnú výhodu nielen z hľadiska kvality záverečných prác, ale aj pri uplatnení sa na trhu práce či v rámci ďalšieho štúdia.

Na základe hodnotenia komisií v jednotlivých sekciách sa na 1., 2. a 3. mieste v rámci fakultného kola, organizovaného 27. 3. 2025, umiestnili nasledujúci študenti:

- **Sekcia maďarskej jazykovedy**

1. miesto: **Réka Bartalosová** (3PEM22b)

Nyelvi attitűdök vizsgálatá óvodás gyermekek szüleinek körében Alistál községben (Analýza jazykových postojov medzi rodičmi detí v materskej škole v obci Dolný Štál), konzultant: doc. PaedDr. Károly Presinszky, PhD.

2. miesto: **Karolina Eva Slobodová** (3MSM22b)

Réte község helyneveinek vizsgálata (Výskum toponým obce Reca), konzultant: doc. PaedDr. Ján Bauko, PhD.

3. miesto: **Bc. Frederika Čemanová** (2MBAK22m)

A nyelvi udvariasság vizsgálata Hosszúszón (Skúmanie jazykovej zdvorilosti v obci Dlhá Ves), konzultant: Mgr. Ladislav Angyal, PhD.

• **Sekcia maďarskej literárnej vedy**

1. miesto: **Monika Bartalosová** (3MJGE22b)

Feltérképezett világok: A fantasy irodalom és térképei (Zmapované svety: Fantasy literatúra a jej mapy), konzultant: prof. Dr. habil. PaedDr. Kristián Benyovszky, PhD.

1. miesto: **Krisztína Halászová** (3MJAJ22b)

Narratív identitáskonstrukció A nyúlformájú kutya c. picturebookban (Konštrukcia naratívnej identity v obrázkovej knihe Zajac, čo vyzerá ako pes), konzultant: doc. Mgr. Gabriella Petres, PhD.

2. miesto: **Vivien Hegedűs** (3MJAJ22b)

Világirodalmi klasszikusok újraírása a rajongói irodalomban (Klasické diela svetovej literatúry vo fanúšikovských prepisoch), konzultant: prof. Dr. habil. PaedDr. Kristián Benyovszky, PhD.

• **Sekcia prírodných vied**

1. miesto: **Bc. Zsófia Tárnok** (1BICH22m)

Gyógynövények feltérképezése Ipolyszalka környékén (Mapovanie liečivých rastlín v okolí Salky), konzultant: doc. RNDr. Tünde Juríková, PhD.

2. miesto: **Judit Vargová** (3PEM22b)

Allergiák felmérése mátyusföldi kisgyermekek körében (Vyhodnotenie alergií detí na Matúšovej zemi), konzultant: doc. RNDr. Jurík Tünde, PhD.

3. miesto: **Kamil Královics** (2RCM22b)

Szlovákiai wellness szolgáltatások az egészség kapcsán (Wellnes na Slovensku vo vzťahu k zdraviu), konzultant: doc. RNDr. Tünde Juríková, PhD.

• **Sekcia pedagogiky**

2. miesto: **Bc. Bianka Szabó** (3XZSP22m)

A gyermekek egészséges életmódra való nevelése és ennek felmérése a Szombathy Viktor Alapiskolában a Rimaszombati járásban (Vyhodnotenie životného štýlu detí na Základnej škole Viktora Szombathyho v okrese Rimavská Sobota), konzultant: doc. RNDr. Tünde Juríková, PhD.

3. miesto: **Teodóra Seres** (1PEM22b)

A 3-10 éves gyermekek életstílusának felmérése a Vágsellyei járásban (Vyhodnotenie životného štýlu 3-10 ročných detí v okrese Šaľa), konzultant: doc. RNDr. Tünde Juríková, PhD.

Sekcia areálových štúdií

1. miesto: **Jakub Ostrihoň** (1SAS22b)

Kultúrne pamiatky a osobnosti regiónu Hont, konzultant: PhDr. Lenka Štvrtecká, PhD.

2. miesto: **Lenka Hubočanová** (1SAS22b)

Slováci a ich národná identita, konzultant: PhDr. Monika Adamická, PhD.

3. miesto: **Rebeka Leila Stercel** (2SAS22b)

Podoby organizovaného zločinu v slovenskej literatúre, konzultant: Mgr. art. Diana Starinská Kacarová

• Sekcia regionálneho cestovného ruchu

1. miesto: **Bc. Regina Kollerová** (2MRCM22m)

Hévíz egészségturizmusának fogyasztói szokásai (Spotrebiteľské návyky v oblasti zdravotného cestovného ruchu v Hévíze), konzultant: Dr. Noémi Kulcsár

2. miesto: **Bc. Viktória Durdiaková** (2MRRC22m)

Možnosti rozvoja pro-poor turizmu v Nitrianskom kraji, konzultant: RNDr. PaedDr. Ján Veselovský, PhD.

3. miesto: **Bc. Barbara Uhrapkaová** (2MRCM22m)

A mesterséges intelligencia és felhasználása az utazási irodában (Umelá inteligencia a jej využitie v cestovnej kancelárii), konzultant: Ing. Norbert Beták, PhD.

3. miesto: **Júlia Anna Tóth** (3RCM22b)

Gastronomický zážitok v reštaurácii El Dorado v Nitre, konzultant: PhDr. Viktória Bíziková, PhD., MBA

Úspešne umiestnení študenti mali možnosť sa aj v roku 2025 zúčastniť Študenskej vedeckej konferencie organizovanej na celoslovenskej či medzinárodnej úrovni v závislosti od tematiky práce.

V dňoch 21. – 22. 11. 2025 sa na Fakulte stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre konala „20. ŠVOČ pre študentov maďarskej národnosti žijúcich na Slovensku (FTDK)“ a súťaže sa zúčastnilo 7 študentov našej fakulty. Z nich na

základe hodnotenia komisií v jednotlivých sekciách sa na 1., 2. a 3. mieste v rámci súťaže umiestnili nasledujúci študenti:

- **Krisztina Halász**, 1. miesto, sekcia humanitných vied, oblasť jazykovedy a literárnej vedy (názov práce: *Narratív identitáskonstrukció A nyúlformájú kutya c. picturebookban – Konštrukcia naratívnej identity v obrázkovej knihe Zajac, čo vyzerá ako pes*, školiteľ: doc. Mgr. Gabriella Petres, PhD.)
- **Mónika Bartalos**, 2. miesto, sekcia humanitných vied, oblasť jazykovedy a literárnej vedy (názov práce: *Feltérképezett világok: A fantasy irodalom és térképei – Zmapované svety: Fantasy literatúra a jej mapy*, školiteľ: prof. Dr. habil. PaedDr. Kristián Benyovszky, PhD.)
- **Karolina Éva Sloboda**, 2. miesto, sekcia humanitných vied, oblasť jazykovedy a literárnej vedy (názov práce: *Réte község helyneveinek vizsgálatá – – Výskum toponým obce Reca*, školiteľ: doc. PaedDr. Ján Bauko, PhD.)
- **Vivien Hegedűs**, 3. miesto, sekcia humanitných vied, oblasť jazykovedy a literárnej vedy (názov práce: *Világirodalmi klasszikusok újrairása a rajongói irodalomban – Klasické diela svetovej literatúry vo fanúšikovských prepisoch*, školiteľ: prof. Dr. habil. PaedDr. Kristián Benyovszky, PhD.)

6.5 Vedecká spolupráca

Rozvoj spolupráce s medzinárodnými vzdelávacími i ďalším inštitúciami môžu pozitívne ovplyvňovať úroveň vedeckovýskumnej i vzdelávacej činnosti fakulty. Zoznam vedeckých, umeleckých a iných inštitúcií, s ktorými sa rozvíjala spolupráca v roku 2025, uvádzame v rámci prílohy.

6.6 Ocenenia za vedeckovýskumnú, publikačnú a ďalšiu tvorivú činnosť

Cena rektora za vedeckú, umeleckú a ďalšiu tvorivú činnosť v kategóriách: monografické dielo, pedagogický výstup, umelecký výstup, projektovú činnosť a výnimočné ocenenie za rok 2025

- **monografické dielo**
Miloš Zelenka: Central Europe in Symbolic and Literary Geography. Berlin: Peter Lang, 2024. 176 p. ISBN 978-3-631-90699-6. Ocenenie bolo udelené **prof. PhDr. Milošovi Zelenkovi, DrSc.**

Monografia *Central Europe in Symbolic and Literary Geography*, ktorá vyšla vo významnom medzinárodnom vydavateľstve Peter Lang, sa vo svojich ôsmich kapitolách zameriava na symbolickú a literárnu geografiu strednej Európy. Skúma ju z komparatívneho hľadiska na báze medzikultúrnych a medziliterárnych vzťahov. Autor na to využíva medziodborové väzby, vďaka ktorým syntetizuje poznatky a prináša nové podnety pre ďalšie skúmanie kultúrnych reálií srdca starého kontinentu. Pripúšťa, že politici, ekonómovia, geografi, historici či kunsthistorici definujú a vysvetľujú svoje koncepcie každý po svojom. Podobne aj filológovia, muzikológovia či architekti len ťažko hľadajú konsenzus v otázkach o všeobecne platných kontúrach stredoeurópskeho priestoru, snažiacich sa o jednoznačné vymedzenie pre mentálne či fyzické hranice tohto regiónu.

Autor publikácie explikáciou rôznorodých súvislostí dokazuje, že stredná Európa nie je len geografický región, ale aj významný kultúrno-symbolický priestor.

- **umelecký výstup publikačnej činnosti**

Anikó Tóth: *Fedezz fel! Kalandok a selmecbányai Szlovák Bányászati Múzeumban* [Objav ma! Dobrodružstvá v Slovenskom banskom múzeu v Banskej Štiavnici]. Győr: Abacus+, 2024. 112 s. ISBN 978-80-69104-07-5. Ocenenie bolo udelené **doc. Mgr. Anikó Tóth, PhD.**

Múzejná rozprávková kniha *Fedezz fel! Kalandok a selmecbányai Szlovák Bányászati Múzeumban* (Objav ma! Dobrodružstvá v Slovenskom banskom múzeu v Banskej Štiavnici) je jedinečná a nápaditá publikácia. Zábavným a interaktívnym spôsobom približuje Slovenské banské múzeum v Banskej Štiavnici deťom vo veku od 8 do 12 rokov. Autorka podáva rozprávkovou formou spoznávanie múzea. V knihe sa objavujú rozprávkové bytosti a personifikované exponáty, dobrodružstvá, úlohy, kvízy a QR kódy s fotkami skutočných zbierkových predmetov.

- **pedagogický výstup – vysokoškolské učebnice**

Viktória Bíziková: *Intercultural Digital Marketing Campaign: Textbook on Selected Issues, Theory and Analysis*. 1. vyd. Nitra: UKF, 2024. 95 s. ISBN 978-80-558-2237-2. Ocenenie bolo udelené **PhDr. Viktórii Bízikovej, PhD., MBA**

Vysokoškolská učebnica je určená pre študentov vysokých škôl, ktorí sa pripravujú na kariéru v cestovnom ruchu, hotelierstve a marketingu. Je zameraná na prehĺbenie poznatkov z digitálneho marketingu

a interkultúrnej komunikácie v hotelierstve. Obsahuje teóriu z interkultúrneho marketingu, tvorby digitálnych marketingových kampaní doplnenú o príklady z praxe, prípadové štúdie a praktické úlohy. Jej cieľom je pripraviť budúcich odborníkov na aktuálne požiadavky praxe v hotelierstve.

- **projektová činnosť**

VEGA 1/0316/21: Jednoduchý a organizovaný jazykový manažment v podmienkach slovensko-maďarskej dvojjazyčnosti na Slovensku (zodpovedný riešiteľ: doc. PaedDr. Ján Bauko, PhD., zástupca zodpovedného riešiteľa: doc. PaedDr. Károly Presinszky, PhD., doba riešenia: 1/2021 – 12/2024) Ocenenie bolo udelené **doc. PaedDr. Jánovi Baukovi, PhD.**

Projekt VEGA č. 1/0316/21 s názvom „Jednoduchý a organizovaný jazykový manažment v podmienkach slovensko-maďarskej dvojjazyčnosti na Slovensku“ vychádzal z teórie jazykového manažmentu, ktorá sa zakladá na analýze a riešení jazykovo-komunikačných problémov, nielen organizovane, „zhora nadol“, ale aj na úrovni konkrétneho diskurzu, „zdola nahor“.

Organizovaný jazykový manažment prebieha na inštitucionálnej báze. Jednoduchý jazykový manažment sa týka každodenných používateľov jazyka, manažmentový proces sa skladá z rôznych etáp: a) v interakčnej situácii vzniká odchýlka od komunikačných noriem, b) hovoriaci si všimnú túto odchýlku, c) hodnotia ju negatívne alebo pozitívne, d) za účelom riešenia situácie vypracujú akčný plán, e) ktorý aj realizujú.

Cieľom výskumného tímu bolo skúmať, analyzovať organizovaný i jednoduchý jazykový manažment v slovensko-maďarskom dvojjazyčnom kontexte, porovnať ich s medzinárodnými procesmi (najmä s tými, ktoré sa pozorujú v Maďarsku a v iných maďarských menšinách za hranicami), zhrnúť výsledky a navrhnúť riešenia jazykovo-komunikačných problémov.

Publikácie členov riešiteľského tímu sa zaoberajú v bilingválnom prostredí s nasledovnými oblasťami jazykového manažmentu: onymický manažment, manažment jazykovej krajiny, manažment materinského (maďarského) jazyka, manažment nárečí, manažment terminológie. V rámci projektu boli publikované výskumy členov riešiteľského tímu v 2 monografiách vydaných v zahraničnom vydavateľstve, 3 vysokoškolských učebniciach, 2 súhrnných vedeckých zborníkoch vydaných na FSŠ UKF v Nitre a 70 vedeckých článkoch publikovaných v periodikách alebo v zborníkoch.

Cena rektora za medzinárodne akceptovanú publikačnú činnosť

Ocenenie publikačných výstupov evidovaných v medzinárodných databázach Web of Knowledge a Scopus za rok 2024/2025 (za obdobie od 1. 10. 2024 do 30. 9. 2025):

1. V3cla Hardi Tamás, Repaská Gabriela, Páthy Ádám, **Veselovský Ján**: Habits of Using Private Gardens and Green Spaces in Suburban Villages around Nitra, 2025. DOI 10.5937/gp29-55081. In: Geographica Pannonica. ISSN 0354-8724, Roč. 29, č. 1 (2025), s. 48 – 64.
2. V3cla **Bieliková Hana**, Maturkanič Patrik, Majda Martin, Petrovič František: Pilgrimage as a missionary factor of sustainable destination development: case study of Topoľčianky, 2024. In: Acta Missiologica. ISSN 1337-7515, Roč. 18, č. 2 (2024), s. 354 – 365.
3. V3cla Petrovič František, **Bieliková Hana**, **Beták Norbert**, Sofer Michael, Králik Roman: The Requirements of the Tourism Labour Market for Sustainable Growth and Skills Development, 2025. DOI 10.15503/jecs2025.2.831.841. In: Journal of Education Culture and Society. ISSN 2081-1640, Roč. 16, č. 1 (2025), s. 831 – 841.
4. V3cla **János Csapó**, Boglárska Agnes Mészáros, László Csóka: Analiza putnih navika i potreba osoba s invaliditetom u Mađarskoj = An explorative analysis of the travel habits and needs of people with disabilities in Hungary, 2025. DOI 10.22598/at/2023.37.SI.37. In: Acta Turistica. ISSN 0353-4316, Roč. 37, č. Special Issue (2025), s. 37 – 65.
5. V1mon **Miloš Zelenka**: Central Europe in Symbolic and Literary Geography. 1. vyd. Brusel: Peter Lang, 2024. 176 s. ISBN 978-3-631-90699-6.
6. V3cla **Zuzana Vargová**, **Michal Krauter**: Cestopis – prostriedok interdisciplinárneho vzdelávania? = Travelogue – a means of interdisciplinary education? 2024. DOI 10.31577/SlavSlov.2024.3.15. In: Slavica Slovaca. ISSN 0037-6787, Roč. 59, č. 3, s. 559 – 566. I.
7. V3cla **Ján Gallik**, Renáta Pavlová: Cnosti a hodnoty v tvorbe, myslení a živote Pavla Straussa = Virtues and Values in the Work, Thinking and Life of Pavol Strauss, 2024. DOI 10.31577/SlavSlov.2024.3.7. In: Slavica Slovaca. ISSN 0037-6787, Roč. 59, č. 3 (2024), s. 487 – 494.
8. V3cla **Anna Oros Bugár**, **Ildikó Vančo**: Education – Language – Identity: Analysing Patterns of Identification among Minority Hungarian High School Students in Slovakia, 2024. DOI 10.1556/044.2024.00267. In: Hungarian Studies. - ISSN 0236-6568, Roč. 65, č. 2 (2024), s. 1 – 17. I.
9. V3cla Kňazická Zuzana, Gálik Branislav, Novotná Ivana, Arvay Július, Fatrcová-Šramková Katarína, Kačániová Miroslava, Mlček Jiří, Kovačiková Eva, Mixtajová Eva, **Juríková Tünde**, Ivanišová Eva,

- Kolesárová Adriana, Ďúranová Hana: Enhancing Commercial Gourmet Oil Quality: The Role of Dried Cayenne Pepper Red (*Capsicum annuum* L.) as a Natural Additive, 2025. DOI 10.3390/molecules30040927. In: *Molecules*. ISSN 1420-3049, Roč. 30, č. 4 (2025), art. no. 927, s. 1 – 24 [online].
10. V3cla Erika Mária Tódor, **Ildikó Vančo**: Ethnolinguistic Vitality in Minority Schoolscape, 2024. DOI 10.3390/languages9110353. In: *Languages*. ISSN 2226-471X, Roč. 9, č. 11 (2024), s. 1 – 16 [online].
 11. V3cla **Zuzana Nagyová Lehocká**, Mária Kmeťová: Examining Students' Motivation and Attitudes Towards Mathematics, 2025. DOI 10.18421/TEM142-64. In: *TEM journal*. ISSN 2217-8309, Roč. 14, č. 2 (2025), s. 1670 – 1680.
 12. V3cla **János Csapó**, Tibor Gonda: Exploring travel patterns and motivations of people with disabilities (PwD) in health and active tourism: a Hungarian perspective, 2025. DOI 10.1108/WHATT-01-2025-0032. In: *Worldwide Hospitality and Tourism Themes*. ISSN 1755-4217, Roč. 17, č. 3 (2025), s. 1 – 17.
 13. V3cla **Gabriella Petres**: In search of the common language. A survey of linguistic choices in contemporary children's books, 2025. DOI 10.1556/044.2024.00270. In: *Hungarian Studies*. ISSN 0236-6568, Roč. 38, č. 1 (2025), s. 50 – 62.
 14. V3cla **Viktória Gergelyová**: Intersecting culture and pedagogy: Unveiling insights from the MagyarOK textbook series in Hungarian language teaching, 2024. DOI 10.1556/044.2025.00262. In: *Hungarian Studies*. ISSN 0236-6568, Roč. 38, č. 1 (2025), s. 102 – 114.
 15. V3cla **Juríková Tünde**, Skowronkova Nela, Zvonkova Magdalena, Orsavova Jana, Ercisli Sezai, Dokoupil Libor, Fatrcova-Sramkova Katarína, Adamkova Anna, Mlcek Jiri: Polyphenolic spectrum of cornelian cherry fruits and their health-promoting effect, 2025. DOI 10.1515/biol-2025-1117. In: *Open Life Sciences*. ISSN 2391-5412, Roč. 20, č. 1 (2025), s. 1 – 16.
 16. V3cla **Juríková Tünde**, Morvay Tináková Simona, Žiarovská Jana, **Szekeres Ladislav**, Mlček Jiří, Fatrcová-Šramková Katarína, Kňazická Zuzana, Škrovánková Soňa: Polyphenolic Spectrum of Goji Berries and Their Health-Promoting Activity, 2025. DOI 10.3390/foods14081387. In: *Foods*. ISSN 2304-8158, Roč. 14, č. 8 (2025), s. 1 – 25.
 17. V3cla **Monika Adamická**: Pracovný tábor v Novákoch v literárnom zobrazení = Labour Camp in Nováky in the Work of Anton Baláž, 2024. DOI 10.17846/SHN.2024.28.2.522-544. In: *Studia Historica Nitriensia*. ISSN 1338-7219, Roč. 28, č. 2 (2024), s. 1 – 18.
 18. V3cla **Kristian Benyovszky**: Quoth the Raven: Hungarian language inlays in Petr Rákos' novel *Korvína* čili kniha o havranech, 2024. DOI 10.1556/044.2025.00264. In: *Hungarian Studies*. ISSN 0236-6568,

Roč. 38, č. 1 (2024), s. 136 – 144.

19. V3cla **Ladislav Angyal**: Simple (non-organized) name management: Knowledge about and attitudes towards family names and first names among university students in Nitra/Nyitra, 2025. DOI 10.1556/044.2025.00265. In: Hungarian Studies. ISSN 0236-6568, Roč. 38, č. 2 (2025), s. 1 – 21.
20. V3cla **Ján Bauko**: Simple and organised minority name management in Slovakia, 2025. DOI 10.1556/044.2025.00266. In: Hungarian Studies. - ISSN 0236-6568, Roč. 38, č. 1 (2025), s. 1 – 10.
21. V3cla Chalupa Štěpán, Kocourek Martin, **Bieliková Hana**, Petricek Martin: The Effect of UEFA Club Competitions on the Local Hospitality Performance, 2024. DOI 10.18421/TEM132-51. In: TEM journal. ISSN 2217-8309, Roč. 13, č. 4 (2024), s. 1371 – 1377.
22. V3cla **Miloš Zelenka**, **Klaudia Klamárová**: The Many Languages of Comparative Literature: A valuable contribution to discussions of world literature, 2025. DOI 10.31577/WLS.2025.17.3.11. In: World Literature Studies. ISSN 1337-9275, Roč. 17, č. 3 (2025), s. 132 – 156.
23. V3cla **Károly Presinszky**: The use of Slovakia Hungarian dialects in social media, 2024. DOI 10.1556/044.2024.00269. In: Hungarian Studies. ISSN 0236-6568, Roč. 65, č. 2 (2024), s. 37 – 49.
24. V3cla **Viktória Bíziková**, Ema Psotová: Visitor profile of enological tourism in Slovakia: Implications of the regional analysis of the demand for wine-themed experience stay, 2024. DOI 10.24294/jipd.v8i11.8072. In: Journal of Infrastructure, Policy and Development. ISSN 2572-7923, Roč. 8, č. 11 (2024), s. 1 – 23.
25. V3cla **Gabriella Petres Csizmadia**: Baricska és mekele. Egy kétnyelvű, kortárs meseregény fikcionalizált autobiografikus terének írói nevei = Baricska and mekele. The author names in a fictionalized autobiographical space in a bilingual contemporary fairy tale novel, 2025. DOI 10.38143/Nyr.2025.3.370. In: Magyar Nyelvőr. ISSN 1585-4515, Roč. 149, č. 3 (2025), s. 370 – 390.

Významné ocenenia pracovníkov FSŠ UKF

doc. PaedDr. Ján Bauko, PhD. (ÚMJL FSŠ UKF)

- Prémia Literárneho fondu za vedeckú a odbornú literatúru za rok 2024: Valentová, Iveta – Hladký, Juraj – Závodný, Andrej – Imrichová, Mária – Králik, Ľubor – Harvalík, Milan – Gałkowski, Artur – Bijak, Urszula – Bauko, Ján 2024. Slovenská onomastická terminológia. Bratislava – Trnava: Jazykovedný ústav Ľudovíta Štúra Slovenskej akadémie vied – Pedagogická fakulta Trnavskej univerzity. Ocenenie udelil Literárny fond 25. septembra 2025.

Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD. (ÚMJL FSS UKF)

- Uznanie pri príležitosti 70. výročia Národnej vedeckej študentskej konferencie (OTDK), ktorým bola ocenená za desaťročia práce, budovanie komunity a oddanosť ŠVOUČ. 29. september 2025.

Mgr. Orsolya Hegedűs, PhD. (ÚVP FSS UKF)

- Uznanie pri príležitosti 70. výročia Národnej vedeckej študentskej konferencie (OTDK), ktorým bola ocenená za desaťročia práce, budovanie komunity a oddanosť ŠVOUČ. 29. september 2025.

Doc. RNDr. Tünde Juríková, PhD. (ÚVP FSS UKF)

- Pamätná – strieborná medaila za rozvoj medzinárodnej spolupráce a internacionalizácie vzdelávania a vedy, ako aj za komplexnú a prínosnú spoluprácu vo výchovno-vzdelávacej a vedeckovýskumnej činnosti, pri príležitosti 30. výročia vzniku FZKI SPU v Nitre. Ocenenie udelil dekan FZKI SPU v Nitre dňa 9. 6. 20025.

RNDr. Ladislav Szekeres, PhD. (ÚVP FSS UKF)

- Uznanie pri príležitosti 70. výročia Národnej vedeckej študentskej konferencie (OTDK), ktorým bol ocenený za desaťročia práce, budovanie komunity a oddanosť ŠVOUČ. 29. september 2025.

Ocenenia študentov FSS UKF udelené externými inštitúciami

Mgr. Anna Oros Bugár (III. roč., TVMJL, III. st.)

- Ocenenie rektora v rámci ŠDNU 2025 za šírenie dobrého mena UKF, za jej reprezentáciu doma i v zahraničí úspechmi štúdiu, v oblasti vedy, umenia, kultúry, zdravia, športu a v dobrovoľníckych aktivitách. Ocenenie udelil rektor UKF v Nitre dňa 18. novembra 2025.
- Cena Károlya Tótha pre mladého výskumníka v rámci Programu excelentnosti pre mladých výskumníkov. Bola uznaná vedecká práca vynikajúcej kvality. Cenu odovzdali Attila Simon (riaditeľ) a László Öllös (prezident) z Fórum inštitútu pre výskum menšín v Šamoríne 4. decembra 2025.

Mgr. Patrícia Kovács (II. roč., TVMJL, III. st.)

- Mimoriadna cena poroty na 31. ročníku medzinárodnej Študentskej vedeckej konferencie (OTDK). Kiskörös (Maďarsko), 16. 4. 2025.

Bc. Máté Csáky (II. roč. MJ-HU, II. st.)

- III. miesto na 31. ročníku medzinárodnej Študentskej vedeckej konferencie (OTDK) v sekcii onomastiky. Univerzita v Szegede (Maďarsko), 17. 4. 2025.
- Mimoriadna cena programu Maďarský národný toponomastikon na 31. ročníku medzinárodnej Študentskej vedeckej konferencie (OTDK) v sekcii onomastiky. 15. – 17. apríla 2025, Univerzita v Szegede (Maďarsko).

Bc. Natália Szűcs (II. roč. MBAK, II. st.)

- III. miesto na 31. ročníku medzinárodnej Študentskej vedeckej konferencie (OTDK) v sekcii sociolingvistiky a dialektológie. 15. – 17. apríla 2025, Univerzita v Szegede (Maďarsko).

Bc. Renáta Vargová (II. roč. MJ-SJ, II. st.)

- Stieborné pásmo na XXXII. ročníku Celoslovenskej súťaže v prednese poézie a prózy M. Tompu (XXXI. Tompa Mihály Vers- és Prózamondó Verseny országos döntő). Kategória V.: poézia. 24. – 25. apríla 2025, Nové Zámky.

Lili Pásztor (II. roč. MJ-VU, I.st.)

- Kazinczyho medaila na medzinárodnej výslovnostnej súťaži „Szép magyar beszéd“ (Pekná maďarská reč) – 9. mája 2025, Fakulta humanitných a spoločenských vied Katolíckej univerzity Pétera Pázmánya v Ostrihome, Maďarsko.

Marcell Marafkó (II. roč. MJ-GE, I.st.)

- Kazinczyho medaila na medzinárodnej výslovnostnej súťaži „Szép magyar beszéd“ (Pekná maďarská reč) – 9. mája 2025, Fakulta humanitných a spoločenských vied Katolíckej univerzity Pétera Pázmánya v Ostrihome, Maďarsko.

Fruzsina Kendi (II. roč. MJ-VO, I.st.)

- Zlatá medaila na 15. ročníku Národnej súťaže ľudových rozprávok Arnolda Ipolyho (Ipolyi Arnold Országos Népmesemondó Verseny). 9. – 10. jún 2025, Gombasek.

Bc. Vivien Pinke (II. roč. ZSP, II. st.)

- Zlaté pásmo na 15. ročníku Regionálnej súťaže v prednese ľudových rozprávok A. Ipolyiho (15. Ipolyi Arnold Országos Népmesemondó Verseny regionális forduló)

Bc. Kittí Szabó (II. roč. ZSP, II. st.)

- Zlaté pásmo na 15. ročníku Regionálnej súťaže v prednese ľudových rozprávok A. Ipolyiho (15. Ipolyi Arnold Országos Népmesemondó Verseny regionális forduló)

6.7 Najvýznamnejšie výskumné tímy fakulty

Na fakulte aktuálne evidujeme tri výskumné tímy (podrobné informácie sú dostupné na webovom sídle UKF: <https://www.ukf.sk/vyskum/o-vyskume/najvyznamnejsie-vyskumne-timy>), ktorých výsledky sú akceptované medzinárodnou vedeckou komunitou:

- Bilingvizmus a výskum maďarského jazyka v geografickom priestore strednej Európy,
- Inovácie výchovy k zdraviu a zdravému životnému štýlu na školách,
- Stredoeurópske medziliterárne vzťahy.

6.8 SWOT analýza v oblasti vedeckovýskumnej a ďalšej tvorivej činnosti

Návrhy opatrení na zintenzívnenie a skvalitnenie výskumnej a ďalšej tvorivej činnosti sa na Fakulte opierajú o analýzu silných a slabých stránok, príležitostí a ohrození v oblasti vedeckovýskumnej a ďalšej tvorivej činnosti.

Silné stránky	Príležitosti
▪ rozvinutá spolupráca s rôznymi vedeckými, kultúrnymi inštitúciami i súkromným sektorom, ▪ prepojenie teoretickej výučby so spoločenskou praxou, ▪ bohaté skúsenosti s organizáciou medzinárodných konferencií, ▪ dobré materiálno-technické vybavenie Fakulty, ▪ využitie materiálno-technického vybavenia FSS/UKF vo výučbe (Moodle, EDU) i pri účasti na konferenciách vyučovacích metód (MOOC, video-konferenčný systém).	▪ vedecká spolupráca s medzinárodnými inštitúciami, ▪ možnosti publikovania vedeckých príspevkov a aktívnej účasti na vedeckých podujatiach doma i v zahraničí, ▪ riešenie domácich i zahraničných výskumných a kultúro-edukačných projektov (VEGA, APVV, a i.), ▪ propagácia výsledkov vedeckovýskumnej činnosti (distribúcia knižných titulov, pozvané prednášky, účasť v odborných komisiách a i.),

	▪ participácia domácich a zahraničných renomovaných pedagógov a expertov z praxe na realizovaní projektov.
Slabé stránky ▪ publikačné výstupy v karentovaných časopisoch s vysokým IF, ▪ nízky počet zahraničných vedeckovýskumných projektov, ▪ nedostatok cudzojazyčných publikačných aktivít, ▪ nedostatočná schopnosť pracovníkov prezentovať výsledky výskumu v anglickom jazyku, ▪ absencia objednávky výskumu z 3. sektora, ▪ poddimenzované hodnotenie projektových aktivít (pridelený finančný limit nepokrýva naplánované úlohy a projektové aktivity).	Ohrozenia ▪ pokles počtu riešených vedeckovýskumných projektov, ▪ pokles dotácie zo štátneho rozpočtu.

FSS sa pri podpore výskumu a ďalšej tvorivej činnosti riadi motivačným systémom odmeňovania zamestnancov, ktorý prihliada na reálny prínos projektovej a publikačnej činnosti v zmysle doteraz platných kritérií akreditácie i metodiky rozpisu dotácií zo štátneho rozpočtu. Zároveň podporuje účasť tvorivých zamestnancov i doktorandov na svetových kongresoch i medzinárodných konferenciách krytím finančných nákladov spojených s aktívnou účasťou, podieľa sa na financovaní poplatkov spojených s uverejňovaním výstupov v časopisoch evidovaných v medzinárodných databázach, vytvára podmienky pre zvýšenie kvalifikačnej štruktúry zamestnancov fakulty, podporuje organizáciu podujatí na popularizáciu výsledkov výskumu i posilnenie spolupráce s praxou.

S cieľom eliminovať slabé stránky i ohrozenia Fakulta zaviedla nasledujúce opatrenia na podporu rozvoja vedeckovýskumnej činnosti, a to:

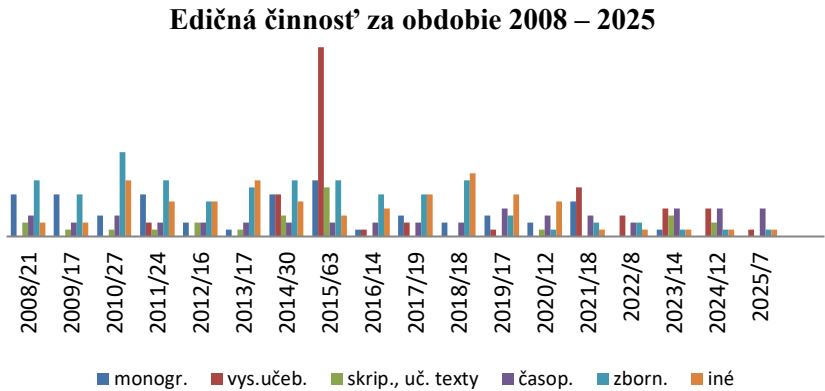
- ročné vyhodnocovanie výkonu (publikačnej a projektovej činnosti) zamestnancov nadriadenými,
- priebežné informácie o výzvach na predkladanie projektových zámerov a možnosti účasti na svetových kongresoch a medzinárodných konferenciách,

- podpora medzinárodnej spolupráce i medziodborových aktivít v oblasti vzdelávania i pre úspešnosť získavania finančných prostriedkov z projektovej činnosti,
- prehľbovanie a rozvoj spolupráce s tretím sektorom a potenciálnymi zamestnávateľmi (projektové aktivity, zabezpečovanie odbornej praxe, inovácia študijných programov),
- zvýšenie počtu publikačných výstupov a ohlasov v časopisoch evidovaných v medzinárodných profesijných databázach (Current Contents, Web of Science, SCOPUS),
- zapojenie študentov, absolventov i zamestnávateľov do inovácie študijných programov za účelom zvýšenia záujmu o štúdium na fakulte,
- podpora účasti zamestnancov a doktorandov na svetových kongresoch a medzinárodných konferenciách,
- zapojenie škopiteľov a garantov doktorandských študijných programov do pravidelného vyhodnocovania projektovej a publikačnej činnosti doktorandov s cieľom zvýšiť počet ich publikačných výstupov i mieru zapojenia do projektovej činnosti,
- popularizácia výsledkov vedeckovýskumnej činnosti pracovníkov fakulty.

Vypracoval: Mgr. Tibor Szabó, PhD.

7 PREHLAD EDIČNEJ ČINNOSTI FAKULTY ZA ROK 2025

Edičná činnosť Fakulty, ktorú riadi edičná rada, sa realizuje podľa vnútorných predpisov, platných Zásad edičnej činnosti na FSS UKF v Nitre, a to v súlade so schváleným edičným plánom na príslušný kalendárny rok. Edičnú činnosť Fakulty v roku 2025 tvorí vydávanie (i keď možno uviesť aj propagačné materiály a informácie o študijných možnostiach) vysokoškolskej učebnice, odborného zborníka a vedeckých časopisov Partitúra a Stredoeurópske pohľady. V porovnaní s rokom 2024 registrujeme výrazný pokles počtu vydaných knižných titulov zamestnancov fakulty.



Prehľad edičnej činnosti je uvedený v nasledujúcom prehľade počtu i zoznamu publikácií:

Typ publikácie	Počet v roku							
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Monografie	2	3	2	5	0	1	0	0
Vysokoškolské učebnice	0	1	0	7	3	4	4	1
Skriptá a učebné texty	0	0	1	0	0	3	2	0
Časopisy	2	4	3	3	2	4	4	4
Zborníky	8	3	1	2	2	1	1	1
Iné	9	6	5	1	1	1	1	1
Spolu:	21	17	12	18	8	14	12	7

Vypracoval: Mgr. Tibor Szabó, PhD.

8 MEDZINÁRODNÁ SPOLUPRÁCA

Medzinárodná spolupráca Fakulty stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre sa realizuje prostredníctvom bilaterálnych dohôd a zmlúv v rámci programu Erasmus+ a formou inštitucionálnej spolupráce na základe medziuniverzitných a medzifakultných dohôd so zahraničnými partnermi. Taktiež zahŕňa vedeckú spoluprácu vedecko-pedagogických pracovníkov a organizovanie medzinárodných podujatí.

Oblasti spolupráce so zahraničnými partnermi sú nasledovné:

- riešenie vedecko-výskumných projektov,
- organizovanie medzinárodných seminárov a konferencií,
- účasť študentov a učiteľov na prezentačných, odborno-vzdelávacích a vedeckých podujatiach v zahraničí,
- prijímanie zahraničných účastníkov na domácich odborných podujatiach,
- pobyty študentov a učiteľov na zahraničných vysokých školách,
- pobyty zahraničných študentov a učiteľov na FSS UKF v Nitre.

Rok 2025 predstavoval pre Fakultu stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre dynamické obdobie v oblasti medzinárodnej spolupráce. Fakulta intenzívne rozvíjala partnerstvá v rámci programu Erasmus+, ako aj v programoch Makovecz, CEEPUS a Národný štipendijný program. Rok bol charakteristický stabilným rozvojom partnerstiev v Maďarsku, Rumunsku a v Českej republike. Jedným z najvýraznejších trendov roka bol rastúci záujem zahraničných partnerov o mobilitné aktivity na FSS, ktorý sa prejavil najvyšším počtom prichádzajúcich študentov Erasmus+ v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi, ako aj vysokým počtom hostí zo zahraničných univerzít. V roku 2025 fakulta nadviazala aj na inovatívne formáty mobility realizáciou prvého Blended Intensive Programme (BIP) v pozícii hlavného koordinátora. Tento formát významne prispel k rozšíreniu medzinárodného dosahu fakulty a k posilneniu jej odborného profilu.

8.1 Vyslanie a prijatie študentov a pedagógov na mobilitu Erasmus+ v roku 2025

Dominantnou zložkou medzinárodnej činnosti fakulty sú výmenné pobyty v rámci programu Erasmus+. V roku 2025 Fakulta stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre realizovala spolu 188 mobilit, z toho 55 prichádzajúcich pracovníkov, 38

odchádzajúcich zamestnancov, 35 prichádzajúcich študentov, a 60 odchádzajúcich študentov.

V roku 2025 fakulta privítala celkovo 55 prichádzajúcich pracovníkov zo zahraničia, z toho sa uskutočnilo 10 prednáškových pobytov v rámci programu KA131, 2 prednáškové pobyty v rámci programu KA171 a 43 školení pracovníkov. V porovnaní s rokom 2024, keď fakulta hostila 34 univerzitných pracovníkov zo zahraničia (12 prednáškových pobytov a 22 školení), ide o výrazný nárast medzinárodných aktivít.

Pokiaľ ide o odchádzajúce mobility, v roku 2025 sa na zahraničných pobytoch v rámci programu Erasmus+ zúčastnilo 38 zamestnancov FSS, z toho 8 absolvovalo výučbové pobyty a 30 sa zapojilo do školení. Tieto údaje sú porovnateľné s rokom 2024, keď na mobility vycestovalo 35 zamestnancov FSS (11 prednáškových pobytov a 24 školení), čo potvrdzuje stabilný záujem o medzinárodné vzdelávacie aktivity.

V oblasti študentských mobility vycestovalo v roku 2025 v rámci Erasmus+ programu celkovo 60 študentov FSS, z toho 32 na študijnú mobilitu a 28 na zahraničnú stáž. V porovnaní s rokom 2024, keď sa mobility zúčastnilo 102 študentov (35 na študijnej mobilite a 67 na stáži), zostal počet študijných mobility porovnateľný, no počet stáží výrazne klesol. Pokiaľ ide o prichádzajúce študentské mobility, fakulta v roku 2025 zaznamenala rekordný záujem prichádzajúcich študentov: počet mobility dosiahol 35, čo je najvyššia hodnota v doterajšej histórii a výrazne preyšuje výsledky predchádzajúcich rokov (2024 – 0, 2023 – 1, 2022 – 0, 2021 – 1). Hlavným faktorom, ktorý prispel k výraznému zvýšeniu počtu prichádzajúcich mobility, bolo rozšírené využívanie krátkodobých programov.

V roku 2025 bola Fakulta stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre hlavným koordinátorom prvého programu BIP (Blended Intensive Programme) na pôde univerzity. Program bol zameraný na inovatívne možnosti rozvoja algoritmickeho myslenia s využitím edukačnej robotiky a 3D technológií v základnom vzdelávaní. V rámci tohto programu fakulta privítala 20 zahraničných študentov z partnerských univerzít: Partium Christian University, Apor Vilmos Catholic College a Eötvös Loránd University.

Ako partnerská univerzita sa FSS zapojila do ďalších troch miešaných intenzívnych programov (BIP), z ktorých dva organizovala univerzita v Maďarsku (Apor Vilmos Catholic College) a jeden univerzita v Rumunsku (Babeş-Bolyai University). Z celkového počtu 60 odchádzajúcich študentských mobility sa 19 realizovalo v rámci týchto programov, čo potvrdzuje rastúci význam formátu BIP v medzinárodnej spolupráci fakulty.

Nasledujúce časti prinášajú podrobný prehľad počtov a charakteru jednotlivých mobility v roku 2025.

8.1.1 Prednáškové pobyty a školenia v rámci programu Erasmus+

V roku 2025 fakulta v rámci prednáškových pobytov programu Erasmus+ KA131 prijala 10 pedagógov z piatich partnerských univerzít. Najväčšia skupina hostí pochádzala z Maďarska (7 pedagógov), čo opätovne potvrdzuje dlhodobú a intenzívnu spoluprácu s významnými maďarskými akademickými inštitúciami. Ďalší hostia prišli z Rumunska (2 pedagógovia) a z Estónska (1 pedagóg).

Pobyt pedagógov zahŕňal prednášky a odborné stretnutia, ktoré obohatili výučbu o nové perspektívy a zároveň posilnili kontakty so zahraničnými pracoviskami.

Prednáškové pobyty host'ujúcich pedagógov na FSS cez Erasmus+ KA131 v roku 2025

Názov univerzity	Mesto	Krajina	Počet pedagógov
Eötvös Loránd University (Eötvös Lóránd Tudományegyetem)	Budapest	Maďarsko	2
Sapientia Hungarian University of Transylvania (Universitatea Sapientia /Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem)	Miercurea Ciuc	Rumunsko	2
University of Győr – Széchenyi István University (Széchenyi István Egyetem)	Győr	Maďarsko	1
University of Szeged (Szegedi Tudományegyetem)	Szeged	Maďarsko	4
University of Tartu (Tartu Ülikool)	Tartu	Estónsko	1

V rámci programu Erasmus+ KA171 fakulta privítala 2 pedagógov z partnerských univerzít mimo Európskej únie. Išlo o zástupcov z Transcarpathian Hungarian University (Ukrajina) a University of Montenegro (Čierna Hora).

Prednáškové pobyty host'ujúcich pedagógov na FSS cez Erasmus+ KA171 v roku 2025

Názov univerzity	Mesto	Krajina	Počet pedagógov
Ferenc Rakoczi II Transcarpathian Hungarian University (Закарпатський угорський університет імені Ференца Ракоці II/ II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Egyetem)	Berehove	Ukrajina	1
University of Montenegro (Univerzitet Crne Gore)	Podgorica	Montenegro	1

Najväčšiu skupinu prichádzajúcich účastníkov v roku 2025 tvorili pracovníci absolvujúci školenia. Celkovo fakulta hostila 43 pracovníkov z desiatich partnerských univerzít. Najvyšší počet účastníkov prišiel z Maďarska (37), ďalší

z Rumunska (5) a z Českej republiky (1). Rozsah a štruktúra týchto mobilit potvrdzujú, že fakulta je vyhládaným partnerským pracoviskom pre profesijný rozvoj a výmenu administratívnej aj akademickej expertízy.

Školenie host'ujúcich pracovníkov na FSS cez Erasmus+ KA131 v roku 2025

<i>Názov univerzity</i>	<i>Mesto</i>	<i>Krajina</i>	<i>Počet pracovníkov</i>
Apor Vilmos Catholic College (Apor Vilmos Katolikus Főiskola)	Vác	Maďarsko	7
Eötvös Loránd University (Eötvös Lóránd Tudományegyetem)	Budapest	Maďarsko	4
Eszterházy Károly Catholic University (Eszterházy Károly Katolikus Egyetem)	Eger	Maďarsko	1
Partium Christian University (Universitatea Creștină Partium/ Partiumi Keresztény Egyetem)	Oradea	Rumunsko	4
Sapientia Hungarian University of Transylvania (Universitatea Sapientia /Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem)	Miercurea Ciuc	Rumunsko	1
University of Győr – Széchenyi István University (Széchenyi István Egyetem)	Győr	Maďarsko	20
University of Nyíregyháza (Nyíregyházi Egyetem)	Nyíregyháza	Maďarsko	1
University of Pannonia (Pannon Egyetem)	Veszprém	Maďarsko	1
University of South Bohemia in České Budějovice (Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích)	České Budějovice	Česká rep.	1
University of Szeged (Szegedi Tudományegyetem)	Szeged	Maďarsko	3

Vyslaní pedagógovia FSS realizovali v roku 2025 spolu 8 prednáškových pobytov na šiestich zahraničných univerzitách. Mobility smerovali do Maďarska (3 pobyty), Rumunska (2 pobyty) a Česka (2 pobyty), pričom jednu mobilitu doplnila cesta do Poľska.

Prednáškové pobyty pedagógov FSS cez Erasmus+ KA131 v zahraničí v roku 2025

<i>Názov univerzity</i>	<i>Mesto</i>	<i>Krajina</i>	<i>Počet vyslaných pracovníkov</i>
Eötvös Loránd University (Eötvös Lóránd Tudományegyetem)	Budapest	Maďarsko	1
Partium Christian University (Universitatea Creștină Partium/ Partiumi Keresztény Egyetem)	Oradea	Rumunsko	2
University of Pécs (Pécsi Tudományegyetem)	Pécs	Maďarsko	1
University of Sopron	Sopron	Maďarsko	1

(Soproni Egyetem)			
University of South Bohemia in České Budějovice (Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích)	České Budějovice	Česká republika	2
University of Warsaw (Uniwersytet Warszawski)	Warszawa	Poľsko	1

V roku 2025 sa pedagógovia a pracovníci Fakulty stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre zúčastnili 30 školení na partnerských univerzitách a vzdelávacích inštitúciách v Európe. Najväčší počet mobility smeroval do Maďarska (8) a Českej republiky (7), čo potvrdzuje stabilnú orientáciu fakulty na stredoeurópsky priestor. Okrem toho sa realizovali mobility aj do Rumunska (5), Nemecka (3), Poľska (2), Španielska (2), Srbska (1), Slovinska (1) a Talianska (1). Cieľom týchto mobility bolo posilňovanie odborných kompetencií, rozvoj medzinárodnej spolupráce a profesijný rast zamestnancov fakulty.

Školenie pedagógov a pracovníkov FŠŠ v zahraničí cez Erasmus+ v roku 2025

Názov univerzity	Mesto	Krajina	Počet pracovníkov
Apor Vilmos Catholic College (Apor Vilmos Katolikus Főiskola)	Vác	Maďarsko	2
Babeş-Bolyai University (Universităţii Babeş-Bolyai/ Babeş-Bolyai Tudományegyetem)	Cluj-Napoca	Rumunsko	2
Budapest Metropolitan University (Budapesti Metropolitan Egyetem)	Budapest	Maďarsko	2
College of Polytechnics Jihlava (Vysoká škola polytechnická Jihlava)	Jihlava	Česká republika	1
Complutense University of Madrid (Universidad Complutense Madrid)	Madrid	Španielsko	1
Eötvös Loránd University (Eötvös Lóránd Tudományegyetem)	Budapest	Maďarsko	2
Europass Teacher Academy, Berlin	Berlin	Nemecko	2
Jagiellonian University in Kraków (Uniwersytet Jagielloński w Krakowie)	Krakow	Poľsko	2
Ludwig Maximilian University of Munich (Ludwig-Maximilians-Universität München)	München	Nemecko	1
Palacký University Olomouc (Univerzita Palackého v Olomouci)	Olomouc	Česká republika	4
Partium Christian University (Universitatea Creştină Partium/ Partiumi Keresztény Egyetem)	Oradea	Rumunsko	1
Sapientia Hungarian University of Transylvania (Universitatea Sapientia / Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem)	Miercurea Ciuc	Rumunsko	2
Silesian University in Opava (Slezská univerzita v Opavě)	Karviná	Česká republika	2
SpainBcn-Programs, Barcelona	Barcelona	Španielsko	1

University of Belgrade (Univerzitet u Beogradu)	Belgrade	Srbsko	1
University of Debrecen (Debreceni Egyetem)	Hajdúböszörmény	Maďarsko	1
University of Ljubljana (Univerza v Ljubljani)	Ljubljana	Slovinsko	1
University of Padova (Università di Padova)	Padova	Taliansko	1
University of Sopron (Soproni Egyetem)	Sopron	Maďarsko	1

8.1.2 Študijné pobyty a stáže študentov v rámci programu Erasmus+

V roku 2025 sa do študijných pobytov v zahraničí zapojilo 32 študentov FŠŠ UKF v Nitre. Podobne ako u zamestnancov, aj v prípade študentských mobilit smerovalo najviac účastníkov do Maďarska (16 študentov), do a Rumunska (9 študentov). Ďalšie mobility smerovali do Talianska (3 študenti), do Španielska (3 študenti) a do Slovinska (1 študent).

Študijné pobyty študentov FŠŠ cez Erasmus+ KA131 v zahraničí v roku 2025

Názov univerzity	Mesto	Krajina	Počet študentov
Eötvös Loránd University (Eötvös Lóránd Tudományegyetem)	Budapest	Maďarsko	4
University of Ljubljana (Univerza v Ljubljani)	Ljubljana	Slovinsko	1
University of Győr – Széchenyi István University (Széchenyi István Egyetem)	Győr	Maďarsko	1
University of Padova (Università di Padova)	Padova	Taliansko	2
Pázmány Péter Catholic University – Pázmány Péter Katolikus Egyetem	Budapest	Maďarsko	1
Università degli Studi di Napoli Federico II	Neapol	Taliansko	1
University of Almeria (Universidad de Almeria)	Almeria	Španielsko	3
Apor Vilmos Catholic College (Apor Vilmos Katolikus Főiskola)	Vác	Maďarsko	10
Babeş-Bolyai University (Universităţii Babeş-Bolyai/ Babeş-Bolyai Tudományegyetem)	Cluj-Napoca	Rumunsko	9

V roku 2025 sa uskutočnilo 28 zahraničných stáží študentov Fakulty stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre. Najväčší počet mobilit smeroval do Maďarska (9) a Českej republiky (9). Ďalšie stáže sa realizovali v Španielsku (5), na Malte (2), v Slovinsku (2) a Nemecku (1).

Tieto mobility prispeli k rozvoju odborných kompetencií študentov a k posilneniu medzinárodnej spolupráce fakulty.

Erasmus + stáže študentov FŠŠ cez Erasmus+ KA131 v zahraničí v roku 2025

Názov inštitúcie	Mesto	Krajina	Počet študentov
University of Sopron (Soproni Egyetem)	Sopron	Maďarsko	6
Danubius Hotels Zrt., Hilton Budapest	Budapest	Maďarsko	1
Czech Inn Hotels s.r.o.	Praha	Česká republika	3
Palacký University Olomouc (Univerzita Palackého v Olomouci)	Olomouc	Česká republika	6
Gradient IT GmbH	Wuppertal	Nemecko	1
University of Debrecen (Debreceni Egyetem)	Debrecen	Maďarsko	1
Eötvös Loránd University (Eötvös Lóránd Tudományegyetem)	Budapest	Maďarsko	1
Blue Door Education	Valletta	Malta	2
University of Ljubljana (Univerza v Ljubljani)	Ljubljana	Slovinsko	2
SpainBcn-Programs	Barcelona	Španielsko	3
Erasmus Student Network - University of Almeria	Almeria	Španielsko	2

Fakulta v rámci programu Erasmus+ prijala 35 zahraničných študentov. Prevažná väčšina študentských mobilit prišla z Maďarska (24 študentov), a z Rumunska (10 študentov), doplnená jednou mobilitou zo Španielska.

Študijné pobyty hosťujúcich študentov na FŠŠ cez Erasmus+ KA131 v zahraničí v roku 2025

Názov univerzity	Mesto	Krajina	Počet študentov
Apor Vilmos Catholic College (Apor Vilmos Katolikus Főiskola)	Vác	Maďarsko	6
Eötvös Loránd University (Eötvös Lóránd Tudományegyetem)	Budapest	Maďarsko	4
Partium Christian University (Universitatea Creștină Partium/ Partiumi Keresztény Egyetem)	Oradea	Rumunsko	10
University of Almeria (Univesidad De Almería)	Almería	Španielsko	1
University of Győr – Széchenyi István University (Széchenyi István Egyetem)	Győr	Maďarsko	3
University of Pannonia (Pannon Egyetem)	Veszprém	Maďarsko	11

8.2 Vysielanie a prijímanie študentov a pedagógov na mobilitu cez program Makovecz a CEEPUS v roku 2025

8.2.1 Mobility v programe Makovecz

V roku 2025 v rámci programu Makovecz vycestovalo do zahraničia 38 našich študentov. Mobility smerovali do Rumunska (25 mobilít) a do Maďarska (13 mobilít).

Študijné pobyty študentov FSS cez program Makovecz v zahraničí v roku 2025

Názov univerzity	Mesto	Krajina	Počet študentov
Sapientia Hungarian University of Transylvania (Universitatea Sapientia / Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem)	Miercurea Ciuc	Rumunsko	25
Eötvös Loránd University (Eötvös Loránd Tudományegyetem)	Budapest	Maďarsko	2
University of Debrecen (Debreceni Egyetem)	Debrecen	Maďarsko	5
University of Győr – Széchenyi István University (Széchenyi István Egyetem)	Győr	Maďarsko	6

Súčasne fakulta prijala 11 zahraničných študentov z Maďarska, ktorí absolvovali zahraničný pobyt na FSS.

Študijné pobyty zahraničných študentov na FSS cez program Makovecz v roku 2025

Názov univerzity	Mesto	Krajina	Počet študentov
Eötvös Loránd University (Eötvös Loránd Tudományegyetem)	Budapest	Maďarsko	9
Eszterházy Károly Catholic University (Eszterházy Károly Katolikus Egyetem)	Eger	Maďarsko	1
University of Pécs (Pécsi Tudományegyetem)	Pécs	Maďarsko	1

8.2.2 Mobility v programe CEEPUS a NŠP

V roku 2025 bola FSS zapojená do štyroch medzinárodných CEEPUS networkov, zameraných predovšetkým na výučbu jazykov, areálové štúdiá a cestovný ruch.

CEEPUS networky v roku 2025

Číslo	Názov
CZ-2005-01-2526	CzechSeLan - Network for supporting the teaching of Czech as a second language
HU-1804-03-2526 (Umbrella)	Hungarian Studies and Central European Cultural Transfer
HU-1903-02-2526 (Umbrella)	Applied Linguistics in Central Europe
HU-2011-01-2526 (Umbrella)	Future of Tourism Education (FuTourE)

V roku 2025 sa traja pedagógovia FSŠ zúčastnili prednáškových pobytov v rámci programu CEEPUS, a to v Maďarsku (2) a v Albánsku (1).

Prednáškové pobyty pedagógov FSŠ cez CEEPUS v roku 2025

Názov univerzity	Mesto	Krajina	Počet pedagógov
Eötvös Loránd University (Eötvös Loránd Tudományegyetem)	Budapest	Maďarsko	2
University "Aleksandër Moisiu" Durrës (Universiteti "Aleksandër Moisiu")	Durrës	Albánsko	1

V roku 2025 fakulta privítala v rámci programu CEEPUS troch hosťujúcich pedagógov z univerzít v Maďarsku, ktorí realizovali odborné prednášky a konzultácie pre študentov. Tieto pobyty posilnili dlhodobú spoluprácu v oblasti jazykovedy, kultúrnych štúdií a cestovného ruchu a zároveň prispeli k prehĺbeniu stredoeurópskej akademickej siete fakulty.

Prednáškové pobyty hosťujúcich pedagógov na FSŠ cez CEEPUS v roku 2025

Názov univerzity	Mesto	Krajina	Počet pedagógov
Eötvös Loránd University (Eötvös Loránd Tudományegyetem)	Budapest	Maďarsko	1
University of Miskolc (Miskolci Egyetem)	Miskolc	Maďarsko	1
University of Pannonia (Pannon Egyetem)	Veszprém	Maďarsko	1

V roku 2025 fakulta prijala v rámci Národného štipendijného programu jedného zahraničného študenta z Tashkent State University of Oriental Studies, ktorý absolvoval študijný pobyt na FSŠ.

Študijné pobyty zahraničných študentov na FSŠ cez NŠP v roku 2025

Názov univerzity	Mesto	Krajina	Počet študentov
Tashkent State University of Oriental Studies (Toshkent davlat sharqshunoslik universitet)	Tashkent	Uzbekistan	1

8.3 Zahraniční študenti prijatí na ucelené štúdium

V roku 2025 bolo na FSS zapísaných celkovo 99 študentov na ucelené štúdium, čo predstavuje najvyšší počet v doterajšej histórii fakulty.

V porovnaní s 57 študentmi v roku 2024 a 33 študentmi v roku 2023 ide o výrazný kontinuálny rast, počas ktorého sa počet zahraničných študentov v priebehu dvoch rokov strojnásobil.

Študijný program	Stupeň štúdia	Domáca krajina	Prijímajúce pracovisko	Počet študentov
Regionálny cestovný ruch	1. roč. Bc.	Rusko	KCR	1
Regionálny cestovný ruch	1. roč. Bc.	Ukrajina	KCR	28
Regionálny cestovný ruch	1. roč. Bc.	Bielorusko	KCR	1
Regionálny cestovný ruch	1. roč. Bc.	Kazachstan	KCR	2
Regionálny cestovný ruch	1. roč. Bc.	Srbsko	KCR	1
Stredoeurópske areálové štúdiá	1. roč. Bc.	Rusko	SAS	1
Stredoeurópske areálové štúdiá	1. roč. Bc.	Ukrajina	SAS	11
Stredoeurópske areálové štúdiá	1. roč. Bc.	Bielorusko	SAS	1
Regionálny cestovný ruch	2. roč. Bc.	Rusko	KCR	2
Regionálny cestovný ruch	2. roč. Bc.	Ukrajina	KCR	27
Regionálny cestovný ruch	2. roč. Bc.	Kazachstan	KCR	1
Regionálny cestovný ruch	3. roč. Bc.	Ukrajina	KCR	13
Regionálny cestovný ruch	1. roč. Mgr.	Ukrajina	KCR	3
Regionálny cestovný ruch	2. roč. Mgr.	Ukrajina	KCR	4
Regionálny cestovný ruch	2. roč. Mgr.	Rusko	KCR	2
Stredoeurópske areálové štúdiá	1. roč. PhD.	Česká republika	SAS	1

8.4 Pôsobenie lektora na FSS UKF v Nitre

Hostujúci lektor:

Dr. habil. Dr. István Kozmács, PhD. (Maďarsko) – Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy

8.5 Cesty do zahraničia a prijatie zahraničných pracovníkov

V roku 2025 sa pracovníci Fakulty stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre zúčastnili celkovo 166 zahraničných pracovných ciest. Najväčší podiel týchto ciest smeroval do Maďarska, kde bolo uskutočnených 120 ciest, čo predstavuje takmer trištvrte (72,3%) z celkového počtu. Po Maďarsku bola druhou najnavštevovanejšou krajinou Česká republika, kde bolo realizovaných 17 ciest (10,2% celkového počtu). Zvyšných 29 ciest (17,4 %) smerovalo do iných krajín, konkrétne: Rumunsko (9 ciest), Španielsko (4 cesty), Ukrajina (4 cesty), Taliansko (3 cesty), Portugalsko (3 cesty), Francúzsko (2 cesty), Srbsko (2 cesty), Rakúsko (2 cesty).

Zahraníčné služobné cesty boli zamerané na nasledujúce oblasti:

- účasť na medzinárodných konferenciách a iných vedeckých podujatiach,
- pobyty v rámci medzinárodných projektov,
- prípravné návštevy k medzinárodnej spolupráci,

Tieto cesty prispeli k rozvoju vedeckej práce na fakulte, k posilňovaniu medzinárodnej spolupráce a k obohateniu vzdelávania študentov.

Počty vycestovaných pracovníkov a prehľad navštívených štátov je uvedený v nasledujúcich tabuľkách.

Účasť pracovníkov FSS na zahraničných cestách v roku 2025

<i>Miesto rokovania</i>	<i>Počet pracovníkov</i>	<i>Účel cesty</i>
Česká republika, Brno	1	účasť na exkurzii so študentmi
Česká republika, České Budějovice	2	účasť na pracovnom stretnutí, pozvaná prednáška spojená s výskumným pobytom
Česká republika, Jihlava	2	štúdium odbornej literatúry
Česká republika, Karviná	3	účasť na projektovom stretnutí
Česká republika, Olomouc	1	účasť na konferencii
Česká republika, Praha	6	účasť na pracovnom stretnutí, aktívna účasť na konferencii, štúdium odbornej literatúry
Česká republika, Zlín	2	účasť na pracovnom stretnutí, účasť v komisii
Francúzsko, Lille	1	aktívna účasť na konferencii
Francúzsko, Paríž	1	aktívna účasť na medzinárodnej konferencii
Maďarsko, Budapešť	83	aktívna účasť na medzinárodnej konferencii, účasť na slávnostnom podujatí, účasť na pracovnom stretnutí, štúdium odbornej literatúry
Maďarsko, Eger	8	aktívna účasť na konferencii, účasť na slávnostnom podujatí

Maďarsko, Győr	1	aktívna účasť na konferencii
Maďarsko, Hajdúböszörmény	9	aktívna účasť na medzinárodnej konferencii
Maďarsko, Nagykovács	2	účasť na medzinárodnej ŠVK
Maďarsko, Oroszlány	1	účasť na exkurzii so študentmi
Maďarsko, Esztergom	1	účasť na súťaži Pekná maďarská reč
Maďarsko, Pécs	2	aktívna účasť na konferencii
Maďarsko, Sopron	2	aktívna účasť na konferencii, účasť na pracovnom stretnutí
Maďarsko, Szeged	8	účasť na medzinárodnej ŠVK
Maďarsko, Veszprém	3	účasť na projektovom stretnutí, účasť na konferencii
Portugalsko, Lisabon	3	aktívna účasť na medzinárodnej konferencii
Rakúsko, Innsbruck	1	účasť na výstave/ konferencii
Rakúsko, Viedeň	1	aktívna účasť na medzinárodnej konferencii
Rumunsko, Băile Tușnad	1	medzinárodné stretnutie doktorandov
Rumunsko, Cluj-Napoca	7	aktívna účasť na konferencii, účasť na slávnostnom podujatí
Rumunsko, Oraeda	1	aktívna účasť na medzinárodnej konferencii
Srbsko, Belehrad	2	aktívna účasť na medzinárodnej konferencii, výskumný pobyt
Španielsko, Granada	4	aktívna účasť na medzinárodnej konferencii
Taliansko, Neapol	1	aktívna účasť na medzinárodnej konferencii
Taliansko, Rím	2	aktívna účasť na medzinárodnej konferencii
Ukrajina, Beperove (Berehovo)	4	účasť na slávnostnom ukončení akad. roka, aktívna účasť na medzinárodnej konferencii

V roku 2025 sme privítali na FSŠ celkovo 52 zahraničných hostí. Podobne ako pri zahraničných pracovných cestách našich pracovníkov, aj pri návštevách dominovali hostia z Maďarska, odkiaľ prišlo 35 hostí (67,3 %).

Z Českej republiky sme zaznamenali 7 hostí (13,5 %), zatiaľ čo zostávajúcich 10 hostí (19,2 %) pochádzalo z rôznych krajín Európy.

Tieto údaje zdôrazňujú dôležitosť regiónu strednej Európy v našej medzinárodnej spolupráci, pričom Maďarsko zostáva našim najvýznamnejším partnerom aj v oblasti zahraničných návštev.

Zahraniční hostia na FSS UKF v Nitre v roku 2025

Krajina (inštitúcia)	Počet hostí	Účel cesty
Bulharsko (Sofia University St. Kliment Ohridski)	1	účasť na konferencii
Česká republika (Embassy of the Czech Republic in Bratislava – Veľvyslanectvo Českej republiky v Bratislave)	2	účasť na konferencii
Česká republika (Masaryk University in Brno – Masarykova univerzita v Brne)	1	účasť na konferencii
Česká republika (Palacký University in Olomouc – Univerzita Palackého v Olomouci)	1	účasť na konferencii
Česká republika (The Institute of Slavonic Studies of the Czech Academy of Sciences, v. v. i. – Slovanský ústav AV ČR, v. v. i.)	1	člen komisie pre obhajoby dizertačnej práce
Česká republika (Charles University – Univerzita Karlova, Praha)	1	účasť na konferencii
Česká republika (Prague University of Economics and Business – Vysoká škola ekonomická v Prahe)	1	účasť na konferencii
Maďarsko (University of Debrecen – Debreceni Egyetem)	1	účasť na konferencii
Maďarsko (Eötvös Loránd University– Eötvös Lóránd Tudományegyetem)	11	účasť na konferencii
Maďarsko (Eszterházy Károly Catholic University – Eszterházy Károly Katolikus Egyetem)	2	účasť na konferencii
Maďarsko (Károli Gáspár University of the Reformed Church in Hungary – Károli Gáspár Református Egyetem)	4	účasť na konferencii, člen komisie pre obhajoby dizertačnej práce
Maďarsko (Liszt Academy – Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem)	2	účasť na konferencii
Maďarsko (University of Miskolc – Miskolci Egyetem)	1	účasť na konferencii
Maďarsko (National Association for Student Research – OTDT)	1	prednáška na ŠVOČ pre študentov maďarskej národnosti žijúcich na Slovensku (FTDK)
Maďarsko (National Student Research Conference without Borders – HTDK)	1	host' ŠVOČ pre študentov maďarskej národnosti žijúcich na Slovensku (FTDK)
Maďarsko (University of Pannonia – Pannon Egyetem, Veszprém)	1	účasť na konferencii
Maďarsko (Pázmány Péter Catholic University – Pázmány Péter Katolikus Egyetem)	4	účasť na konferencii
Maďarsko (University of Szeged – Szegedi Tudományegyetem)	3	účasť na konferencii
Maďarsko (University of Győr – Széchenyi István Egyetem)	1	člen komisie ŠVOČ pre študentov maďarskej národnosti žijúcich na Slovensku (FTDK)
Maďarsko (University of Pécs – Pécsi Tudományegyetem)	3	plenárna prednáška na ŠVOČ pre študentov maďarskej národnosti

		žijúcich na Slovensku (FTDK)účasť na konferencii
Macedonia (Scientific Fellow at the Institute for Advanced Studies Kőszeg, Hungary)	1	odborná prednáška
Poľsko (University of Bielsko-Biala – Uniwersytet Bielsko-Bialski)	1	účasť na konferencii
Poľsko (University of Warsaw – Uniwersytet Warszawski)	1	účasť na konferencii
Rakúsko (University of Vienna – Universität Wien)	1	účasť na konferencii
Rumunsko (Babeş-Bolyai University (Universităţii Babeş-Bolyai – Babeş-Bolyai Tudományegyetem)	3	účasť na konferencii
Rumunsko (University of Bucharest – Universitatea din Bucureşti)	1	účasť na konferencii
Srbsko (Collegium Europa Student Centre – Студентског дома „Европа”)	1	účasť na ŠVOČ pre študentov maďarskej národnosti žijúcich na Slovensku (FTDK)

8.6 Členstvo fakulty v medzinárodných organizáciách

Fakulta je členom medzinárodnej organizácie: *International Association for Hungarian Studies a Global Council for Anthropological Linguistics*.

Vypracovala: Mgr. Viktória Gergelyová, PhD.

PRÍLOHY

Príloha č. 1

Prehľad projektov FŠŠ UKF v Nitre za rok 2025

VÝSKUMNÉ PROJEKTY

Agentúra na podporu výskumu a vývoja

APVV-20-0179 (FŠŠ): Interaktívny hypertextový lexikón literárnej vedy s korpusom kľúčových literárnovedných textov

Zodpovedný riešiteľ: prof. PaedDr. Kristian Benyovszky, PhD.

Katedra: FŠŠ – Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy

Doba riešenia: 7/2021 – 6/2025

Pridelené finančné prostriedky: 2025 – 1 550 €

Vedecká a edukačná grantová agentúra

1/0174/25: Vplyv objektívnych a subjektívnych faktorov na formovanie jazykovej krajiny na slovensko-maďarskom národnostne zmiešanom území

Zodpovedný riešiteľ: doc. PaedDr. Ján Bauko, PhD.

Katedra: FŠŠ – Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy

Spoluriešitelia z UKF: Mgr. Ladislav Angyal, PhD. – Mgr. Csilla Erdődi Csobády – Dr.

habil. Dr. István Kozmács, PhD. – Mgr. Anna Oros Bugár – doc. PaedDr. Károly

Presinszky, PhD. – PhDr. Gizella Szabómihály, PhD., univ. doc. – prof. Mgr. Ildikó Vančo, PhD.

Doba riešenia: 3/2025 – 12/2028

Pridelené finančné prostriedky: 2025 – 10 831 €

Maďarská akadémia vied

MTA200-HT-11/2025: MTA200 tudományhavi ünnepségsorozat programjainak támogatása – Podpora programov aktívnej účasti na 200. výročí MAV

Zodpovedný riešiteľ: prof. Mgr. Ildikó Vančo, PhD.

Katedra: FŠŠ – Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy

Doba riešenia: 1/2025 – 8/2025

Pridelené finančné prostriedky: 2025 – 5 682 €

KULTÚRNO-EDUKAČNÉ A ĎALŠIE PROJEKTY

Bethlen Gábor Alap (MKEP – medzinárodný)

4258/4/2025: Podpora študentských štipendií a na zabezpečenie doktorandského študijného programu

Zodpovedný riešiteľ: RNDr. Ladislav Szekeres, PhD.

Katedra: FŠŠ – Dekanát Fakulty stredoeurópskych štúdií

Doba riešenia: 1/2025 – 12/2025

Pridelené finančné prostriedky: 2025 – 38 463 €

Bethlen Gábor Alap (MKEP – medzinárodný)
BGA/4530/2025: Podpora študentských štipendií a na zabezpečenie doktorandského študijného programu

Zodpovedný riešiteľ: RNDr. Ladislav Szekeres, PhD.

Katedra: FSS – Dekanát Fakulty stredoeurópskych štúdií

Doba riešenia: 12/2025 – 12/2026

Pridelené finančné prostriedky: 2025 – 38 805 €

Tempus Public Foundation (MKEP – medzinárodný)

EG-01037-001/2024: Makovecz program

Zodpovedný riešiteľ: RNDr. Ladislav Szekeres, PhD.

Katedra: FSS – Dekanát Fakulty stredoeurópskych štúdií

Doba riešenia: 9/2024 – 6/2025

Pridelené finančné prostriedky: 2025 – 0 €

ERASMUS+ (Kľúčová akcia 2) (MKEP – medzinárodný)

2021-1-SK01-KA220-HED-000023291: Inovácia profesijnej prípravy budúcich odborníkov cestovného ruchu využitím fiktívneho cvičného hotela

Zodpovedný riešiteľ: Ing. Norbert Beták, PhD., univ. doc.

Katedra: FSS – Katedra cestovného ruchu

Spoluriešitelia z UKF: Ing. Hana Bieliková, PhD. – PhDr. Viktória Bíziková, PhD.,

MBA – Mgr. Viktória Gergelyová, PhD. – Ing. Kristína Pančíková, PhD. – doc. Mgr.

Zuzana Sándorová, PhD. – RNDr. PaedDr. Ján Veselovský, PhD.

Doba riešenia: 11/2021 – 3/2025

Pridelené finančné prostriedky: 2025 – 29 468 €

ERASMUS+ (Kľúčová akcia 2) (MKEP – medzinárodný)

2025-1-SK01-KA220-HED-000362455: SmartTourismAcademy: Preparing the next generation of tourism professionals

Zodpovedný riešiteľ: Ing. Norbert Beták, PhD., univ. doc.

Katedra: FSS – Katedra cestovného ruchu

Spoluriešitelia z UKF: Ing. Hana Bieliková, PhD. – PhDr. Viktória Bíziková, PhD.,

MBA – Ing. Kristína Pančíková, PhD. – doc. Ing. Mgr. Ľubomíra Strážovská, PhD. –

Mgr. Marek Štosel, PhD. – RNDr. PaedDr. Ján Veselovský, PhD.

Doba riešenia: 9/2025 – 8/2028

Pridelené finančné prostriedky: 2025 – 160 000 €

Vyšegrádsky fond (MKEP – medzinárodný)

22520073: SkillBridge: Enhancing Family Tourism Enterprises through Education and Cooperation in V4 & Albania

Zodpovedný riešiteľ: doc. Ing. Mgr. Ľubomíra Strážovská, PhD.

Katedra: FSS – Katedra cestovného ruchu

Spoluriešitelia z UKF: Ing. Norbert Beták, PhD., univ. doc. – Ing. Hana Bieliková, PhD.

– PhDr. Viktória Bíziková, PhD., MBA – Ing. Kristína Pančíková, PhD.

Doba riešenia: 10/2025 – 3/2027

Pridelené finančné prostriedky: 2025 – 28 792 €

Kultúrna a edukačná grantová agentúra (KEGA – národný – zo štátneho rozpočtu)
005UKF-4/2024: Inovatívne vzdelávacie materiály na rozvoj interpretačnej kompetencie k novému obsahu vzdelávania pre vyučovací predmet maďarský jazyk a literatúra, 2. cyklus ZŠ s VJM

Zodpovedný riešiteľ: doc. Mgr. Gabriella Petres, PhD.

Katedra: FSS – Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy

Spoluriešitelia z UKF: Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD. – prof. PaedDr.

Kristian Benyovszky, PhD. – doc. Mgr. Anikó Tóth, PhD.

Doba riešenia: 3/2024 – 12/2026

Pridelené finančné prostriedky: 2025 – 6 019 €

Príspevok MŠVVaŠ SR (ostatné – národný – zo štátneho rozpočtu)

06R02-20-V01-00002: Príprava budúcich učiteľov slovenského jazyka a slovenskej literatúry do edukačnej praxe na školách s vyučovacím jazykom maďarským

Zodpovedný riešiteľ: prof. Mgr. Ildikó Vančo, PhD.

Katedra: FSS – Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy

Spoluriešitelia z UKF: Ing. Marieta Balková – doc. PhDr. Jozef Brunclík, PhD. – Mgr.

Zoltán Decsi – doc. PhDr. Ján Gallik, PhD. – PaedDr. Renáta Hlavatá, PhD. – PaedDr.

Peter Horváth – PhDr. Petra Kaizerová, PhD. – Mgr. Milan Kolesík, PhD. – Mgr. Mária

Kondé Pindesová – prof. PaedDr. Zuzana Kováčová, PhD. – Dr. habil. Dr. István

Kozmács, PhD. – prof. PaedDr. Ľubomír Kralčák, PhD. – Mgr. Michal Krauter, PhD. –

doc. PhDr. Silvia Lauková, PhD. – Mgr. Jana Micháliková – Mgr. Denisa Nagyová –

Mgr. Anna Oros Bugár – Mgr. Patrik Petráš, PhD. – PhDr. Martina Taneski, PhD. – doc.

PhDr. Zuzana Vargová, PhD. – Mgr. Stanislava Vykoukalová

Doba riešenia: 7/2024 – 6/2026

Pridelené finančné prostriedky: 2025 – 14 606 €

Fond na podporu kultúry národnostných menšín (ostatné – iné zdroje)

25-220-00497: Partitúra

Zodpovedný riešiteľ: prof. PaedDr. Kristian Benyovszky, PhD.

Katedra: FSS – Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy

Doba riešenia: 1/2025 – 12/2025

Pridelené finančné prostriedky: 2025 – 2 600 €

Kultúrna a edukačná grantová agentúra (KEGA – národný – zo štátneho rozpočtu)

015TTU-4/2024: Implementácia metódy "flipped classroom" do vysokoškolského vzdelávania

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Tibor Szabó, PhD.

Katedra: FSS – Ústav pre vzdelávanie pedagógov

Spoluriešitelia z UKF: Ing. Rastislav Žitný, PhD.

Doba riešenia: 3/2024 – 12/2026

Pridelené finančné prostriedky: 2025 – 1 043 €

Kultúrna a edukačná grantová agentúra (KEGA – národný – zo štátneho rozpočtu)

019UKF-4/2025: Školská záhrada a jej možnosti didaktickej aplikácie v rámci projektového vyučovania v 3. a 4. ročníku základných škôl

Zodpovedný riešiteľ: doc. RNDr. Tünde Juríková, PhD.

Katedra: FSS – Ústav pre vzdelávanie pedagógov
Spoluriešitelia z UKF: PaedDr. Ladislav Baráth, PhD., univ. doc. – Mgr. Orsolya Hegedüs, PhD. – Mgr. Mónika Józsa, ArtD. – PaedDr. Zuzana Nagyová Lehocá, PhD., univ. doc. – Mgr. Tibor Szabó, PhD. – RNDr. Ladislav Szekeres, PhD. – Ing. Rastislav Žitný, PhD.

Doba riešenia: 3/2025 – 12/2027

Pridelené finančné prostriedky: 2025 – 6 009 €

Fond na podporu kultúry národnostných menšín (ostatné – iné zdroje)
25-120-01361: Veni, veni Emmanuel! Advent v čare zborovej hudby

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Mónika Józsa, ArtD.

Katedra: FSS – Ústav pre vzdelávanie pedagógov

Doba riešenia: 8/2025 – 12/2025

Pridelené finančné prostriedky: 2025 – 2 000 €

Dotácie na rozvoj českej kultúry a jazyka vo svete – Ministerstvo zahraničných vecí
Českej republiky (MKEP - medzinárodný)

2132/2025-MZV/BRAT: Česká a slovenská literatúra a film s válečnou tematikou

Zodpovedný riešiteľ: doc. PhDr. Ján Gallik, PhD.

Katedra: FSS – Ústav stredoeurópskych jazykov a kultúr

Doba riešenia: 10/2025 – 12/2025

Pridelené finančné prostriedky: 2025 – 570 €

Fond na podporu kultúry národnostných menšín (ostatné – iné zdroje)

25-220-00503: Stredoeurópske pohľady

Zodpovedný riešiteľ: doc. PhDr. Zuzana Vargová, PhD.

Katedra: FSS – Ústav stredoeurópskych jazykov a kultúr

Doba riešenia: 1/2025 – 12/2025

Pridelené finančné prostriedky: 2025 – 1 750 €

INŠTITUCIONÁLNE PROJEKTY

Univerzitná grantová agentúra (UGA – inštitucionálny)

IV/6/2025: Art marketing 4.0: Digitálna rehabilitácia kultúrneho dedičstva

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Marek Štosel, PhD.

Katedra: FSS – Katedra cestovného ruchu

Doba riešenia: 4/2025 – 12/2026

Pridelené finančné prostriedky: 2025 – 900 €

Univerzitná grantová agentúra (UGA – inštitucionálny)

X/2/2024: Analýza cudzojazyčných kompetencií a mäkkých zručností v cestovnom ruchu

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Viktória Gergelyová, PhD.

Katedra: FSS – Katedra cestovného ruchu

Doba riešenia: 3/2024 – 12/2025

Pridelené finančné prostriedky: 2025 – 696 €

Univerzitná grantová agentúra (UGA – inštitucionálny)

X/5/2024: Múzeá a galérie ako kultúrne atraktivity cestovného ruchu na Slovensku

Zodpovedný riešiteľ: Ing. Kristína Pančíková, PhD.

Katedra: FSS – Katedra cestovného ruchu

Doba riešenia: 3/2024 – 12/2025

Pridelené finančné prostriedky: 2025 – 696 €

Univerzitná grantová agentúra (UGA – inštitucionálny)

X/4/2025: Literárnohistorické a literárnokritické kontexty tvorby Jána Frátrika

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Michal Krauter

Katedra: FSS – Ústav stredoeurópskych jazykov a kultúr

Spoluriešitelia z UKF: –

Doba riešenia: 4/2025 – 12/2025

Pridelené finančné prostriedky: 2025 – 696 €

Univerzitná grantová agentúra (UGA – inštitucionálny)

X/7/2025: Prejavy etnocentrizmu a nové médiá

Zodpovedný riešiteľ: PhDr. Lenka Štvrtecká, PhD.

Katedra: FSS – Ústav stredoeurópskych jazykov a kultúr

Doba riešenia: 4/2025 – 12/2025

Pridelené finančné prostriedky: 2025 – 696 €

Univerzitná grantová agentúra (UGA – inštitucionálny)

X/1/2025: Preklad vo vyučovaní anglického jazyka ako spôsob prehlbovania

kompetencií v materinskom jazyku na stredných školách s vyučovacím jazykom maďarským

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Zsuzsa Hajabács

Katedra: FSS – doktorandské štúdium

Doba riešenia: 4/2025 – 12/2025

Pridelené finančné prostriedky: 2025 – 696 €

Univerzitná grantová agentúra (UGA – inštitucionálny)

X/2/2025: Reflexia židovskej menšiny v slovenských hraných audiovizuálnych dielach

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Klaudia Klamárová

Katedra: FSS – doktorandské štúdium

Doba riešenia: 4/2025 – 12/2025

Pridelené finančné prostriedky: 2025 – 696 €

Univerzitná grantová agentúra (UGA – inštitucionálny)

X/3/2025: Prieskum interpersonálnych schopností žiakov 3. ročníka základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským na Slovensku

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Patrícia Kovács

Katedra: FSS – doktorandské štúdium

Doba riešenia: 4/2025 – 12/2025

Pridelené finančné prostriedky: 2025 – 696 €

Univerzitná grantová agentúra (UGA – inštitucionálny)

X/5/2025: Vzťah jazyka a identity - menšinová a väčšinová identita v súvislosti jazyka

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. Anna Oros Bugár

Katedra: FSS – doktorandské štúdium

Doba riešenia: 4/2025 – 12/2025

Pridelené finančné prostriedky: 2025 – 696 €

Univerzitná grantová agentúra (UGA – inštitucionálny)

X/6/2025: Slovacita v súčasnej českej kinematografii, imagologické reflexie

Zodpovedný riešiteľ: Mgr. art. Diana Starinská Kacarová

Katedra: FSS – doktorandské štúdium

Doba riešenia: 4/2025 – 12/2025

Pridelené finančné prostriedky: 2025 – 696 €

Príloha č. 2

Prehľad publikačnej činnosti pracovníkov FŠŠ UKF v Nitre za rok 2025

V1KPE Vedecký výstup PČ ako celok – kritická pramenná edícia

Počet záznamov: 1

1. Angyal, Ladislav – Gréczi-Zsoldos, Enikő: Pesty Frigyes kéziratok helynévtára 1864: Nógrád vármegye. Debrecen: Debreceni Egyetemi Kiadó, 2025. 597 s. ISBN 978-963-490-765-7.

V1MON Vedecký výstup PČ ako celok – monografia

Počet záznamov: 1

1. Gallik, Ján – Vargová, Zuzana: The Theory of Adaptation: Literature and Film: On Tibor Žilka's Theory and its Scientific Impact recenzent: Peter Getlík, Mária Valentová. 1. ed. London: Heritage&Partners LPP, 2025. 124 p. ISBN 978-1-917379-03-8.

V2KAP Vedecký výstup PČ ako časť editovanej knihy alebo zborníka - kapitola

Počet záznamov: 1

1. Štosel, Marek – Spálová, Lucia: Deepfake: Digital Reincarnation of Art? recenzent: Anna Sámelová, Ľudovít Hajduk. In. Stories on our screens: Media reflections of hypermodern society, culture, and everyday life: Wolters Kluwer, 2026. ISBN 978-963-594-554-2, pp. 352–377.

V2PPO Vedecký výstup PČ ako časť editovanej knihy alebo zborníka - príspevok z podujatia

Počet záznamov: 20

1. Kozmács, István – Vančo, Ildikó: A standard nyelvváltozat mint a diszkrimináció eszköze a szlovákiai magyar nyelvtanoktatásban recenzent: János Bárh M., Attila Benő. DOI 10.21862/Szociolingvisztika/2024/8122.199. In. ed. Bodó Csanád, Szabó Gergely: A szociolingvisztikai kutatás társadalmi hatásai: 06.09.2023-08.09.2023, Budapest: ELTE Eötvös Kiadó, 2025. ISBN 978-963-489-812-2, pp. 199–212.
2. Presinszky, Károly: A szlovákiai magyar nyelvjárási hangoskönyvek beszélőinek viszonyulása a kétnyelvűségi jelenségekhez recenzent: János Bárh M., Attila Benő. DOI 10.21862/Szociolingvisztika/2024/8122.371. In. ed. Bodó Csanád, Szabó Gergely: A szociolingvisztikai kutatás társadalmi hatásai: 06.09.2023-08.09.2023, Budapest: ELTE Eötvös Kiadó, 2025. ISBN 978-963-489-812-2, pp. 371–382.
3. Bauko, Ján: A szociolingvisztikai kutatások társadalmi hatásai recenzent: János Bárh M., Attila Benő. DOI 10.21862/Szociolingvisztika/2024/8122.143. In. ed. Bodó Csanád, Szabó Gergely: A szociolingvisztikai kutatás társadalmi hatásai: 06.09.2023 – 08.09.2023, Budapest: ELTE Eötvös Kiadó, 2025. ISBN 978-963-489-812-2, pp. 143–153.
4. Gallik, Ján - Adamická, Monika – Vargová, Zuzana: Adaptation Theory in

Contemporary Education. In. ed. Ivan Haringa, Ivana Pouliková: Facing Language and Cultural Education Challenges in the Current World: conference proceedings, 12 June 2025, Nitra: Verbum, 2025. ISBN 978-80-88507-29-1, pp. 579–584.

5. Fatrcová-Šramková, Katarína – Kňažická, Zuzana – Juríková, Tünde: Aplikovanie umelej inteligencie – AI vo vzdelávaní a publikovaní v oblasti výživy a zdravia. In. Ivana Boboňová: Nové výzvy v príprave učiteľov prírodovedných, poľnohospodárskych a príbuzných odborov: zborník príspevkov z XX. ročníka medzinárodnej vedeckej konferencie EDUCO 2025, Nitra 15. – 17.05.2025 recenzent: Milada Švecová, Ľubomíra Valovičová, Anna Sandanusová. 1. vyd.: UKF, 2025. ISBN 978-80-558-2311-9, s. 65–76.
6. Bieliková, Hana – Bíziková, Viktória – Beták, Norbert: Case Study of Marketing Tools and Strategies in DMOs in Slovakia: Current Status and Practice recenzent: Leonard Calin Abrudan, Maria Madela Abrudan. In. ed. Róbert Štefko, Richard Fedorko, Eva Benková: Economics, Management & Business 2025: searching for solutions in times of global instability and uncertainty, Nový Smokovec, 2. – 3. 10. 2025: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2025. ISBN 978-80-555-3597-5, pp. 883–891.
7. Vargová, Zuzana: Cesty a cestovanie do Talianska ako príklad duchovného hľadania Š. Nemeckaya a J. Kompánka, recenzent: Eva Pechočiaková Svitačová, Miroslav Joukl. In. Nomádstvo ako transcenzus každodennosti: zborník z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou 6. mája 2025: UKF, 2025. ISBN 978-80-558-2321-8, s. 155–166.
8. Juríková, Tünde a kol.: Človek a príroda – ako si budoval človek vzťah k prírode počas histórie a možnosti jej ovplyvnenia na základnej škole = Human and Nature – how to Human Develop Relation to Nature Cross the History and Possibilities of its Influence in Elementary Schools recenzent: Helena Klímová, Dobroslav Matějka. In. Přírodovědné kurikulum ve světle reformy přírodovědného a odborného vzdělávání v sekundárním a terciárním vzdělávání: sborník příspěvků: 19. ročníku mezinárodní vědecké konference, 17. 5. 2024 – 18. 5. 2024, Praha: Univerzita Karlova v Praze, 2024. ISBN 978-80-7444-110-3, s. 38–53.
9. Juríková, Tünde a kol.: Implementácia pyramídy – potravinovej, pohybovej a Maslowej do výchovy k zdraviu a zdravému životnému štýlu na ZŠ = Implementation of the Pyramid – Nutritional, Physical Activity and Maslow's – into Health Education and a Healthy Lifestyle at Primary Schools recenzent: Helena Klímová, Dobroslav Matějka. In. Přírodovědné kurikulum ve světle reformy přírodovědného a odborného vzdělávání v sekundárním a terciárním vzdělávání: sborník příspěvků: 19. ročníku Mezinárodní vědecké konference EDUCO, 17. 5. 2024 – 18. 5. 2024, Praha: Univerzita Karlova v Praze, 2024. ISBN 978-80-7444-110-3, s. 23–37.
10. Szávai, Dorottya Anna: Kafka viszzavág: Jean Starobinski életműve a transzkulturalizmus és bilingvizmus távlatában recenzent: Zsófia Bárczi, Péter H. Nagy, Gábor Danyi. In. Transzkulturalizmus és bilingvizmus: 7. nemzetközi tudományos konferenciájára, 9. 9. 2024 – 10. 9. 2024, Nitra: Spolok Bázis, 2025. ISBN 978-80-974439-4-8, pp. 407–423.
11. Szávai, Dorottya Anna: Ki viszi át a nyelvet? = Who Will Take Language?: The

- Limits and Boundlessness of Language in the Works of Lorand Gaspar and Agota Kristof: a nyelv határai és határtalanjai Lorand Gaspar és Agota Kristof életművében recenzent: Edit V. Gilbert. In. Diaszpóra 2025. Revitalizáció: Szórványban és diaszpórában 2, 03.04.2025 – 04.04.2025, Pécs: Pécsi Tudományegyetem, 2025. ISBN 978-963-626-503-8, pp. 29–37.
12. Fatrcová-Šramková, Katarína a kol.: Komparácia vzdelávania v post-covidovom a covidovom období. In. Ivana Boboňová: Nové výzvy v príprave učiteľov prírodovedných, poľnohospodárskych a príbuzných odborov: zborník príspevkov z XX. ročníka medzinárodnej vedeckej konferencie EDUCO 2025, Nitra 15. – 17.05.2025 recenzent: Milada Švecová, Ľubomíra Valovičová, Anna Sandanusová. - 1. vyd.: UKF, 2025. ISBN 978-80-558-2311-9, s. 51–64.
 13. Bíziková, Viktória: Nové formy ubytovania v hotelierstve na Slovensku = New forms of accommodation in the hotel industry in Slovakia. In. QUAERE 2025: recenzovaný zborník príspevků interdisciplinární mezinárodní vědecké konference doktorandů a odborných asistentů 14. – 16. července 2025: Magnanimitas, 2025. ISBN 978-80-87952-42-9, s. 28–39.
 14. Tóth, Attila a kol.: Odpadové hospodárstvo, udržateľnosť vo výchovno – vzdelávacom procese = Waste Management and Sustainability in the Educational Process. In. Přírodovědné kurikulum ve světle reforem přírodovědného a odborného vzdělávání v sekundárním a terciárním vzdělávání: sborník příspěvků: 19. ročníku mezinárodní vědecké konference, 17. 5. 2024 – 18. 5. 2024, Praha: Univerzita Karlova v Praze, 2024. ISBN 978-80-7444-110-3, s. 82–100.
 15. Bauko, Ján: Produkcia a percepcia onymickej krajiny v kontexte prekladu. In. Produkcia a percepcia onymických systémov: 22. slovenská onomastická konferencia Trnava 5. – 7. septembra 2022: zborník referátov: Trnavská univerzita v Trnave, 2025. ISBN 978-80-568-0739-2, s. 26–36.
 16. Timko, Štefan: Putovanie ako hľadanie vlastnej identity a sebarealizácie v súčasnej americkej kinematografii recenzent: Eva Pechočiaková Svitačová, Miroslav Joukl. In. Nomádstvo ako transcenzus každodennosti: zborník z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou 6. mája 2025: UKF, 2025. ISBN 978-80-558-2321-8, s. 127–138.
 17. Angyal, Ladislav: Slovo – falu (obec) ako súčasť zloženého slova a jeho obmeny v názvoch obcí a priezviskách v Novohradskej župe = The Word -falu (Village) as a Component of a Compound Word and Its Variants in the Names of Municipalities and in Surnames in the Novohradcounty. In. Produkcia a percepcia onymických systémov: 22. slovenská onomastická konferencia Trnava 5. – 7. septembra 2022 Zborník referátov: Trnavská univerzita, 2025. ISBN 978-80-568-0739-2, s. 157–171.
 18. Adamická, Monika – Timko, Štefan: Tematizácia vojny a smrti v novele Juraja Špitza Biele oblaky = Thematization of War and Death in Juraj Špitzer's Novella Biele oblaky recenzent: Magdaléna Bilá, Katarína Labudová. In. ed. Martina Petriková: Téma smrti pre život – umelecká literatúra pre deti a mládež v literárnovedných a didaktických súvislostiach 2: kontext a kontinuita, 26. 3. 2025, Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2025. ISBN 978-80-555-3535-8, s. 64–78.
 19. Juríková, Tünde – Lehotáková, Eva – Fatrcová-Šramková, Katarína: Využitie

školskej záhrady v projektovom vyučovaní; Milada Švecová, Ľubomíra Valovičová. In. Ivana Boboňová: Nové výzvy v príprave učiteľov prírodovedných, poľnohospodárskych a príbuzných odborov: zborník príspevkov z XX. ročníka medzinárodnej vedeckej konferencie EDUCO 2025, Nitra 15. – 17. 5. 2025 recenzent: Milada Švecová, Ľubomíra Valovičová, Anna Sandanusová. 1. vyd.: UKF, 2025. ISBN 978-80-558-2311-9, s. 105–113.

20. Vančo, Ildikó – Illés, Dániel: A magyar köznyelvvel kapcsolatos attitűdök a szlovákiai magyar középiskolások körében. In: Tudásmegosztás, információkezelés, alkalmazhatóság III. Nyelvpedagógia. / Fogarasi Katalin, Ittész Dániel, Putz Mónika, Vágási Tünde, 2025. ISBN 978 963 664 099 6, (2025), pp. 10–20.

V2PRI Vedecký výstup PČ ako časť editovanej knihy alebo zborníka - príspevok **Počet záznamov: 14**

1. Pataiová, Helena – Balla, Štefan: A környezeti nevelés jelentősége az óvodában recenzent: Ágnes Klein, Lajos Somogyvári. In. Katalin Kéri, László Varga: Bronszvik Teréz örökében: hagyomány és megújulás az óvodapedagógiában: Soproni Egyetem Kiadó, 2025. ISBN 978-963-334-563-4, pp. 247–258.
2. Tóth, Anikó – Petres Csizmadia, Gabriella: A Legere Irodalmi Verseny szerepe a szlovákiai magyar irodalomoktatás szemléletváltásának elősegítésében recenzent: Katalin Misad, Zsófia Ludányi. In. editor Laczkó Krisztina, Radics Rudolf: Magyar nyelv és oktatás Szlovákiában: jelen, múlt és jövő: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2025. ISBN 978-80-555-3528-9, pp. 115–133.
3. Gallik, Ján – Vargová, Zuzana – Adamická, Monika: Adaptácia v edukácii recenzent: Ján Gallo, Ladislav Zapletal. In. ed. Monika Homolová, Beáta Pošteková: Premeny poznania: most medzi vedami I: Verbum – vydavateľstvo KU, 2025. ISBN 978-80-561-1192-5, s. 294–305.
4. Gergelyová, Viktória: Analyzing Culture in Foreign Language Learning: Insights from the MagyarOK Textbook Series, 2025. In. Onomastica Uralica 20: Debreceni Egyetemi Kiadó, 2025. ISSN 2061-0661, s. 193–206.
5. Bauko, Ján: Antroponymá v bilingválnej jazykovej krajine recenzent: Mária Vajíčková, Zuzana Gašová. In. Od textu k prekladu 19: 2. časť Linguistic Landscape: Jednota tlumočníkú a prekladateľú, 2025. ISBN 978-80-7374-141-9, s. 29–41.
6. Vargová, Zuzana – Adamická, Monika – Štvrtecká, Lenka: Central Europe by Claudio Magris recenzent: Erika Huszár, Szilvia Malaczkov, Richard Kása. In. editor: Balázs Fajt, Csaba Jáky, Eszter Csányi: Central and Eastern Europe between West and East: Economic, Political, and Cultural Transformations in the 21st century: Aposztróf Kiadó, 2025. ISBN 978-963-625-075-1, pp. 133–147.
7. Beták, Norbert – Szőköl, István: Digitálna pripravenosť učiteľov ako kľúčový faktor rozvoja jazykových zručností žiakov = Teachers' digital readiness as a key factor in developing students' language skills recenzent: Lucia Krištofiaková, Elena Bendíková. In. ed. István Szőköl: Inovácie a trendy vo vyučovaní jazykov 3: Trnavská univerzita, 2025. ISBN 978-80-568-0728-6, s. 3–12.

8. Gallik, Ján: Estudio introductorio. In. Pavol Strauss: Pilares (Poemas en prosa): Ideas y Libros ediciones, 2025. ISBN 978-84-17892-91-3, pp. 19–28.
9. Gallik, Ján: Over the poetry of Pavol Strauss and Jan Twardowski. In. Autores en busca del autor: vol. 3: CEU Ediciones, 2025. ISBN 978-84-19976-78-9, pp. 89–110.
10. Presinszky, Károly: Postoje Maďarov na Slovensku k bilingválnej jazykovej krajine recenzent: Mária Vajíčková, Zuzana Gašová. In. Od textu k prekladu 19: 2. časť Linguistic Landscape: Jednota tlumočníkú a prekladateľú, 2025. ISBN 978-80-7374-141-9, s. 98–105.
11. Adol Fredrick Collins Gogo a kol.: Protokol o voľnom pohybe a riadení cestovného ruchu vo východoafrickom spoločenstve = Free movement protocol and tourism management in the east African community. In. ed. Daniela Matušíková, Tünde Dzurov Vargová: Výzvy digitalizácie, pasportizácie a digitálneho riadenia cestovného ruchu: vedecký zborník: Prešovská univerzita v Prešove, 2025. ISBN 978-80-555-3633-0, s. 162–184.
12. Juríková, Tünde: Školská záhrada – spojenie teórie s praxou recenzent: Ján Gallo, Ladislav Zapletal. In. Premeny poznania: most medzi vedami 1: Verbum, 2025. ISBN 978-80-561-1192-5, s. 149–157.
13. Presinszky, Károly: Tehetséges hallgatók útjai a tudományhoz Nyitrán recenzent: Andrea Puskás, Melinda Nagy. In. Mező Katalin: Interdiszciplináris kutatások a különleges bánásmód témakörében: Debreceni Egyetem, 2025. ISBN 978-963-490-732-9, s. 97–111.
14. Angyal, Ladislav: Toponymická krajina urbanoným v Rimavskej Sobote: preklad názvov ulíc v bilingválnom prostredí recenzent: Mária Vajíčková, Zuzana Gašová. In. ed. Alena Ďuricová, Jana Štefaňáková: Od textu k prekladu 19: 2. časť Linguistic Landscape: Jednota tlumočníkú a prekladateľú, 2025. ISBN 978-80-7374-141-9, s. 6–18.

V3CLA Vedecký výstup PČ ako článok z časopisu - článok

Počet záznamov: 41

1. Štosel, Marek – Spálová, Lucia – Kapsová, Eva: (Art)ificial Reminiscence of Cultural Heritage in the Service of Marketing Communication. DOI 10.34135/ejmap-25-02-07. In. European Journal of Media Art and Photography. ISSN 1339-4940, roč. 13, č. 2 (2025), s. 112–121.
2. Beták, Norbert: A digitális kompetenciák önértékelése pedagógushallgatók körében = Self-assessment of digital competences among teacher students. DOI 10.56665/PADIPE.2024.1-2.1. In. Pannon Digitális Pedagógia. ISSN 2786-2445, roč. 4, č. 1 – 2. (2024), s. 5–17.
3. Pšenák, Peter et al: A mesterséges intelligencia lehetőségei a fordított osztályteremben = The potential of artificial intelligence in the flipped classroom. DOI 10.35405/OXIPO.2025.3.97. In. OxIPO: e-folyóirat. ISSN 2676-8771, roč. 7, č. 3 (2025), s. 97-105.
4. Tóth, Anikó: A transcultural reading of Banská Štiavnica/Selemecbánya novels. DOI 10.1556/044.2024.00272. In. Hungarian Studies. ISSN 0236-6568, roč. 38, č. 1 (2024), s. 73–86.
5. Žitný, Rastislav et al: An educational framework for implementing healthy lifestyle practices in primary school curricula. DOI 10.18488/61.v13i4.4486. In.

International Journal of Education and Practice. ISSN 2310-3868, roč. 13, č. 4 (2025), s. 1702–1717.

6. Csapó, János – Mészáros, Boglárka Agnes – Csóka, László: Analiza putnih navika i potreba osoba s invaliditetom u Mađarskoj = An explorative analysis of the travel habits and needs of people with disabilities in Hungary. DOI 10.22598/at/2023.37.SI.37. In. *Acta Turistica*. ISSN 0353-4316, roč. 37, č. Special Issue (2025), s. 37–65.
7. Tünde Juríková a kol: Az iskolakert, mint ideális képzőművészeti motívum = The school garden as an ideal artistic motif. DOI 10.35405/OXIPO.2025.4.101. In. *OxIPO: interdisziplináris tudományos folyóirat*. ISSN 2676-8771, roč. 7, č. 4 (2025), s. 101–107.
8. Petres Cszizmadia, Gabriella: Baricska és mekele. Egy kétnyelvű, kortárs meseregény fikcionalizált autobiografikus terének írói nevei = Baricska and mekele. The author names in a fictionalized autobiographical space in a bilingual contemporary fairy tale novel. DOI 10.38143/Nyr.2025.3.370. In. *Magyar Nyelv*. ISSN 1585-4515, roč. 149, č. 3 (2025), s. 370–390.
9. Štosel, Marek: Deepfake: A Master of Digital Illusion or Disruptor of Objective Reality? DOI 10.34135/communicationtoday.2025. Vol.16. No.2.9. In. *Communication Today*. ISSN 1338-130X, roč. 16, č. 2 (2025), s. 154–168.
10. Gonda, Tibor – Csóka, László – Csapó, János: Discrimination and accessibility in tourism – exploring barriers by disabled travelers in Hungary. In. *Deturope: The Central European Journal of Regional Development and Tourism*. ISSN 1821-2506, roč. 17, č. 3 (2025), s. 150–163.
11. Knazicka, Zuzana et al: Enhancing Commercial Gourmet Oil Quality: The Role of Dried Cayenne Pepper Red (*Capsicum annuum* L.) as a Natural Additive. DOI 10.3390/molecules30040927. In. *Molecules*. ISSN 1420-3049, roč. 30, č. 4 (2025), art. no. 927, s. [1–24] [online].
12. Beták, Norbert: Enhancing Digital Competence Among Pre-Service Teachers: The Role of Personalized Learning Plans in Teacher Education. DOI 10.24368/jates397. In. *Journal of Applied Technical and Educational Sciences*. ISSN 2560-5429, roč. 15, č. 1 (2025), s. 1–21.
13. Nagyová Lehocá, Zuzana – Kmet'ová, Mária: Examining Students' Motivation and Attitudes Towards Mathematics,. DOI 10.18421/TEM142-64. In. *TEM journal*. ISSN 2217-8309, roč. 14, č. 2 (2025), s. 1670–1680.
14. Csapó, János – Gonda, Tibor: Exploring travel patterns and motivations of people with disabilities (PwD) in health and active tourism: a Hungarian perspective. DOI 10.1108/WHATT-01-2025-0032. In. *Worldwide Hospitality and Tourism Themes*. ISSN 1755-4217, roč. 17, č. 3 (2025), s. [1–17].
15. Pančíková, Kristína – Veselovský, Ján – Beták, Norbert: Factors influencing visitor satisfaction at selected caves in Slovakia. DOI 10.18778/0867-5856.2025.22. In. *Turyzm/Tourism*. ISSN 0867-5856, roč. 35, č. 2 (2025), s. 87–101.
16. Hardi, Tamás et al: Habits of Using Private Gardens and Green Spaces in Suburban Villages around Nitra. DOI 10.5937/gp29-55081. In. *Geographica Pannonica*. ISSN 0354-8724, roč. 29, č. 1 (2025), s. 48–64.
17. Petres, Gabriella: In search of the common language. A survey of linguistic choices in contemporary children's books. DOI 10.1556/044.2024.00270. In.

- Hungarian Studies. ISSN 0236-6568, roč. 38, č. 1 (2025), s. 50–62.
18. Žitný, Rastislav – Szabó, Tibor: Inovácie vo vzdelávaní na základných školách = Innovations in primary school education. DOI 10.5507/jtie.2024.009. In. Journal of Technology and Information Education. ISSN 1803-537X, roč. 16, č. 2 (2024), s. 181–192.
 19. Gergelyová, Viktória: Intersecting culture and pedagogy: Unveiling insights from the MagyarOK textbook series in Hungarian language teaching. DOI 10.1556/044.2025.00262. In. Hungarian Studies. ISSN 0236-6568, roč. 38, č. 1 (2025), s. 102–114.
 20. Szabó, Tibor – Hegedűs, Orsolya – Németh, Zsófia: Kreatív történetmesélés Ozobotok segítségével = Creative storytelling with Ozobots. DOI 10.35406/MI.2025.2.99. In. Mesterséges Intelligencia – interdiszciplináris folyóirat. ISSN 2676-9611, roč. 7, č. 2 (2025), s. 99–108.
 21. Gallik, Ján – Lastičová, Adriana: La literatura infantil eslovaca en los albores del siglo XXI – el caso de Erik Jakub Groch = Slovak Children's Literature at the Dawn of the 21st Century – the Case of Erik Jakub Groch. DOI 10.30827/meslav.24.32172. In. Mundo Eslavo. ISSN 1579-8372, č. 24 (2025), s. 114–123.
 22. Szávai, Dorottya Anna: Lorand Gaspar and János Pilinszky in dialogue: correspondence, translations and rewritings. DOI 10.24193/cechinox.2025.48.22. In. Caietele Echinox. ISSN 1582-960X, roč. 48 (2025), s. 282–293.
 23. Gergelyová, Viktória: Nyelvi háttér és interkulturális attitűdök vizsgálata turizmus szakos hallgatók körében Szlovákiában. DOI 10.35404/LH.2025.2.43. In. Lélektan és hadviselés. ISSN 2676-9964, roč. 7, č. 2 (2025), s. 43–57.
 24. Petres, Gabriella: Nyelvi kavalkád a BeszÉLJ című gyerekkönyvben. In. Irodalmi Szemle. ISSN 1336-5088, roč. 68, č. 9 (2024), s. 47–54.
 25. Pataiová, Helena: Prínos Jana Amosa Komenského pre európske krajiny = The Contribution of Jan Amos Comenius in the European Countries. DOI 10.17846/CEV.2024.06.1.114-120. In. Stredoeurópske pohľady: Časopis pre jazyk, literatúru, kultúru a médiu. ISSN 2644-6367, roč. 6, č. 1 (2024), s. 114–120.
 26. Bíziková, Viktória – Žitný, Rastislav: Profile of the Managers in the Destination Management Organisations (DMOS) in Slovakia. DOI 10.63332/joph.v5i5.1808. In. Journal of Posthumanism. ISSN 2634-3584, roč. 5, č. 5 (2025), s. 3607–3691.
 27. Benyovszky, Kristian: Quoth the Raven: Hungarian language inlays in Petr Rákos' novel Korvína čili kniha o havranech. DOI 10.1556/044.2025.00264. In. Hungarian Studies. ISSN 0236-6568, roč. 38, č. 1 (2024), s. 136–144.
 28. Beták, Norbert: Sebareflexia digitálnych kompetencií ako kľúčový nástroj profesijného rozvoja budúcich pedagógov = Self-reflection of digital competences as a key tool for professional development of future teachers. DOI 10.5507/jtie.2025.008. In. Journal of Technology and Information Education. ISSN 1803-537X, roč. 17, č. 1 (2025), s. 44–57.
 29. Angyal, Ladislav: Simple (non-organized) name management: Knowledge about and attitudes towards family names and first names among university students in Nitra/Nyitra. DOI 10.1556/044.2025.00265. In. Hungarian Studies.

ISSN 0236-6568, roč. 38, č. 2 (2025), s. 1–21.

30. Bauko, Ján: Simple and organised minority name management in Slovakia. DOI 10.1556/044.2025.00266. In. *Hungarian Studies*. ISSN 0236-6568, roč. 38, č. 1 (2025), s. 1–10.
31. Chalupa, Petr – Drašarová, Martina – Veselovský, Ján: Společenský fázový vývoj a BRICS. DOI 10.17846/GI.2025.29.1.15-32. In. *Geografické informácie*. ISSN 1337-9453, roč. 29, č. 1 (2025), s. 15–32.
32. Zelenka, Miloš: Středoevropán Peter Demetz (1922-2024): vzpomínka poněkud osobní. In. *Slavica Litteraria: hungaroslavica: památce prof. PhDr. Richarda Pražáka, DrSc. (1931-2010)*. ISSN 2336-4491, roč. 27, č. 2 (2024), s. 130–138.
33. Angyal, Ladislav: Tehetséggondozó műhely a nyitrai magyar nyelv-és irodalomtudományi intézetben. DOI 10.18458/KB.2025.3.205. In. *Különleges Bánásmód*. ISSN 2498-5368, roč. 11, č. 3. (2025), s. 205–214.
34. Zelenka, Miloš – Klamárová, Klaudia: The Many Languages of Comparative Literature: A valuable contribution to discussions of world literature. DOI 10.31577/WLS.2025.17.3.11. In. *World Literature Studies*. ISSN 1337-9275, roč. 17, č. 3 (2025), s. 132–156.
35. Kápolnai, Zsombor et al: The Mary's Route as a Possible European Cultural Route. DOI 10.21408/arr.5892. In. *Acta Regionis Rurum*. ISSN 1789-5588, roč. 18 (2024), s. 5–14.
36. Petrovič, František et al: The Requirements of the Tourism Labour Market for Sustainable Growth and Skills Development. DOI 10.15503/jecs2025.2.831.841. In. *Journal of Education Culture and Society*. ISSN 2081-1640, roč. 16, č. 1 (2025), s. 831–841.
37. Juriková, Tünde et al: The study of polyphenolic profiles of *Prunus spinosa* and their spontaneous hybrids in relation to fruit polyphenols accumulation in conditions of Slovakia. DOI 10.1007/s11756-025-02068-2. In. *Biologia*. ISSN 0006-3088, roč. 80, č. 10 (2025) s. 1–12.
38. Vančo, Ildikó – Illés, Dániel: The use of standard and regional varieties among Hungarian secondary school students in Slovakia. DOI 10.1556/044.2024.00285. In. *Hungarian Studies*. ISSN 0236-6568, roč. 38, č. 1 (2024), s. 87–101.
39. Pančíková, Kristína – Veselovský, Ján – Biziková, Viktória: Use of Immobile Cultural Monuments of the Prešov Region in Tourism. DOI 10.2478/cjot-2024-0002. In. *Czech Journal of Tourism*. ISSN 1805-9767, roč. 13, č. 01-02 (2024), s. 27–40.
40. Szabó, Tibor et al: Using Retrieval-based Voice Conversion in Educational Video Materials. DOI 10.53349/re-source.2025.is1.a1407. In. *R&E Source: To the Roots: Engineering Pedagogy*. ISSN 2313-1640, roč. 12, č. 1 (2025), s. 352–362.
41. Pančíková, Kristína – Veselovský, Ján: Využívanie nehnuteľných kultúrnych pamiatok v cestovnom ruchu: Prípadová štúdia Košického kraja. In. *Ekonomická revue cestovného ruchu*. ISSN 0139-8660, roč. 58, č. 1 (2025), s. 4–15.
42. Pšenák, Peter – Pšenáková, Ildikó – Szabó, Tibor: What Happens when we Flip the Class?. DOI 10.53349/re-source.2025.is1.a1401. In. *R&E SOURCE: To the Roots: Engineering Pedagogy*. ISSN 2313-1640, roč. 12, č. 1 (2025), s. 283–

O1ZBO Odborný výstup PČ ako celok – zborník**Počet záznamov: 1**

1. Presinszky, Károly – Krauter, Michal: Cesty k vede = Utak a tudományhoz: A tudományos diákköri konferencia dolgozatai. 14. kötet: zborník študentských vedeckých prác. 14. zväzok recenent: Andrea Puskás, Martin Dvořák. 1. vyd. Nitra: UKF, 2025. 202 s. ISBN 978-80-558-2304-1.

O2ABP Odborný výstup PČ ako časť knižnej publikácie alebo zborníka - abstrakt z podujatia**Počet záznamov: 2**

1. Fliszár, Nóra – Vincze, Beatrix – Németh, András: The role of nature in the perception-centered pedagogical concept of "Experience Field for the Development of the Senses". In. Life Reform Responding to Crisis Experiences Comparison of Austria and Hungary (2): International Workshop. Program and Book of Abstracts, 21. 11. 2025 – 22. 11. 2025, Budapest: Eötvös Loránd Tudományegyetem, 2025. ISBN 978-615-02-5514-9, p. 6.
2. Bízíková, Viktória: Treehouse Tourism in Slovakia: Theoretical Foundations, Global Trends and Perspectives In the Context of Glamping Development, 2025. In. Transforming global challenges into opportunities. The impact of AI, sustainability, digital transformation on the future of business, economic and society: book of abstracts, Győr, 8 – 11 October 2025: Széchenyi István University, 2025. ISBN 978-615-6443-47-2, p. 204.

O2PPO Odborný výstup PČ ako časť knižnej publikácie alebo zborníka - príspevok z podujatia**Počet záznamov: 3**

1. Szávaí, Dorottya Anna: A nyomkereső: Kertész Imre hiány-jeleiről. In. S. Horváth Géza: „...Az elmondatlan s elmondhatatlan...”: Tanulmányok Szitár Katalin emlékezetére, Budapest, 17. december 2025: ELTE Eötvös József Collegium, 2025. ISBN 978-615-5897-76-4, pp. 243–257.
2. Szávaí, Dorottya Anna: Az etikum megfeszítése: A Pilinszky-újraolvasás etikai mozzanatairól a hermeneutikától az antropocénig, 2025. In. Tanulmánykötet Pilinszky János és Mészöly Miklós születésének századik évfordulójára: 12.05.2022-13.05.2022, Budapest: Ráció Kiadó, 2025. ISBN 9786155675966, pp. 11–20.
3. Katarína Fatrcová-Šramková a kol.: Ovocie a zelenina vo výžive žiakov a možnosti zvýšenia ich spotreby projektom školská záhrada, 2025. In. Výživa a zdraví. Budoucnost výživy člověka.: Odborná konferencia, Teplice 16. – 18. 9. 2025. ISBN 978-80-87878-68-2, s. 99–106.

O2PRI Odborný výstup PČ ako časť knižnej publikácie alebo zborníka - príspevok**Počet záznamov: 1**

1. Szávaí, Dorottya Anna: "Az üres árok": a Pilinszky-költészet poszthumán értelmezésének lehetőségéről. In. Az eltévedt király: Pilinszky-breviárium: Tiszatáj Alapítvány, 2025. ISBN 978-6155-618-54-3, pp. 81–90.

O2REC Odborný výstup PČ ako časť knižnej publikácie alebo zborníka - recenzia

Počet záznamov: 1

1. Bauko, Ján: Acta onomastica 64. (2023). In. Névtani Értesítő. ISSN 0139-2190, roč. 46., č. 46. (2024), s. 237–239.

O3CLA Odborný výstup PČ ako článok z časopisu - článok

Počet záznamov: 5

1. Oros Bugár, Anna – Kozmács, István – Vančo, Ildikó: Innovációk a szlováknyelv-tanárok képzésében: lépés a hatékonyabb államnyelvoktatás felé. In. Katedra: Szlovákiai magyar pedagógusok és szülők lapja. ISSN 2729-9066, roč. 33., č. 1 – 2. (2025), s. 1–6.
2. Timko, Štefan: Plaketa Ľudmily Podjavorinskej pre Martu Žilkovú. In. Bibiana: Revue o umení pre deti a mládež. ISSN 1335-7263, Roč. 32, č. 3 – 4 (2025), s. 41–43.
3. Juríková, Tünde et al: Polyphenolic spectrum of cornelian cherry fruits and their health-promoting effect, 2025. DOI 10.1515/biol-2025-1117. In. Open Life Sciences. ISSN 2391-5412, roč. 20, č. 1 (2025), s. 1–16.
4. Tünde Juríková et al: Polyphenolic Spectrum of Goji Berries and Their Health-Promoting Activity. DOI 10.3390/foods14081387. In. Foods. ISSN 2304-8158, roč. 14, č. 8 (2025), s. 1–25.
5. Oros Bugár, Anna – Vančo, Ildikó – Kozmács, István: Szlovák nyelvvel kapcsolatos attitűdök az alsó tagozaton: Országos felmérés eredményei a szlovákiai magyar iskolákban. In. Katedra: szlovákiai magyar pedagógusok és szülők lapja. ISSN 2729-9066, roč. 33., č. 3 – 4. (2025), s. 76–84.
6. Gallik, Ján: Trojruža Beaty Panákovéj. In. Bibiana: revue o umení pre deti a mládež. ISSN 1335-7263, roč. 32, č. 1 – 2 (2025), s. 10–12.

O3REC Odborný výstup PČ ako článok z časopisu - recenzia

Počet záznamov: 4

1. Bauko, Ján: Acta onomastica 63. (2022). In. Névtani Értesítő. ISSN 0139-2190, roč. 45, (2023), s. 222–224. Rec na: Acta onomastica.
2. Angyal, Ladislav: Bauko János: Kétnyelvűség és keresztnévhasználat. Magyar–szlovák keresztnévkönyv. In. Fórum Társadalomtudományi Szemle. ISSN 1335-4361, roč. 27, č. 2. (2025), s. 184. Rec na: Bauko János: Kétnyelvűség és keresztnévhasználat. Magyar–szlovák keresztnévkönyv. ISBN 978-615-6448-54-5.
3. Gallik, Ján: Keď na Vianoce všetko inak vonia. In. Bibiana: revue o umení pre deti a mládež. ISSN 1335-7263, roč. 31, č. 3 – 4 (2024), s. 74–77. Rec na: Ondrej Sliacky, Timotea Vráblová, Jozef Lenhart, Peter Karpinský Svetlo z Betlehema. ISBN 978-80-8226-109-0.
4. Gallik, Ján: Tichá oslava. In. Listy Pavla Straussa. ISSN 2453-9333, roč. 21, č. 40 (2025), s. 24 – 25. Rec na: Michal Šimon Hradský Tichá oslava. ISBN 978-80-89107-07-0.

P1UVS Pedagogický výstup PČ ako celok - učebnica pre vysoké školy

Počet záznamov: 1

1. Nagyová Lehecká, Zuzana: Ötlettár a matematika tanításához recenzent: Mária Kmeťová, Szilvia Petzné Tóth. 1. vyd. Nitra: UKF, 2025. 106 s. ISBN 978-80-558-2272-3.

I3CLA Iný výstup PČ z časopisu - články, ktoré nemožno zaradiť do kategórie V, O, P, U alebo D

Počet záznamov: 2

1. Krauter, Michal: Konferencia o živote a diele Pavla Straussa. In. Slavica Litteraria: hungaroslavica: památce prof. PhDr. Richarda Pražáka, DrSc. (1931 – 2010). ISSN 2336-4491, roč. 27, č. 2 (2025), s. 162–164.
2. Presinszky, Károly: Szaval a jó öreg csallóközi...(az iskolában is): interjú Kovács Ákossal, a csallóközi nyelvjárási netköltészet megalkotójával. In. Katedra: szlovákiai magyar pedagógusok és szülők lapja. ISSN 2729-9066, roč. 31, č. 6 (2024), s. 4–6.

Príloha č. 3

Prehľad publikačnej činnosti doktorandov FŠŠ UKF v Nitre za rok 2025

V2PPO Vedecký výstup PČ ako časť editovanej knihy alebo zborníka - príspevok z podujatia

Počet záznamov: 5

1. Hajabács, Zsuzsa: A fordításban alkalmazott új technológiák a szlovákiai felsőoktatásban recenzt: Réka Eszenyi, Mária Pásztor Kicsi. In. ed. Anna Lehocki-Samardzic: Kommunikáció és Nyelv 5: innováció és nyelvi közvetítés című nemzetközi szakmai és tudományos konferencia kötete, 25. 10. 2023, Pécs: Glotta Nyelvi Intézet, 2025. ISBN 978-953-49769-3-7, pp. 47–55.
2. Csobády, Csilla: Alkalmazott helynévkutatás projektmódszerrel az általános iskolákban recenzt: Mária Adorján, Ágnes Albert. In. ed. Katalin Fogarasi: Tudásmegosztás, információkezelés, alkalmazhatóság 3: nyelvpedagógia.: 29. magyar alkalmazott nyelvészeti kongresszus tudásmegosztás, információkezelés, alkalmazhatóság, 17. 3. 2023 – 18. 3. 2023, Budapest: Akadémiai Kiadó, 2025. ISBN 978-963-664-099-6, pp. 33–49.
3. Klamárová, Klaudia: Motív putovania vo filmoch so židovskou tematikou recenzt: Eva Pechočiaková Svitačová, Miroslav Joukl. In. ed. Jozef Palitefka: Nomádstvo ako transcenzus každodennosti: zborník z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou 6. mája 2025: UKF, 2025. ISBN 978-80-558-2321-8, s. 139–154.
4. Hajabács, Zsuzsa: Az anyanyelv helyzete az idegennyelv-oktatásban Egy pilot kutatás eredménye recenzt: Katalin Misad, Zsófia Ludányi. In. editor Laczkó Krisztina, Radics Rudolf: Magyar nyelv és oktatás Szlovákiában: jelen, múlt és jövő: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 2025, pp. 20–227.
5. Csobády, Csilla: The use of toponyms by inhabitants of bilingual settlements along the Slovak-Hungarian border area in Rožňava district. In. Onomastica Uralica 16: Debreceni Egyetem. Debreceni Egyetemi Kiadó, 2025. ISSN 1586-3719, pp. 143–162.

V3CLA Vedecký výstup PČ ako článok z časopisu - článok

Počet záznamov: 5

1. Csobády, Csilla: Magyar nyelvű mikrotoponimák kontinuitása Körtevényesen = Continuity of Hungarian Microtoponyms in the Village of Körtevényes (Hrušov). DOI 10.35528/Helynevtort/18/10. In. Helynévtörténeti Tanulmányok. ISSN 1789-0128, č. 18 (2024), s. 153–166.
2. Csobády, Csilla: Minority identity and place-name use in a Slovak–Hungarian bilingual settlement. DOI 10.1556/044.2024.00268. In. Hungarian Studies. ISSN 0236-6568, roč. 37, č. 2 (2024), s. 1–9.
3. Zelenka, Miloš – Klamárová, Klaudia: The Many Languages of Comparative Literature: A valuable contribution to discussions of world literature. DOI 10.31577/WLS.2025.17.3.11. In. World Literature Studies. ISSN 1337-9275, roč. 17, č. 3 (2025), s. 132–156.

4. Vančo, Ildikó – Illés, Dániel: The use of standard and regional varieties among Hungarian secondary school students in Slovakia. DOI 10.1556/044.2024.00285. In: Hungarian Studies. ISSN 0236-6568, roč. 38, č. 1 (2024), s. 87–101.
5. Kovács, Patrícia: Gyógyító történetek: Bevezetés a terápiás mese és a meseterápia világába. In: Katedra: szlovákiai magyar pedagógusok és szülők lapja. ISSN 2729-9066, or. 32, č. 9 – 10 (2025), s. 1–9.

O2ABP Odborný výstup PČ ako časť knižnej publikácie alebo zborníka – abstrakt z podujatia

Počet záznamov: 2

1. Kovács, Patrícia: Multikulturális nevelés roma népmesék segítségével. In: Tanulás- és Tanításmódszertani – Tudástechnológiai Szekció: 37. Országos Tudományos Diákköri Konferencia, Nagykovács, 14. – 16. ápril 2025: Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar, 2025. ISBN 978-615-6637-55-0, p. 121.
2. Kovács, Patrícia: Szociális kompetenciák fejlesztése multikulturális nevelés segítségével. In: A tanító-, óvó- és a csecsemő- és kisgyermeknevelő képzés aktuális kérdései Magyarországon és a Kárpát medencében: 2. nemzetközi tudományos konferencia, Budapest 18 – 19. október 2024.

O2PPO Odborný výstup PČ ako časť knižnej publikácie alebo zborníka – príspevok z podujatia

Počet záznamov: 1

1. Csobády, Csilla: Névszociológiai vizsgálatok Körtevényes (Hrušov) magyar nyelvű helynevei körében. In: editor: Rusu Szidónia, Lázár Beáta, Varga Szilvia: Connecting the Dots 1/2025: proceedings of the conference of young scientists, Cluj-Napoca 10-12.11.2023: Presa Universitară Clujeană, 2025. ISSN 3091-1338, pp. 361–376.

O3CLA Odborný výstup PČ ako článok z časopisu - článok

Počet záznamov: 3

1. Csobády, Csilla: Beszámoló az Alkalmazott Névkutatás 2024 konferenciáról. In: Modern Nyelvoktatás: A Magyar Alkalmazott Nyelvészek és Nyelvtanárok Egyesületének folyóirata. ISBN 1219-638X, roč. 30, č. 3 – 4 (2024), s. 213–215.
2. Oros Bugár, Anna – Kozmács, István – Vančo, Ildikó: Innovációk a szlováknyelv-tanárok képzésében: lépés a hatékonyabb államnyelvoktatás felé. In: Katedra: Szlovákiai magyar pedagógusok és szülők lapja. ISSN 2729-9066, Roč. 33., č. 1 – 2. (2025), s. 1-6.
3. Oros Bugár, Anna – Vančo, Ildikó – Kozmács, István: Szlovák nyelvvel kapcsolatos attitűdök az alsó tagozaton: Országos felmérés eredményei a szlovákiai magyar iskolákban. In: Katedra: szlovákiai magyar pedagógusok és szülők lapja. ISSN 2729-9066, roč. 33., č. 3-4. (2025), s. 76–84.
4. Patrícia Kovács: Hidak a nyelvek és kultúrák között”: Beszámoló a Transzkulturalizmus és bilingvizmus 8. nemzetközi konferenciáról. In: Katedra: szlovákiai magyar pedagógusok és szülők lapja. ISSN 2729-9066. roč. 32, č. 1

O3REC Odborný výstup PČ ako článok z časopisu – recenzia

Počet záznamov: 3

1. Csobády, Csilla: Bauko János: Kétnyelvűség és keresztnévhasználat. Magyar–szlovák keresztnévkönyv. In. Modern Nyelvoktatás. ISSN 3058-0757, roč. 31, č. 3 – 4. (2025), s. 125–127. Rec na: Kétnyelvűség és keresztnévhasználat. Magyar–szlovák keresztnévkönyv. ISBN 978-615-6448-54-5.
2. Klamárová, Klaudia: Kultúrne sondy do dejín stredoeurópskych literatúr. In. Slavica Litteraria: hungaroslavica: památce prof. PhDr. Richarda Pražáka, DrSc. (1931-2010). ISSN 2336-4491, roč. 27, č. 2 (2024), s. 143–145. Rec na: Peter Káša Prieniky a súvislosti literatúr v strednej Európe. ISBN 978-80-553-3301-8.
3. Oros Bugár, Anna: Mozsárné Magay Eszter – P. Márkus Katalin: Angol–magyar, magyar–angol tanulószótár érettségizőknek és nyelvvizsgázóknak. In: Modern Nyelvoktatás: A Magyar Alkalmazott Nyelvészek és Nyelvtanárok Egyesületének folyóirata. ISSN 3058-0757, roč. 31, č. 3 – 4 (2025), s. 132-134. Rec.: Mozsárné Magay Eszter – P. Márkus Katalin: Angol–magyar, magyar–angol tanulószótár érettségizőknek és nyelvvizsgázóknak. Szeged: Maxim Könyvkiadó, 2022. ISBN 978-963-2618-92-0.

Príloha č. 4

Zoznam podujatí FSŠ UKF v Nitre v roku 2025 **Medzinárodné podujatia**

Medzinárodné konferencie

Názov podujatia: **Korszakképzés a magyarságtudományokban (Medzinárodná doktorandská konferencia)**

Termín konania: 29. – 30. 8. 2025

Miesto konania: FSŠ UKF v Nitre

Organizátor: Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FSŠ UKF v Nitre;
Medzinárodná hungarologická spoločnosť

Názov podujatia: **Transkulturalizmus a bilingvizmus 8 (Transzkulturalizmus és bilingvizmus 8.)**

Termín konania: 1. – 2. 9. 2025

Miesto konania: FSŠ UKF v Nitre

Organizátor: Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FSŠ UKF v Nitre;
BAZIS – Maďarský literárny a umelecký spolok na Slovensku

Názov podujatia: **Česká a slovenská literatúra a film s vojnovou tematikou**

Termín konania: 2. 10. 2025

Miesto konania: FSŠ UKF v Nitre

Organizátor: Ústav stredoeurópskych jazykov a kultúr FSŠ UKF v Nitre,
Veľvyslanectvo Českej republiky v Bratislave, České centrum v Bratislave,
Katedra medzinárodných vzťahov a diplomacie Fakulty politických vied a
medzinárodných vzťahov UMB v Banskej Bystrici

Názov podujatia: **„Kick-off meeting“ Smart Tourism Academy**

Termín konania: 23. – 25. 11. 2025

Miesto konania: Budapešť, Maďarsko

Organizátor: Metropolitan University Budapest a Katedra cestovného ruchu FSŠ
UKF v Nitre.

Medzinárodný seminár

Názov podujatia: **Odborná exkurzia do Brna**

Termín konania: 08. 4. 2025

Miesto konania: Brno, Česká republika

Organizátor: Katedra cestovného ruchu FSŠ UKF v Nitre

Názov podujatia: **Odborná exkurzia**
Termín konania: 06. 11. 2025
Miesto konania: Oroszlán, Maďarsko
Organizátor: Katedra cestovného ruchu FSŠ UKF v Nitre

Domáce podujatia

Domáca konferencia

Názov podujatia: **Metodický workshop s názvom „A nyelvtanítás módszertana” pod vedením Dr. Klemmné Gonda Zsuzsa (Univerzita Loránd Eötvösa, Budapešť, Maďarsko)**
Termín konania: 24. 3. 2025
Miesto konania: FSŠ UKF v Nitre
Organizátor: Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FSŠ UKF v Nitre

Názov podujatia: **II. Workshop s názvom „Príprava budúcich učiteľov slovenského jazyka a slovenskej literatúry do edukačnej praxe na školách s vyučovacím jazykom maďarským“**
Termín konania: 23. 4. 2025
Miesto konania: FSŠ UKF v Nitre
Organizátor: Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FSŠ UKF v Nitre

Domáci seminár

Názov podujatia: **Mgr. Ivan Plačko, riaditeľ hotela Chateau Apponyi v Oponiciach**
Termín konania: 5. 3. 2025
Miesto konania: FSŠ UKF v Nitre
Organizátor: Katedra cestovného ruchu FSŠ UKF v Nitre.

Názov podujatia: **Bc. Monika Pekarčíková – prednáška o stáži v michelinskej reštaurácii Story v Londýne – skúsenosti nášho študenta**
Termín konania: 25. 3. 2025
Miesto konania: FSŠ UKF v Nitre
Organizátor: Katedra cestovného ruchu FSŠ UKF v Nitre.

Názov podujatia: **Rubin Zemon – Prednáška o kultúrnej identite a interkulturalite**
Termín konania: 5. 5. 2025
Miesto konania: FSŠ UKF v Nitre
Organizátor: Katedra cestovného ruchu FSŠ UKF v Nitre.

Názov podujatia: **II. Športový deň KCR**

Termín konania: 06. 05. 2025

Miesto konania: FŠŠ UKF v Nitre

Organizátor: FŠŠ UKF v Nitre

Názov podujatia: **József Múcska – zakladateľ spoločnosti 22media – prednáška na tému Marketing v cestovnom ruchu**

Termín konania: 12. 05. 2025

Miesto konania: FŠŠ UKF v Nitre

Organizátor: FŠŠ UKF v Nitre.

Názov podujatia: **Dominik Fekiač - prednáška o organizovaní podujatí - skúsenosti mladého študenta**

Termín konania: 04. 11. 2025

Miesto konania: FŠŠ UKF v Nitre

Organizátor: FŠŠ UKF v Nitre.

Názov podujatia: **Trh regionálnych produktov**

Termín konania: 11. 11. 2025

Miesto konania: FŠŠ UKF v Nitre

Organizátor: Katedra cestovného ruchu FŠŠ UKF v Nitre.

Názov podujatia: **Prednáška "Produktová politika CK Turancar" s Ing. Zuzanou Gajdošovou**

Termín konania: 13. 11. 2025

Miesto konania: FŠŠ UKF v Nitre

Organizátor: Katedra cestovného ruchu FŠŠ UKF v Nitre.

Názov podujatia: **Prednáška na tému „Certifikované ubytovanie na vidieku“. Prednášku viedla Mgr. Petra Klimo Zlatošová, riaditeľka Regionálnej rozvojovej agentúry Nitra, spolu s Ing. Jelou Uhríkovou, PhD. a Ing. Zuzanou Paučírovou, odbornými referentkami Oddelenia cestovného ruchu Odboru kultúry a cestovného ruchu Úradu Nitrianskeho samosprávneho kraja**

Termín konania: 8. 12. 2025

Miesto konania: FŠŠ UKF v Nitre

Organizátor: Katedra cestovného ruchu FŠŠ UKF v Nitre.

Domáce exkurzie

Názov podujatia: **Lyžiarsky výcvik – SKI centrum DROZDOVO**

Termín konania: 10. 2. 2024

Miesto konania: Drozdovo

Organizátor: Katedra cestovného ruchu FSŠ UKF v Nitre.

Názov podujatia: **Odborná exkurzia do Slovenského poľnohospodárskeho múzea v Nitre**

Termín konania: 10. 4. 2025

Miesto konania: Nitra

Organizátor: Katedra cestovného ruchu FSŠ UKF v Nitre.

Názov podujatia: **Bojná – turistická vychádzka na Hradisko Valy, Ranč pod Babicou**

Termín konania: 3. 10. 2025

Miesto konania: Bojná

Organizátor: Katedra cestovného ruchu FSŠ UKF v Nitre.

Názov podujatia: **Odborná exkurzia – Dudince, Bylinkárka v Hrušove, Hotel Tartuf v Beladiciach**

Termín konania: 9. 10. 2025

Miesto konania: Dudince, Hrušov, Beladice

Organizátor: Katedra cestovného ruchu FSŠ UKF v Nitre.

Názov podujatia: **Odborná exkurzia – Nitriansky hrad**

Termín konania: 2.10.2025

Miesto konania: Nitra

Organizátor: Katedra cestovného ruchu FSŠ UKF v Nitre.

Názov podujatia: **Odborná exkurzia – Univerzitná knižnica UKF**

Termín konania: 2.10.2025

Miesto konania: Nitra

Organizátor: Katedra cestovného ruchu FSŠ UKF v Nitre.

Názov podujatia: **Odborná exkurzia – Banská Štiavnica**

Termín konania: 9. 10. 2025

Miesto konania: Banská Štiavnica

Organizátor: Katedra cestovného ruchu FSŠ UKF v Nitre.

Názov podujatia: **Odborná exkurzia – Chateau Topoľčianky**

Termín konania: 29. 10. 2025

Miesto konania: Topoľčianky

Organizátor: Katedra cestovného ruchu FSŠ UKF v Nitre.

Názov podujatia: **Odborná exkurzia – Čajovňa dobrých ľudí**

Termín konania: 12. 11. 2025

Miesto konania: Nitra

Organizátor: Katedra cestovného ruchu FSŠ UKF v Nitre.

Domáce umelecké podujatie

Názov podujatia: **Sút'áž v prednese poézie a prózy, spievaných básní a divadiel poézie Mihálya Tompu v maďarskom jazyku pre žiakov ZŠ a SŠ v okrese Nitra**

Termín konania: 21. 3. 2025

Miesto konania: FSŠ UKF v Nitre

Organizátor podujatia: Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FSŠ UKF

Názov podujatia: **Sút'áž F. Kazinczyho – Pekná maďarská reč**

Termín konania: 1. 4. 2025

Miesto konania: FSŠ UKF v Nitre

Organizátor podujatia: Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FSŠ UKF

Názov podujatia: **Sút'áž v prednese rozprávok**

Termín konania: 23. 10. 2025

Miesto konania: FSŠ UKF v Nitre

Organizátor podujatia: Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FSŠ UKF

Názov podujatia: **Hrad a Horné mesto v Nitre**

Termín konania: 13. 11. 2025

Miesto konania: Horné mesto a katedrála sv. Emeráma v Nitre

Organizátor: Ústav pre vzdelávanie pedagógov FSŠ UKF v Nitre

Vedecké podujatia pre študentov

Názov podujatia: **Interaktívne učenie o minulosti v budúcnosti**

Termín konania: 19. 2. 2025

Miesto konania: FSŠ UKF v Nitre

Organizátor: FSŠ UKF v Nitre

Názov podujatia: **Spomienková slávnosť 1848/49**

Termín konania: 12. 3. 2025

Miesto konania: FSŠ UKF v Nitre

Organizátor: Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FSŠ UKF v Nitre

Názov podujatia: **„Jól vagytok? Hogy vagytok?“**

Termín konania: 25. 3. 2025

Miesto konania: FSŠ UKF v Nitre

Organizátor: Ústav pre vzdelávanie pedagógov FŠŠ UKF v Nitre prednáška Szilvie Szabóovej z Regionálneho centra podpory učiteľov pre región Komárno (Regionális Pedagógustámogató Központ – Komárom)

Názov podujatia: **Fakultné kolo Študentskej vedeckej a odbornej činnosti**

Termín konania: 27. 3. 2025

Miesto konania: FŠŠ UKF v Nitre

Organizátor: FŠŠ UKF v Nitre

Názov podujatia: **Odborná prednáška s názvom „A helynévkutatók módszertani kérdései” pod vedením Dr. Szilágyi Varga Zsuzsa (Kresťanská univerzita Partium, Oradea, Rumunsko)**

Termín konania: 1. 4. 2025

Miesto konania: FŠŠ UKF v Nitre

Organizátor: Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FŠŠ UKF v Nitre

Názov podujatia: **Odborná prednáška s názvom „Helynévszociológiai vizsgálatok a Partiumban” pod vedením Dr. Szilágyi Varga Zsuzsa (Kresťanská univerzita Partium, Oradea, Rumunsko)**

Termín konania: 3. 4. 2025

Miesto konania: FŠŠ UKF v Nitre

Organizátor: Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FŠŠ UKF v Nitre

Názov podujatia: **Geobotanické aranžovanie**

Termín konania: 23. 4. 2025

Miesto konania: FŠŠ UKF v Nitre

Organizátor: Ústav pre vzdelávanie pedagógov FŠŠ UKF v Nitre

Názov podujatia: **Európsky román Georgiho Gospodinova Úkryt času a jeho preklad**

Termín konania: 29. 4. 2025

Miesto konania: FŠŠ UKF v Nitre

Organizátor: Ústav stredoeurópskych jazykov a kultúr FŠŠ UKF v Nitre

Názov podujatia: **Kóstolj, koccints, kvízelj! Te mennyire ismered a Felvidék ízeit?**

Termín konania: 6. 5. 2025

Miesto konania: FŠŠ UKF v Nitre

Organizátor: Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FŠŠ UKF v Nitre

Názov podujatia: **Kreatívne čítanie na tému ochrana životného prostredia s názvom „Klímaváltozás. Történetünk a mi kezünkben”**

Termín konania: 2. 10. 2025

Miesto konania: FSS UKF v Nitre

Organizátor: Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FSS UKF v Nitre

Názov podujatia: **Odborná prednáška s názvom e-Twinning – úspešné projekty, dobré príklady, využívanie digitálnych nástrojov vo vzdelávaní pod vedením Zuzany Peternai (riaditeľka Gymnázia P. Pármánya v Nových Zámkoch)**

Termín konania: 2. 10. 2025

Miesto konania: FSS UKF v Nitre

Organizátor: Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FSS UKF v Nitre

Názov podujatia: **1. kolo XIV. ročníka LEGERE – Literárna súťaž pre stredoškolákov**

Termín konania: 22. 10. 2025

Miesto konania: FSS UKF v Nitre

Organizátor podujatia: Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FSS UKF

Názov podujatia: **Odborná prednáška s názvom „Miért volt üstökös Jókai ? (Prečo bol Jókai „kométa“?)” pod vedením spisovateľky Dr. Noémi Szécsi**

Termín konania: 22. 10. 2025

Miesto konania: FSS UKF v Nitre

Organizátor: Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FSS UKF v Nitre

Názov podujatia: **Odborná prednáška s názvom *A magyar nyelv többközpontúsága* pod vedením Dr. Máté Huber (Univerzita v Szegede, Maďarsko)**

Termín konania: 27. 10. 2025

Miesto konania: FSS UKF v Nitre

Organizátor podujatia: Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FSS UKF

Názov podujatia: **Literárna beseda o knihe s názvom „Apa olvas” pod vedením Borbála Szabó, Artemis Harmath, György Molnár. Moderátor: Dorottya Szávai.**

Termín konania: 28. 10. 2025

Miesto konania: FSS UKF v Nitre

Organizátor: Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FSS UKF v Nitre

Názov podujatia: **Odborná prednáška s názvom *A nyelvi tájkép elmélete és gyakorlata* pod vedením Dr. Erika-Mária Tódor (Univerzita Sapientia, Rumunsko)**

Termín konania: 10. 11. 2025

Miesto konania: FSS UKF v Nitre

Organizátor podujatia: Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FSS UKF

Názov podujatia: **Premeny historického žánru v slovenskej a českej audiovizuálnej tvorbe**

Termín konania: 10. 11. 2025

Miesto konania: Krajská knižnica Karola Kmeťka v Nitre

Organizátor: Ústav stredoeurópskych jazykov a kultúr FSŠ UKF v Nitre, Krajská knižnica Karola Kmeťka v Nitre

Názov podujatia: **Pavol Strauss a jeho 20. storočie**

Termín konania: 12. 11. 2025

Miesto konania: Diecézne pastoračné centrum v Nitre

Organizátor: Ústav stredoeurópskych jazykov a kultúr FSŠ UKF v Nitre, Univerzitné pastoračné centrum Pavla Straussa v Nitre, Spolok priateľov MUDr. Pavla Straussa, Katedra filozofie a politológie FF UKF v Nitre

Názov podujatia: **Land art – jesenná príroda**

Termín konania: 14. 11. 2025

Miesto konania: Školský dvor/areál ZŠ kráľa Svätopluka v Nitre

Organizátor: Ústav pre vzdelávanie pedagógov FSŠ UKF v Nitre

Názov podujatia: **Ukrajinsko-ruské vzťahy prostredníctvom literatúry: tradície a perspektívy**

Termín konania: 14. 11. 2025

Miesto konania: Fakulta stredoeurópskych štúdií UKF v Nitre

Organizátor: Ústav stredoeurópskych jazykov a kultúr FSŠ UKF v Nitre

Názov podujatia: **2. kolo XIV. ročníka LEGERE – Literárna súťaž pre stredoškôľakov**

Termín konania: 18. 11. 2025

Miesto konania: FSŠ UKF v Nitre

Organizátor podujatia: Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FSŠ UKF

Názov podujatia: **Odborná prednáška s názvom „Jókai és a közélet (Jókai a verejný život)” pod vedením Dr. habil. PaedDr. Žófia Bárczi, PhD. (Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FSŠ UKF v Nitre)**

Termín konania: 18. 11. 2025

Miesto konania: FSŠ UKF v Nitre

Organizátor: Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FSŠ UKF v Nitre

Názov podujatia: **Literárne besedy a čítačky IV/3. s názvom „Gyerkőckönyvtároló”. Beseda so spisovateľkami: Anikó N. Tóth a Titanilla Bód**

Termín konania: 19. 11. 2025

Miesto konania: FSŠ UKF v Nitre

Organizátor: Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FSŠ UKF v Nitre

Názov podujatia: **20. ŠVOČ pre študentov maďarskej národnosti žijúcich na Slovensku (FTDK)**

Termín konania: 21. – 22. 11. 2025

Miesto konania: FSŠ UKF v Nitre

Organizátor: FSŠ UKF v Nitre

Názov podujatia: **Celoslovenská pravopisná súťaž Józsefa Imploma pre stredoškolákov**

Termín konania: 4. 12. 2025

Miesto konania: FSŠ UKF v Nitre

Organizátor: FSŠ UKF v Nitre

Názov podujatia: **3. kolo XIV. ročníka LEGERE – Literárna súťaž pre stredoškolákov**

Termín konania: 9. 12. 2025

Miesto konania: FSŠ UKF v Nitre

Organizátor podujatia: Ústav maďarskej jazykovedy a literárnej vedy FSŠ UKF

Propagačné podujatia

Názov podujatia: **Deň otvorených dverí**

Termín konania: 20. 2. 2025

Miesto konania: FSŠ UKF v Nitre

Organizátor podujatia: FSŠ UKF v Nitre

Názov podujatia: **Spoznej svojho suseda (študentský kvíz)**

Termín konania: 7. 5. 2025

Miesto konania: FSŠ UKF v Nitre

Organizátor podujatia: Ústav stredoeurópskych jazykov a kultúr FSŠ UKF v Nitre

Názov podujatia: **Deň otvorených dverí**

Termín konania: 20. 11. 2025

Miesto konania: FSŠ UKF v Nitre

Organizátor podujatia: FSŠ UKF v Nitre

Príloha č. 5

Zoznam vedeckých, umeleckých a iných inštitúcií spolupracujúcich s FŠŠ UKF v Nitre v roku 2025

Univerzity, vysoké školy

Česká republika

1. Jihočeská univerzita, České Budějovice (*University of South Bohemia in České Budějovice*) – spoločné grantové projekty, organizácia konferencií, publikačná činnosť, rozvoj mobilit študentov a pedagógov, posudzovateľská činnosť, dohody Erasmus +,
2. Masarykova univerzita v Brně (*Masaryk University in Brno*) – organizácia konferencií, výmena literatúry, publikačná činnosť, posudzovateľská činnosť,
3. Mendelova univerzita v Brně (*Mendel University in Brno*) – spoločný výskum v oblasti determinácie biologickej aktívnych látok, projektová a prednášková spolupráca, publikačná činnosť,
4. Slezská univerzita v Opavě (*Silesian University in Opava*) – projektová činnosť,
5. Univerzita Karlova v Praze (*Charles University in Prague*) – účasť na vedeckých podujatiach, dohoda Erasmus+,
6. Univerzita Palackého v Olomouci (*Palacký University of Olomouc*) – účasť na konferenciách, publikačná činnosť, dohody Erasmus +,
7. Univerzita Tomáše Bati v Zlíně (*Tomas Bata University in Zlín*) – spoločný výskum v oblasti zdravej životosprávy, publikačná činnosť,
8. Vysoká škola polytechnická v Jihlave (*College of Polytechnics Jihlava*) – publikačná činnosť,
9. Západočeská univerzita v Plzni (*University of West Bohemia*) – publikačná a posudzovateľská činnosť,
10. Vysoká škola hotelová a ekonomická v Prahe (*Institute of Hospitality Management and Economics in Praha*) – projektová činnosť.

Fínsko

1. Helsingin yliopisto (*University of Helsinki*) – dohoda Erasmus+, projektové aktivity,
2. Jyväskylän yliopisto (*University of Jyväskylä*) – dohoda Erasmus+, projektové aktivity.

Chorvátsko

1. Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeka (*Josip Juraj Strossmayer University of Osijek*) – publikačná činnosť, prednášková činnosť, Erasmus+.

Maďarsko

1. Apor Vilmos Katolikus Főiskola (*Apor Vilmos Catholic College*), Vác – publikačná činnosť,
2. Budapesti Metropolitan Egyetem (*Budapest Metropolitan University*) – projektové a prednáškové aktivity, publikačná činnosť,

3. Debreceni Egyetem (*University of Debrecen*) – projektové aktivity, publikačná činnosť,
4. Eötvös Loránd Tudományegyetem, Budapest (*Eötvös Loránd University*) – projektové aktivity, publikačná činnosť, edukačný proces, spoločný výskum v oblasti translatológie, geolingvistiky, didaktiky matematiky, fyziológie puberty, elementárnej pedagogiky, informatiky, zastúpenie v doktorandskej komisii, zastúpenie v komisii pre habilitačné konanie,
5. Eszterházy Károly Egyetem, Eger (*Eszterházy Károly University*) – účasť na vedeckých podujatiach,
6. Nemzeti Közszoelgálati Egyetem, Budapest (*National University of Public Service*) – projektové aktivity, organizácia podujatí, dohoda o spolupráci, rozvoj mobilít študentov,
7. Nyugat-Magyarországi Egyetem (*University of West Hungary College*) – účasť na podujatiach, dohoda Erasmus+, spoločný výskum v oblasti literárnej vedy,
8. Károli Gáspár Református Egyetem (*Károli Gáspár University of the Reformed Church in Hungary*) – projektové aktivity, publikačná činnosť,
9. Országos Rabbiképző – Zsidó Egyetem (*Budapest University of Jewish Studies*) – účasť na vedeckých podujatiach,
10. Pannon Egyetem (*University of Pannonia*), Veszprém – projektová činnosť,
11. Pázmány Péter Katolikus Egyetem (*Pázmány Péter Catholic University*) – Erasmus+,
12. Pécsi Tudományegyetem (*University of Pécs*) – rozvoj mobilít študentov a pedagógov, spolupráca vo vypracovaní nového študijného programu, vzájomná účasť na vedeckých podujatiach, projektové aktivity, publikačná činnosť, spoločný grantový projekt,
13. Szegedi Tudományegyetem (*University of Szeged*) – projektové aktivity, účasť na podujatiach, dohoda Erasmus+,
14. Szent István Egyetem, Gödöllő (*Szent István University*) –, Erasmus+,
15. Soproni Egyetem (*University of Sopron*) – Erasmus+ a účasť na vedeckých podujatiach, výskumná a publikačná činnosť,
16. Széchenyi István Egyetem, Győr (*Széchenyi István University*) – rozvoj mobilít študentov, účasť na vedeckých podujatiach.

Poľsko

1. Uniwersytet Warszawski (*University of Warsaw*) – projektové aktivity, dohoda Erasmus+, prednášková činnosť,
2. Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej (*Maria Curie-Skłodowska University in Lublin*) – projektové a prednáškové aktivity, publikačná činnosť, účasť na konferencii, dohoda Erasmus+,
3. Uniwersytet im Adama Mickiewicza w Poznaniu (*Adam Mickiewicz University*) – Erasmus+.

Lotyšsko

1. SIA Biznesa augstskola Turība (*Turība University*) – projektová činnosť – spoločný projekt Erasmus+.

Taliansko

1. University of Salento (***Università del Salento***) – projektová činnosť – spoločný projekt Erasmus+;
2. Università degli studi di Udine – účasť na vedeckých podujatiach, Erasmus+;
3. Università degli studi di Padova – účasť na vedeckých podujatiach, Erasmus+.

Turecko

1. Atatürk Üniversitesi (***Atatürk University***) – vedecko-výskumná činnosť, publikačná činnosť a projektová činnosť.

Rumunsko

1. Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca (***Babes-Bolyai University***) – účasť na vedeckých podujatiach, publikačná činnosť;
2. Universitatea Sapientia, Târgu Mureş (***Sapientia Hungarian University of Transylvania***) – účasť na vedeckých podujatiach, publikačná činnosť, spoločný výskum v oblasti jazykovedy.

Rusko

1. Удмуртский государственный университет, Ижевск (***Udmurt State University***) – projektové aktivity, spolupráca v oblasti vzdelávania.

Slovensko

1. Katolícka univerzita v Ružomberku (***Catholic university in Ruzomberok***) – publikačná činnosť;
2. Prešovská univerzita v Prešove (***University of Presov in Presov***) – účasť na podujatiach, publikačné aktivity;
3. Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre (***Slovak University of Agriculture in Nitra***) – edukačný proces, projektové aktivity, spoločné publikovanie;
4. Trnavská univerzita v Trnave (***Universitas Tyrnaviensis***) – publikačná činnosť;
5. Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici (***Matej Bel University in Banská Bystrica***) – publikačná činnosť, posudzovateľská činnosť;
6. Univerzita J. Selyeho v Komárne (***J. Selye University in Komárno***) – účasť na podujatiach, publikačná činnosť, posudzovateľská činnosť;
7. Univerzita Komenského v Bratislave (***Comenius University in Bratislava***) – publikačná činnosť, posudzovateľská činnosť, projektové aktivity, účasť na podujatiach, zastúpenie v komisiách pre štátne skúšky;
8. Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach (***Pavol Jozef Šafárik University in Košice***) – posudzovateľská činnosť;
9. Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave (***University of Ss. Cyril and Methodius in Trnava***) – publikačná a posudzovateľská činnosť;
10. Žilinská univerzita v Žiline (***University of Žilina***) – projektová činnosť.

Slovinsko

1. Univerza v Ljubljani (***University of Ljubljana***) – publikačná činnosť, prednášková činnosť, Erasmus+.

Srbsko

1. Универзитет у Новом Саду (*University of Novi Sad*) – mobilita študentov.
2. Универзитет у Београду (*University of Belgrade*) – účasť na konferencii, publikačná činnosť.

Švédsko

1. Umeå universitet (*Umeå University*) – projektová činnosť.

Španielsko

1. Universidad Complutense de Madrid (*Complutense University of Madrid*) – účasť na kongrese, publikačná činnosť.

Ukrajina

1. Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці II (*Ferenc Rákóczi II. Transcarpathian Hungarian Institute of Berehovo*) – rozvoj mobilit študentov a pedagógov, vzájomná účasť na vedeckých podujatiach, projektové aktivity, publikačná činnosť.

Veľká Británia

1. University College London (*University College London*) – projektové aktivity.

Ústavy SAV, rezortné ústavy

1. Arborétum Mlyňany SAV (referát služieb verejnosti) – zabezpečovanie odbornej praxe študentov,
2. Jazykovedný ústav Ľudovíta Štúra SAV, Bratislava (*Ľ. Štúr Institute of Linguistics, Slovak Academy of Sciences*) – vedeckovýskumná spolupráca,
3. Magyar Művészeti Akadémia, Budapest (*Hungarian Academy of Arts*) – účasť na vedeckých a umeleckých podujatiach, publikačná činnosť,
4. Magyar Tudományos Akadémia, Budapest (*Hungarian Academy of Sciences*) – organizácia podujatí, projektové aktivity, publikačná činnosť,
5. Nyelvtudományi Kutatóközpont, Eötvös Loránd Kutatási Hálózat, Budapest (*Hungarian Research Centre for Linguistics (NYTK) of Eötvös Loránd Research Network*) – organizácia podujatí, projektové aktivity, publikačná činnosť,
6. Bölcsészettudományi Kutatóközpont, Eötvös Loránd Kutatási Hálózat, Budapest (*BTK Institute for Literary Studies of Eötvös Loránd Research Network*) – organizácia podujatí, projektové aktivity, publikačná činnosť,
7. Poľský inštitút v Bratislave (*Polish Institute in Bratislava*) – organizácia podujatí, výstav, exkurzií,
8. Ústav svetovej literatúry SAV, Bratislava (*Institute of World Literature, Slovak Academy of Sciences*) – posudzovateľská činnosť, projektová činnosť, publikačná činnosť,
9. Slovanský ústav Akadémie vied ČR v Praze (*Institute of Slavonic Studies, Czech Academy of Sciences*) – posudzovateľská činnosť, výmena literatúry,
10. Ústav pro českou literaturu Akadémie vied ČR v Praze (*Institute of Czech Literature, Czech Academy of Sciences*) – posudzovateľská činnosť, výmena literatúry.
11. Znanstveno raziskovalni center (*Research Centre of the Slovenian Academy of Sciences and Arts*), Slovenia – účasť na vedeckých podujatiach.

Organizácie štátnej správy a samosprávy

1. Krajské osvetové stredisko v Nitre – zabezpečovanie odbornej praxe študentov, účasť v porote recitačnej súťaže Štúrov Zvolen,
2. Mestský úrad Nitra (Útvar propagácie a cestovného ruchu, Odbor školstva, mládeže a športu) – organizácia podujatí,
3. Nitriansky samosprávny kraj (Odbor zahraničných vzťahov a cestovného ruchu),
4. Krajská knižnica Karola Kmeťka – členstvo v pracovnej skupine pre cestovný ruch, posudzovanie rozvojových dokumentov Nitrianskeho kraja (plány rozvoja, stratégie), organizácia podujatí, zabezpečovanie odbornej praxe študentov, prednášková činnosť, účasť vo výberovej komisii na post nového zamestnanca,
5. Trenčiansky samosprávny kraj (Považská knižnica v Považskej Bystrici) – popularizácia výsledkov výskumu, účasť v hodnotiacich komisiách literárnych súťaží, účasť na odborných besedách,
6. Turistické informačné centrum Nitra – zabezpečovanie odbornej praxe študentov,
7. Úrad splnomocnenca vlády SR pre národnostné menšiny – ochrana a rozvoj identity a kultúrnych hodnôt národnostných menšín,
8. Veľvyslanectvo Českej republiky na Slovensku – dohoda o spolupráci, organizácia podujatí,
9. Veľvyslanectvo Maďarska na Slovensku – ochrana a rozvoj identity a kultúrnych hodnôt maďarskej menšiny, rozvoj cestovného ruchu,
10. Veľvyslanectvo Poľskej republiky na Slovensku – organizácia podujatí, zabezpečenie knižného fondu,
11. Žilinský samosprávny kraj (Kysucká knižnica v Čadci) – organizácia podujatí, účasť v hodnotiacich komisiách literárnych súťaží, popularizácia výsledkov výskumu.

Kultúrne, umelecké, výskumné a ďalšie inštitúcie

1. Akademické združenie MAGNANIMITAS – účasť na konferenciách,
2. Asociácia Divadelná Nitra – zabezpečenie odbornej praxe študentov,
3. Asociácia hotelov a reštaurácií Slovenska – edukačný proces, účasť študentov na odborných konferenciách, prednášková činnosť,
4. Bratislavská organizácia cestovného ruchu – organizácia odbornej praxe študentov, prednášková činnosť,
5. CSEMADOK v Galante – projektová činnosť, účasť v hodnotiacich komisiách celoštátnych recitačných súťaží,
6. České centrum Bratislava – spolupráca v oblasti organizácie podujatí,
7. Divadlo Andreja Bagara v Nitre – zabezpečenie odbornej praxe študentov,
8. Fórum inštitút pre výskum menšín, Šamorín – publikačná činnosť,
9. Gymnázium sv. Cyrila a Metoda v Nitre – prednášková činnosť
10. Katedra, časopis – publikačná činnosť, rozvoj regionálneho školstva,
11. KultMinor – Fond na podporu kultúry národnostných menšín – projektová činnosť,
12. Kultúra, dvojtyždenník – publikačná činnosť,
13. Krajská knižnica Karola Kmeťka – členstvo v pracovnej skupine pre cestovný ruch, posudzovanie rozvojových dokumentov Nitrianskeho kraja (plány rozvoja, stratégie), organizácia podujatí, zabezpečovanie odbornej praxe študentov,

14. Krajská organizácia cestovného ruchu Košický kraj – organizácia odbornej praxe študentov, prednášková činnosť,
15. Krajská organizácia cestovného ruchu Trenčín región – organizácia odbornej praxe študentov,
16. Literárny klub Janka Jesenského v Nitre – organizácia literárnych besied so spisovateľmi,
17. Maďarský literárny a umelecký spolok BÁZIS – vedeckovýskumná činnosť, organizácia literárnych besied so spisovateľmi,
18. Maďarská spoločnosť Zoltána Kodálya, Budapest (Magyar Kodály Társaság) – účasť na vedeckých podujatiach, publikačná činnosť,
19. Múzeum holokaustu v Seredi – účasť na podujatiach,
20. NIVAM – Národný inštitút vzdelávania a mládeže – projektová činnosť, účasť v hodnotiacich komisiách celoštátnych súťaží,
21. Nitrianska galéria – organizácia podujatí (výstav), zabezpečenie odbornej praxe študentov,
22. Nitrianska oblasťná organizácia cestovného ruchu – spolupráca v rámci celoživotného vzdelávania v cestovnom ruchu, konzultačná činnosť,
23. Občianske združenie Ányosa Jedlíka – finančná podpora vedeckých a vzdelávacích podujatí,
24. Občianske združenie László A. Aranya – finančná podpora vedeckých a vzdelávacích podujatí,
25. Občianske združenie Katedra Polgári Társulás – účasť v hodnotiacich komisiách celoštátnych predmetových súťaží,
26. Občianske združenie Tourism Club Nitra – spolupráca v oblasti organizácie podujatí, projektová činnosť,
27. Občianske združenie Spoznaj Topoľčianky – spolupráca v oblasti organizácie podujatí, projektová činnosť,
28. Oblasťná organizácia cestovného ruchu Podunajsko – organizácia odbornej praxe študentov, prednášková činnosť,
29. Oblasťná organizácia cestovného ruchu Stredné Slovensko – organizácia odbornej praxe študentov, prednášková činnosť,
30. Oblasťná organizácia horná Nitra – Bojnice – organizácia odbornej praxe študentov, prednášková činnosť,
31. Poľský inštitút v Bratislave – organizácia podujatí, výstav, exkurzií,
32. Ponitrianske múzeum v Nitre – zabezpečenie odbornej praxe študentov,
33. Rada Konferencie biskupov Slovenska pre vedu, vzdelanie a kultúru – organizácia podujatí,
34. Rada maďarských akademikov na Slovensku – finančná podpora vedeckých a vzdelávacích podujatí,
35. RTVS – organizácia exkurzií, spolupráca pri dramaturgickej a autorskej príprave rozhlasových relácií,
36. Slovenská asociácia cestovných kancelárií a cestovných agentúr – účasť na vedeckých podujatiach,
37. Spoločnosť Katedra – rozvoj regionálneho školstva,
38. Spoločnosť maďarských spisovateľov na Slovensku – podpora umenia, členstvo pracovníkov fakulty,
39. Synagóga v Nitre – zabezpečenie odbornej praxe pre študentov, organizácia podujatí,

40. The Árni Magnússon Institute for Icelandic Studies, Reykjavík – publikačná činnosť, projektové aktivity,
41. Vedecké informačné centrum a akademická knižnica v Katoviciach – účasť na konferencii,
42. Základná škola Kráľa Svätopluka v Nitre – projektová činnosť,
43. Základná škola Gergelya Czuczora s VJM v Nových Zámkoch – projektová činnosť,
44. Základná škola Mateja Korvína s VJM v Kolárove – projektová činnosť,
45. Základná škola Ányosa Jedlika v Zemnom – projektová činnosť,
46. Združenie maďarských ekonómov na Slovensku – spolupráca v oblasti organizácie podujatí, projektová činnosť,
47. Zväz maďarských pedagógov na Slovensku – terminologická, poradenská činnosť,
48. Zväz maďarských spisovateľov – organizácia podujatí.

Štátne podniky, súkromný sektor

1. Cestovná agentúra Invia – organizácia odbornej praxe študentov,
2. Cestovná kancelária SATUR TRAVEL, a. s. – organizácia odbornej praxe študentov, prednášková činnosť,
3. Cestovná kancelária HappyTravel.sk, s. r. o. – organizácia odbornej praxe študentov, prednášková činnosť,
4. Cestovná kancelária Exit Travel Club, s. r. o. – organizácia odbornej praxe študentov, prednášková činnosť,
5. Cestovná kancelária TURANCAR, s. r. o. – organizácia odbornej praxe študentov, prednášková činnosť,
6. CK Liber, s.r.o. – realizácia online odbornej praxe študentov,
7. CK Neo Travel – realizácia online odbornej praxe študentov,
8. CK Creo Tour – realizácia online odbornej praxe študentov,
9. CK Bombovo – realizácia online odbornej praxe študentov,
10. CK Hellas – realizácia online odbornej praxe študentov,
11. CK Profi Tour – realizácia online odbornej praxe študentov,
12. Hotel Borovica – organizácia odbornej praxe študentov,
13. Hotel Crocus, Štrbské pleso, a. s. – organizácia odbornej praxe študentov, prednášková činnosť, exkurzie pre študentov,
14. Hotel Devín, a.s. – organizácia odbornej praxe študentov, prednášková činnosť, exkurzie pre študentov,
15. Hotel Dubná skala (DOXX Restaurant, s. r. o.) – organizácia odbornej praxe študentov, prednášková činnosť, exkurzie pre študentov,
16. Hotel Chateau Belá – organizácia odbornej praxe
17. Hotel Impiq (Q100, s. r. o.) – organizácia odbornej praxe študentov, prednášková činnosť, exkurzie pre študentov,
18. Hotel Tevel (Márton&Márton spol., s. r. o.) – organizácia odbornej praxe študentov, prednášková činnosť, exkurzie pre študentov,
19. Hotel Therma**** – organizácia odbornej praxe študentov, prednášková činnosť, exkurzie pre študentov,
20. Hotel The Grand Vígľaš**** – organizácia odbornej praxe študentov, prednášková činnosť, exkurzie pre študentov,

21. Ibis Bratislava Centrum Hotel (Accor-Pannonia Slovakia, s. r. o.) – organizácia odbornej praxe študentov, prednášková činnosť, exkurzie pre študentov,
22. Kaštieľ Mojmirovce**** – organizácia odbornej praxe študentov, vedenie záverečných prác,
23. MERCURE Bratislava Centrum Hotel – exkurzia pre študentov, organizácia odbornej praxe študentov, prednášková činnosť, spolupráca s vysokoškolskými učiteľmi odborných predmetov,
24. RESIDENCE HOTEL & CLUB, s. r. o. – organizácia odbornej praxe študentov, prednášková činnosť, exkurzie pre študentov,
25. Slovenská asociácia cestovných kancelárií a agentúr SACKA – odborná spolupráca, realizácia online odbornej praxe študentov,
26. Wellness Hotel Diplomat, Rajecké Teplice (SADEYA, a. s.) – organizácia odbornej praxe študentov, prednášková činnosť, exkurzie pre študentov,
27. Wellness Hotel Repiská (Hornonitrianske bane Prievidza, a. s.) – organizácia odbornej praxe študentov, prednášková činnosť, exkurzie pre študentov,
28. Wellness Hotel Patince (WELLNESS, s r. o.) – organizácia odbornej praxe študentov, prednášková činnosť, exkurzie pre študentov,
29. Telink, s. r. o. – finančná podpora výskumu a publikačnej činnosti.

Príloha č. 6

Zoznam členstiev pracovníkov FŠŠ UKF v Nitre v národných a medzinárodných vedeckých organizáciách, výboroch a redakčných radách v roku 2025

ČLENSTVÁ V NÁRODNÝCH VÝBOROCH

Oblasť výskumu: Pedagogické vedy

PaedDr. Ladislav Baráth, PhD.

- člen Slovenskej olympijskej akadémie
- člen Slovenskej vedeckej spoločnosti pre telesnú výchovu a šport
- člen Spoločnosti Katedra
- člen Zväzu maďarských pedagógov na Slovensku

Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD.

- členka Občianskeho združenia Ányosa Jedlíka
- členka Občianskeho združenia Lászlóa A. Aranya
- členka Zväzu maďarských pedagógov na Slovensku
- členka Maďarského literárneho a umeleckého spolku BÁZIS
- členka Akademickej rady Maďarov na Slovensku
- členka redakčnej rady literárnovedného časopisu Partitúra

Ing. Norbert Beták, PhD.

- člen Občianskeho združenia Tourism Club Nitra
- člen Zväzu maďarských pedagógov na Slovensku
- člen Spoločnosti Ányosa Jedlíka

Mgr. Viktória Gergelyová, PhD.

- členka Občianskeho združenia Ányosa Jedlíka
- členka Občianskeho združenia Lászlóa A. Aranya
- členka Občianskeho združenia Katedra
- členka Zväzu maďarských pedagógov na Slovensku
- členka redakcie časopisu Stredoeurópske pohľady

Mgr. Monika Józsa, ArtD.

- členka Občianskeho združenia Ányosa Jedlíka
- členka Zväzu maďarských pedagógov na Slovensku
- členka Speváckeho zboru maďarských pedagógov na Slovensku Lajosa Vassa
- členka Maďarskej spoločnosti priateľov hudby na Slovensku

doc. RNDr. Tünde Juríková, PhD.

- členka Občianskeho združenia Ányosa Jedlíka

PaedDr. Eva Lehotáková, PhD.

- externá lektorka výtvarného umenia v Krajskom osvetovom stredisku v Nitre

prof. Dr. habil. Gábor Nagy, DSc.

- člen Občianskeho združenia Lászlóa A. Aranya

PaedDr. Helena Pataiová, PhD.

- členka Zväzu maďarských pedagógov na Slovensku

- členka Občianskeho združenia Ányosa Jedlíka

doc. Mgr. Gabriella Petres, PhD.

- členka Občianskeho združenia László A. Aranya
- členka redakčnej rady literárnovedného časopisu Partitúra
- šéfredaktorka časopisu Katedra
- členka Spoločnosti Katedra
- členka Zväzu maďarských pedagógov na Slovensku
- členka Maďarského literárneho a umeleckého spolku BÁZIS
- členka Akademickej rady Maďarov na Slovensku
- členka Vedeckej rady FSŠ UKF v Nitre
- členka Rady kvality FSŠ UKF v Nitre

Mgr. Tibor Szabó, PhD.

- člen Jednoty slovenských matematikov a fyzikov
- člen redakčnej rady časopisu Katedra
- člen Občianskeho združenia Ányosa Jedlíka
- člen Zväzu maďarských pedagógov na Slovensku
- člen Akademickej rady Maďarov na Slovensku

Dr. habil. Dorottya Szávai, PhD.

- členka Doktorandskej školy literárnych štúdií FF Katolíckej univerzity Petra Pázmánya, zakladajúci člen
- členka Krúžku Attilu Józsefa (József Attila Kör)
- členka Maďarskej akadémie vied a literárnej komisie VEAB
- členka Medzinárodnej výskumnej skupiny pre komparatívnu literatúru Groupe Phi na Univerzite Rennes 2
- členka Spoločnosti spisovateľov (Szépirok Társasága)
- členka Medzinárodnej asociácie komparatívnej literatúry (Association Internationale de Littérature Comparée—AILC/ICLA)
- členka Maďarského národného výboru AILC/ICLA
- členka Maďarskej spoločnosti literárnej histórie
- členka Maďarského literárneho a umeleckého spolku BÁZIS
- členka literárnej výskumnej skupiny MODERNITAS – Université Libre de Bruxelles

RNDr. Ladislav Szekeres, PhD.

- člen Občianskeho združenia Ányosa Jedlíka
- člen Slovenskej entomologickej spoločnosti
- člen Zväzu maďarských pedagógov na Slovensku

doc. Mgr. Anikó Tóth, PhD.

- členka Občianskeho združenia László A. Aranya
- spolupredsiedníčka Maďarského literárneho a umeleckého spolku BÁZIS
- členka Akademickej rady Maďarov na Slovensku
- členka redakčnej rady literárnovedného časopisu Partitúra
- členka redakčnej rady Irodalmi Szemle

Oblasť výskumu: Humanitné vedy

PhDr. Monika Adamická, PhD.

- členka tímu dokumentaristov Post Bellum

Mgr. Ladislav Angyal, PhD.

- člen Zväzu maďarských pedagógov na Slovensku
- člen Občianskeho združenia László A. Aranya
- člen Akademickej rady Maďarov na Slovensku

doc. PaedDr. Ján Bauko, PhD.

- člen Občianskeho združenia László A. Aranya
- člen Akademickej rady Maďarov na Slovensku
- člen Vedeckej rady FSS UKF v Nitre

prof. Dr. habil. PaedDr. Krisztián Benyovszky, PhD.

- člen Občianskeho združenia László A. Aranya
- člen Výskumného tímu Populárna kultúra (MA Populáris Kultúra Kutatócsoport)
- člen poradného zboru Historického lexikónu maďarských prekladateľov umeleckej literatúry (Magyar Történeti Műfordító Lexikon Tanácsadó Testülete)
- člen redakčnej rady časopisu Litikon
- šéfredaktor literárnovedného časopisu Partitúra
- člen Maďarského literárneho a umeleckého spolku BÁZIS
- člen Akademickej rady Maďarov na Slovensku

doc. PhDr. Ján Gallik, PhD.

- člen Jazykového odboru Matice slovenskej
- člen Občianskeho združenia Paraboláni
- člen Rady KBS pre vedu, vzdelanie a kultúru v Bratislave
- člen Rady vysokých škôl
- člen Spolku slovenských spisovateľov

Mgr. Viktória Gergelyová, PhD.

- člen Akademickej rady Maďarov na Slovensku

Mgr. Orsolya Hegedűs, PhD.

- členka Výskumného tímu Populárna kultúra (MA Populáris Kultúra Kutatócsoport)

Mgr. Dominika Hlavínová Tekeliová, PhD.

- členka Jazykového odboru Matice slovenskej

Dr. habil. PhDr. István Kozmács, PhD.

- člen Občianskeho združenia László A. Aranya
- člen Zväzu maďarských pedagógov na Slovensku

Mgr. Michal Krauter, PhD.

- člen Jazykového odboru Matice slovenskej

doc. PaedDr. Károly Presinszky, PhD

- člen Občianskeho združenia László A. Arany
- člen Jazykovej spoločnosti Gramma
- člen Akademickej rady Maďarov na Slovensku

PhDr. Gizella Szabó Mihály, PhD.

- členka Občianskeho združenia László A. Aranya
- člen Akademickej rady Maďarov na Slovensku

PhDr. Lenka Štvrtecká, PhD.

- šéfredaktorka časopisu Stredoeurópske pohľady

Mgr. art. Štefan Timko, PhD.

- člen Združenia rozhlasových tvorcov

Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD.

- členka Zväzu maďarských pedagógov na Slovensku
- predsedníčka Občianskeho združenia László A. Aranya
- členka Jazykovej spoločnosť Gramma
- podpredsedníčka Akademickej rady Maďarov na Slovensku
- členka Spoločnosti Katedra
- členka redakčnej rady časopisu Katedra

prof. PhDr. Miloš Zelenka, DrSc.

- člen Spoločnosti Dionýza Ďurišina pri Slovenskej akadémii vied v Bratislave.

Oblasť výskumu: Ekonomía a manažment

Ing. Norbert Beták, PhD.

- člen Občianskeho združenia Tourism Club Nitra
- člen Občianskeho združenia Spoznaj Topoľčianky

Ing. Hana Bieliková, PhD.

- člen Občianskeho združenia Tourism Club Nitra
- člen Občianskeho združenia Spoznaj Topoľčianky

PhDr. Viktória Bíziková, PhD., MBA

- členka Slovenského klubu turistov Bánov
- člen Občianskeho združenia Tourism Club Nitra

Mgr. Viktória Gergelyová, PhD.

- člen Občianskeho združenia Tourism Club Nitra

Ing. Kristína Pančíková, PhD.

- člen Občianskeho združenia Tourism Club Nitra

PhDr. Zuzana Palenčíková, PhD.

- predseda Občianskeho združenia Tourism Club Nitra
- členka Komisie Mestského zastupiteľstva v Nitre pre miestny rozvoj, cestovný ruch a zahraničné vzťahy

Ing. Ľudmila Mazúchová, PhD.

- členka Občianskeho združenia Tourism Club Nitra

RNDr. PaedDr. Ján Veselovský, PhD.

- člen Slovenskej geografickej spoločnosti
- člen Občianskeho združenia Tourism Club Nitra

Doc. Ing. Mgr. Ľubomíra Strážovská, PhD.

- členka vedeckej rady pre marketing a marketingovú komunikáciu časopisu Wolters Kluwer
- člen vedeckého výboru redakčnej rady: FEP PEVS, EF UJS Komárno a Odbor ekonomiky a manažmentu Slovenskej akadémie pôdohospodárskych vied.

ČLENSTVÁ V MEDZINÁRODNÝCH VÝBOROCH V OBLASTI VÝSKUMU

Oblasť výskumu: Pedagogické vedy

PaedDr. Ladislav Baráth, PhD.

- člen Hungarian Society of Sport Science (HSSS)
- člen Central-Eastern-European Recreation Association (CEERA)
- člen public body of Hungarian Academy of Sciences (HAS)

Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD.

- členka International Association of Hungarian Studies (IAHS)
- členka public body of Hungarian Academy of Sciences (HAS)
- členka Humanities Section Committee of OTDT

Mgr. Viktória Gergelyová, PhD.

- člen public body of Hungarian Academy of Sciences (HAS)

Mgr. Monika Józsa, ArtD.

- čestná členka Maďarskej spoločnosti Zoltána Kodály–Budapest/Hungarian Kodály Society (HKS)
- neakademická členka Maďarskej akadémie umení MMA/Hungarian Art Academy
- členka predsedníctva Maďarskej spoločnosti Zoltána Kodály–Budapest/Hungarian Kodály Society (HKS)

prof. Dr. habil. Andrea Kárpáti, DSc.

- členka European Distance Education Network (EDEN)
- členka International Society for Education Through Art (InSEA)
- členka National Association of Hungarian Art Teachers
- prezident, European Network of Visual Literacy
- člen predstavenstva, Internationale Gesellschaft für Polyaesthetische Erziehung

Dr. habil. PhDr. István Kozmács, PhD.

- člen Suomalaisen Kirjallisuuden Seura (Finn Irodalmi Társaság)
- člen Suomalais-Ugrilainen Seura (Finnugor Társaság)

prof. Dr. habil. Gábor Nagy, DSc.

- člen Linguistics Committee of the Hungarian Academy of Sciences (HAS)
- člen Hungarian Linguistic Society
- člen International Association of Hungarian Studies (IAHS)
- člen Société Finno-Ougrienne
- člen Committee on Hungarian Linguistics of Hungarian Academy of Sciences

PaedDr. Zuzana Nagyová Lehocká, PhD.

- členka International Learning Network (ILEARN)

PaedDr. Helena Pataiová, PhD.

- členka Unie Comenius
- člen public body of Hungarian Academy of Sciences (HAS)
- externá členka Humanities Research Center of Benedek Elek Faculty of Pedagogy, University of West Hungary, Sopron (HRC)

doc. Mgr. Gabriella Petres, PhD.

- členka International Association of Hungarian Studies (IAHS)
- členka public body of Hungarian Academy of Sciences (HAS)

Mgr. Tibor Szabó, PhD.

- člen public body of Hungarian Academy of Sciences (HAS)

RNDr. Ladislav Szekeres, PhD.

- člen Learning and Teaching Methodology – Knowledge Technology Section Committee of OTDT

doc. Mgr. Anikó Tóth, PhD.

- členka Belletrist Association Society
- členka public body of Hungarian Academy of Sciences (HAS)

Oblast' výskumu: Humanitné vedy

Mgr. Ladislav Angyal, PhD.

- člen Hungarian Linguistic Society
- člen public body of Hungarian Academy of Sciences (HAS)
- člen Hungarian Association for Semiotic Studies (IASS)
- člen spoločnosti Anyanyelvapolók Szövetsége
- externý člen spoločnosti Committee of National Remembrance
- člen Academic Committee of Miskolc
- člen spoločnosti Nemzetközi Magyarstudományi Társaság

doc. PaedDr. Ján Bauko, PhD.

- člen Hungarian Linguistic Society
- člen public body of Hungarian Academy of Sciences (HAS)
- člen Komisja Onomastyki Słowiańskiej (KOS)

prof. Dr. habil. PaedDr. Krisztián Benyovszky, PhD.

- člen Hungarian Association for Semiotic Studies (IASS)
- člen International Association for Hungarian Studies (IAHS)
- člen public body of Hungarian Academy of Sciences (HAS)
- člen Česko-slovenskej asociácie porovnávacej literárnej vedy (ČSAPLV)
- člen Semiotics committee of Hungarian Academy of Sciences
- člen European Narratology Network (ENN)

doc. PhDr. Ján Gallik, PhD.

- člen Medzinárodnej asociácie porovnávacej literárnej vedy (International Comparative Literature Association)
- člen Česko-slovenskej asociácie porovnávacej literárnej vedy (Czech and Slovak Association of Comparative Literature)

Dr. habil. PhDr. István Kozmács, PhD.

- člen Finnish Literature Society (SKS)
- člen Hungarian Linguistic Society
- člen Hungarian Department for World Congress of the Finno-Ugric peoples
- člen Reguly Society
- člen Finno-Ugric Society (SUS)

doc. PaedDr. Károly Presinszky, PhD.

- člen Hungarian Linguistic Society
- člen public body of Hungarian Academy of Sciences (HAS)

PhDr. Gizella Szabómihály, PhD.

- členka výboru Hungarian Association of Applied Linguists and Language Teachers (HAALLT)

- členka Termini Association – Hungarian Linguistic Research Network
- člen public body of Hungarian Academy of Sciences (HAS)

Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD.

- podpredsedníčka International Association for Hungarian Studies
- členka Hungarian Science Abroad Presidential Committee, Hungarian Academy of Sciences
- členka public body of Hungarian Academy of Sciences (HAS)
- členka Hungarian Linguistics Working Committee, Hungarian Academy of Sciences

doc. PhDr. Zuzana Vargová, PhD.

- členka Medzinárodnej asociácie porovnávacej literárnej vedy (International Comparative Literature Association)
- členka Česko-slovenskej asociácie porovnávacej literárnej vedy (Czech and Slovak Association of Comparative Literature)

prof. PhDr. Miloš Zelenka, DrSc.

- podpredseda České asociace slavistů
- člen výboru Literárnovědné společnosti při AV ČR v Praze
- člen Matice moravské
- podpredseda Slavonic Society of Frank Wollman
- predseda Společnosti Aloise Jiráska
- podpredseda Česko-slovenské asociace pro srovnávací literaturu (registrovanou při AILC v Paříži)
- člen Czech-Slovak Association of Comparative Literature, Paris
- člen Poľskej akadémie vied pre odbor slavistiky so sídlom v Krakove
- člen Komisie pre dejiny slavistiky pri Medzinárodnom komitáte slavistov
- člen Komisie pre dejiny slovanských porovnávacích literatúr pri Medzinárodnom komitáte slavistov

Oblasť výskumu: Ekonomika a manažment

prof. Dr. János Csapó, PhD.

- člen Hungarian Geographical Society (HGS)
- člen Centre Regional Studies of the Hungarian Academy of Sciences
- člen Irish Studies Research Centre, Pécs
- člen public body of Hungarian Academy of Sciences (HAS)
- člen Association for Marketing Education and Research
- Hungarian Academy of Sciences Academic Committee of Pécs - scientific secretary
- president Hungarian Academy of Sciences Regional Committee of Pécs
- člen Scientific Association for Regional Development
- člen Association for Tourism Developers and Advisers

prof. Dr. habil. Lóránt Dénes Dávid, PhD.

- člen International Board of the Experts of the Foundation - Fondazione Romualdo Del Bianco Florence, Italy
- European Commission, Directorate General for Employment, Social Affairs and Equal Opportunities

- člen Experts in Hotels and Restaurants (2008-) poradný orgán European Commission Tourism Unit
- International Association of Geomorphologists (IAG)
- člen Human Impact on the Landscape Working Group
- expert CLAT Experts in Climate Change and Tourism
- ATLAS: Association for Tourism and Leisure Education
- člen Sports and Tourism Research Group
- člen European Geosciences Union (EGU)
- člen Commission on Geoheritage of International Geographical Union (IGU)
- European Academy of Sciences and Arts (EASA) – Academia Scientiarum et Artium Europaea (ASAE) – riadny člen (Class V.: Social Sciences, Law and Economics)
- člen Hungarian Geographical Society - Chair of the Gyöngyös-Mátra Regional Section
- člen Executive Committee
- člen Tourism Sector - Secretary General (Chief Secretary)
- Geography Section Hungarian Academy of Science – Co-chair of Tourism Geography Joined Subcommittee of Geography Committee I and II
- člen Treasury Committee of Heves County

Dr. habil. Tamás Hardi, PhD.

- člen Regional Studies Association (RSA)
- člen Hungarian Geographical Association
- člen Hungarian Regional Science Association.

ČLENSTVÁ V NÁRODNÝCH KOMISIÁCH A POROTÁCH V OBLASTI VEDY A UMENIA

Oblasť vedy: Pedagogické vedy

Dr. habil. PaedDr. Zofia Bárcziová, PhD.

- členka Vedeckej rady Pedagogickej Fakulty Univerzity Jánosa Selyeho
- členka Vedeckej rady Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre
- členka Vedeckej rady FSŠ UKF v Nitre
- členka Odborovej komisie doktorandského štúdia v študijnom programe Stredoeurópske areálové štúdiá na FSŠ UKF v Nitre
- členka Odborovej komisie doktorandského štúdia v študijnom programe Teória vyučovania maďarského jazyka a literatúry
- členka Odborovej komisie doktorandského štúdia v študijnom programe Didaktika anglického jazyka a literatúry a maďarského jazyka a literatúry (UJS)
- predsedníčka Rady maďarskej študentskej vedeckej odbornej činnosti na Slovensku

Mgr. Monika Józsa, ArtD.

- členka poroty celoslovenského festivalu detských a mládežníckych speváckych zborov Vox Iuventutis

doc. Mgr. Gabriella Petres, PhD.

- členka poroty celoštátnej literárnej súťaže Legere
- členka poroty celoštátnej súťaže Katedra

- členka poroty okresného kola recitačnej súťaže v prednese poézie a prózy Mihálya Tompu, Nitra

Mgr. Tibor Szabó, PhD.

- člen komisie Krajskej matematickej olympiády

doc. Mgr. Anikó Tóth, PhD.

- členka poroty celoštátnej súťaže v prednese poézie a prózy Mihálya Tompu, Rimavská Sobota
- členka poroty literárnej súťaže Legere
- predseda poroty tvorivej súťaže Pegas, organizovanej Spolkom maďarských spisovateľov na Slovensku.

Oblasť vedy: Humanitné vedy

Mgr. Ladislav Angyal, PhD.

- člen poroty a organizátor celoštátnej ortografickej súťaže Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny
- člen poroty XIX. Maďarskej vedeckej študentskej konferencii na Slovensku (FTDK)

doc. PaedDr. Ján Bauko, PhD.

- člen predsedníctva Slovenskej onomastickej komisie pri Jazykovednom ústave Ľudovíta Štúra Slovenskej akadémie vied v Bratislave
- člen poroty medzinárodnej ortoepickej súťaže Pekná maďarská reč v Ostrihome
- člen Vedeckej rady FSS UKF v Nitre
- člen Odborovej komisie doktorandského štúdia v študijnom programe Teória vyučovania maďarského jazyka a literatúry

Dr. habil. PhDr. István Kozmács, PhD.

- člen poroty celoslovenskej súťaže Pekná maďarská reč v Košiciach

doc. PhDr. Ján Gallik, PhD.

- člen odbornej komisie Fondu na podporu umenia v Bratislave
- predseda poroty literárnej súťaže Jurinova jeseň v Čadci
- člen poroty krajskej súťaže v rétorike Štúrov Zvolen v KOS Nitra
- člen poroty Žiackej konferencie k Roku kresťanskej kultúry na Slovensku v Ponitrianskom múzeu v Nitre
- člen Vedeckej rady FSS UKF v Nitre
- člen Odborovej komisie doktorandského štúdia v študijnom programe Teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr na FF UKF v Nitre
- člen Odborovej komisie doktorandského štúdia v študijnom programe Lingvodidaktika na FF UKF v Nitre
- člen Odborovej komisie doktorandského štúdia v študijnom programe Stredoeurópske areálové štúdiá na FSS UKF v Nitre
- člen Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania FSS UKF v Nitre

Mgr. Dominika Hlavinová Tekeliová, PhD.

- členka Správnej rady Nitrianskej komunitnej nadácie

PhDr. Gizella Szabó Mihály, PhD.

- členka poroty Medzinárodnej ortografickej súťaže maďarského jazyka

prof. Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD.

- členka poroty celoslovenskej súťaže Pekná maďarská reč v Košiciach

doc. PhDr. Zuzana Vargová, PhD.

- členka Odborovej komisie doktorandského štúdia v študijnom programe Teória literatúry a dejiny konkrétnych národných literatúr na FF UKF v Nitre
- členka Odborovej komisie doktorandského štúdia v študijnom programe Stredoeurópske areálové štúdiá na FSS UKF v Nitre
- členka Vedeckej rady FSS UKF v Nitre

prof. PhDr. Miloš Zelenka, DrSc.

- člen Komisie pre DrSc. pri Slovenskej akadémii vied v Bratislave
- člen Odborovej doktorskej rady pri Filozofickej fakulte Prešovskej univerzity v Prešove
- predseda Odborovej komisie doktorandského štúdia v študijnom programe Stredoeurópske areálové štúdiá na FSS UKF v Nitre
- člen Atestačnej komisie UKF v Nitre pre periodické atestácie vedeckých pracovníkov UKF v Nitre
- člen Vedeckej rady FF Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre
- člen Vedeckej rady FSS Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre
- člen Vedeckej rady FF Univerzity P. J. Šafárika v Košiciach
- člen Vedeckej rady Prešovskej univerzity v Prešove
- člen Rady pre vnútorný systém kvality Prešovskej univerzity v Prešove
- člen odborovej rady 7 – humanitné vedy Agentúry na podporu výskumu a vývoja
- člen odborovej rady VEGA.

Oblasť vedy: Ekonomia a manažment

PhDr. Zuzana Palenčíková, PhD.

- členka odbornej pracovnej skupiny pre prípravu strategického dokumentu Program hospodárskeho rozvoja a sociálneho rozvoja/Integrovaná územná stratégia Nitrianskeho samosprávneho kraja – za oblasť cestovného ruchu
- členka expertnej skupiny pre tvorbu dokumentu Koncepcia kultúry Nitrianskeho samosprávneho kraja do roku 2027

RNDr. PaedDr. Ján Veselovský, PhD.

- člen krajskej komisie geografickej olympiády v Trenčianskom kraji.

ČLENSTVÁ V MEDZINÁRODNÝCH KOMISIÁCH A POROTÁCH V OBLASTI VEDY A UMENIA

Oblasť vedy: Pedagogické vedy

Dr. habil., PaedDr. Zofia Bárcziová, PhD.

- členka poroty Sekcie humanitných vied OTDK – odbor Modernej maďarskej literatúry

Mgr. Orsolya Hegedűs, PhD.

- členka poroty Ceny Pétera Zsoldosa (Zsoldos Péter-díj) pre najvýznamnejšie prozaické diela a preklady v žánri fantastickej a science fiction literatúry v Maďarsku

prof. Dr. habil. Andrea Kárpáti, DSc.

- členka Komisie pre pedagogiku Maďarskej akadémie vied v Budapešti

prof. Dr. habil. Gábor Nagy, DSc.

- člen Komisie maďarského jazyka Maďarskej akadémie vied v Budapešti.

Oblasť vedy: Humanitné vedy

Dr. habil. István Kozmács, PhD.

- člen Uralistickej komisie Maďarskej akadémie vied v Budapešti
- člen Kuratória „Ceny Tibora Mikolu“ v Segedíne

PhDr. Gizella Szabó Mihály, PhD.

- členka komisie pre jazykovú kultúru pri Predsedníctve Maďarskej akadémie vied

prof. PhDr. Miloš Zelenka, DrSc.

- člen Komisie pre dejiny slavistiky pri Medzinárodnom komitáte slavistov
- člen Komisie pre porovnávacie dejiny slovanských literatúr pri Medzinárodnom komitáte slavistov
- člen odborevej komisie doktorandských študijných programov v Brne
- člen odborevej komisie doktorandských študijných programov v Olomouci
- člen odborevej komisie doktorandských študijných programov v Plzni
- člen Vedeckej rady PF Jihočeskej univerzity v Českých Budějoviciach.

Oblasť vedy: Ekonomika a manažment

Dr. habil. Tamás Hardi, PhD.

- člen Maďarskej akadémie vied – komisie pre regionálne štúdiá (Hungarian Academy of Sciences, Regional Scientific Committee)

Dr. habil. Zoltán Raffay, PhD.

- člen Maďarskej akadémie vied - Magyar Tudományos Akadémia Köztudományi Osztály
- člen Magyar Közgazdasági Társaság
- člen Magyar Földrajzi Társaság
- Člen Magyar Regionális Tudományi Társaság
- Člen Egyesület a Marketing Oktatásért és Kutatásért
- Člen Magyar Tudományos Akadémia Pécsi Akadémiai Bizottság Környezettudományi, Területfejlesztési és Településtudományi Szakbizottság és Idegenforgalmi Munkabizottsága.

ČLENSTVÁ ZAMESTNANCOV V EDIČNÝCH RADÁCH MEDZINÁRODNÝCH ČASOPISOV

doc. PaedDr. Ján Bauko, PhD.

- Névtani Értesítő – Maďarsko

Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD.

- členka edičnej rady Kultúratudományi Szemle – Maďarsko
- členka edičnej rady Philologica Acta Academiae Beregsasiensis – Ukrajina

prof. Dr. habil. PaedDr. Krisztián Benyovszky, PhD.

- Tanulmányok – Srbsko
- Central European Cultures – Maďarsko

Ing. Norbert Beták, PhD.

- Regional and Business Studies (Maďarsko)
- Turisztikai és Vidékfejlesztési Tanulmányok (Tourism and Rural Development Studies, Maďarsko)

prof. Dr. János Csapó, PhD.

- Marketing a Manažment – Maďarsko
- Turisztikai és Vidékfejlesztési Tanulmányok – Maďarsko
- Földrajzi Közlemények – Maďarsko
- Területfejlesztés és innováció
- Jurnal Kepariwisata Indonesia
- Hungarian Cultural Studies
- Regional and Business Studies

prof. Dr. habil. Lóránt Dénes Dávid, PhD.

- The Journal of Tourism Futures – Holandsko
- Tourismos Journal – Grécko
- Anatolia: An International Journal of Tourism and Hospitality Research – Turecko
- Journal of Tourism Challenges and Trends – Rumunsko
- Transactions of Wessex Institute – Veľká Británia
- GeoJournal of Tourism and Geosites – Rumunsko
- European Studies and Analyses – Poľsko
- European Union – Social and Economic Perspectives – Poľsko
- International Journal of Civil, Structural, Environmental and Infrastructure Engineering Research and Development
- Polish Journal of Natural Sciences – Poľsko
- Education and Science Without Borders – Česká republika
- Ottoman: Journal of Tourism and Management Research – Turecko
- Central European Journal of Geography and Sustainable Development – Rumunsko
- Geographical Review – Maďarsko
- Tourism Bulletin – Maďarsko
- Regional Statistics – Maďarsko
- Acta Carolus Robertus – Maďarsko
- Ecology and Economy – Maďarsko
- Studia Mundi Economica – Maďarsko

doc. PhDr. Ján Gallik, PhD.

- Studia Teatralne Europy Środkowo-Wschodniej – Poľsko
- Global Insights Research Network – Česká republika

Dr. habil. Tamás Hardi, PhD.

- Problems of Geography = Problemi na Geografijat – Bulharsko
- Journal of Urban and Regional Studies – Rumunsko
- European Countryside – Česká republika
- Space and Society – Maďarsko

PaedDr. Ladislav Baráth, PhD.

- člen redakčnej rady časopisu Recreation, vydávanej Central-Eastern-European Recreation Association (CEERA) – Maďarsko

doc. RNDr. Tünde Juríková, PhD.

- Turkish Journal of Agriculture and Forestry – Turecko
- Global Journal of Allergy – India
- Journal of Food Science and Nutrition Therapy – India

prof. Dr. habil. Andrea Kárpáti, DSc.

- Education, Communication, Information – USA
- Journal of Art and Design Education – Anglicko
- Journal of Aesthetic Education – USA

prof. Dr. habil. Gábor Nagy, DSc.

- redaktor časopisu Magyar Nyelvőr – Maďarsko

PaedDr. Zuzana Nagyová Lehocá, PhD.

- členka poradnej rady časopisu Különleges Bánásmód – Maďarsko

PhDr. Zuzana Palenčíková, PhD.

- Czech Hospitality and Tourism Papers – Česká republika

Dr. habil. Zoltán Raffay, PhD.

- Turisztikai és Vidékfejlesztési Tanulmányok – Pécs, Maďarsko
- GeoJournal of Tourism and Geosites – Oradea, Romania

PhDr. Gizella Szabó Mihály, PhD.

- Fordítástudomány – Maďarsko

doc. Mgr. Anikó Tóth, PhD.

- redaktorka časopisu Irodalmi Szemle

prof. Dr. habil. Mgr. Ildikó Vančo, PhD.

- redakčnej rady Acta Academiae Beregsasiensis
- redakčnej rady časopisu Anyanyelv-pedagógia
- redaktorka monografickej série Akademické rady Maďarov na Slovensku, vydavateľstvo MAV

Doc. PhDr. Zuzana Vargová, PhD.

- Cultural Conflict and Integration – Tokyo, Japan

RNDr. PaedDr. Ján Veselovský, PhD.

- Logos Polytechnikos – Česká republika

prof. PhDr. Miloš Zelenka, DrSc.

- Lingua viva – Česká republika
- Opera Slavica – Česká republika
- Slavia Occidentalis – Poľsko
- Slavia Litteraria – Česká republika
- World Literature Studies – Slovenská republika
- Slavjanovedenje – Rusko
- Slavica Nitriensia – Slovenská republika.

Príloha č. 7

Prehľad publikácií vydaných v edícií FŠŠ v roku 2025

<i>Autor</i>	<i>Názov publikácie</i>
Károly Presinszky, Michal Krauter (ed.)	Cesty k vede = Utak a tudományhoz: A tudományos diákköri konferencia dolgozatai. 14. kötet: zborník študentských vedeckých prác. 14. zväzok. 1. vyd. Nitra: UKF, 2025. 202 s. ISBN 978-80-558-2304-1.
Zuzana Nagyová Lehocká	Ötlettár a matematika tanításához; 1. vyd. - Nitra: UKF, 2025. - 106 s. - ISBN 978-80-558-2272-3.
Kristian Benyovszky (šéfredaktor) a kol.	Partitúra, 2025, roč. 20, č. 1.
Kristian Benyovszky (šéfredaktor) a kol.	Partitúra, 2025, roč. 20, č. 2.
Lenka Štvrtecká (šéfredaktor) a kol.	Stredoeurópske pohľady, 2025, roč. 7, č. 1.
Lenka Štvrtecká (šéfredaktor) a kol.	Stredoeurópske pohľady, 2025, roč. 7, č. 2.

Príloha č. 8

Zoznam zmlúv pre mobilitu Erasmus+ v roku 2025

<i>Krajina</i>	<i>Mesto</i>	<i>Názov univerzity</i>
Česká republika	České Budějovice	University of South Bohemia in České Budějovice (Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích)
	Olomouc	Palacký University Olomouc (Univerzita Palackého v Olomouci)
	Praha	Charles University (Univerzita Karlova)
	Hradec Králové	University of Hradec Králové (Univerzita Hradec Králové)
Estónsko	Tartu	University of Tartu (Tartu Ülikool)
Francúzsko	Paris	Sorbonne Nouvelle University (Université Sorbonne Nouvelle)
Chorvátsko	Osijek	Josip Juraj Strossmayer University of Osijek (Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku)
Maďarsko	Budapest	Budapest Metropolitan University (Budapesti Metropolitan Egyetem)
	Budapest	Eötvös Loránd University (Eötvös Lóránd Tudományegyetem)
	Budapest	Ludovika University of Public Service (Nemzeti Közszołgálati Egyetem)
	Budapest	Pázmány Péter Catholic University (Pázmány Péter Katolikus Egyetem)
	Budapest	Jewish Theological Seminary (University of Jewish Studies)
	Budapest	Károli Gáspár University of the Reformed Church in Hungary (Károli Gáspár Református Egyetem)
	Debrecen	University of Debrecen (Debreceni Egyetem)
	Győr	University of Győr – Széchenyi István University (Széchenyi István Egyetem)
	Pécs	University of Pécs (Pécsi Tudományegyetem)
	Sopron	University of Sopron (Soproni Egyetem)

	Szeged	University of Szeged (Szegedi Tudományegyetem)
	Vác	Apor Vilmos Catholic College (Apor Vilmos Katolikus Főiskola)
	Veszprém	University of Pannonia (Pannon Egyetem)
Poľsko	Bielsko-Biała	University of Bielsko-Biała (Uniwersytet Bielsko-Bialski)
	Poznań	Adam Mickiewicz University (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)
	Warszawa	University of Warsaw (Uniwersytet Warszawski)
Rakúsko	Wien	University of Vienna (Universitt Wien)
Lotyšsko	Riga	Turība University (Turība University)
Rumunsko	Cluj-Napoca	Babeş-Bolyai University (Universittii Babeş-Bolyai – Babeş-Bolyai Tudományegyetem)
	Oradea	Partium Christian University (Universitatea Creştin Partium/ Partiumi Keresztény Egyetem)
	Cluj-Napoca	Sapientia Hungarian University of Transylvania (Universitatea Sapientia /Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem)
Slovinsko	Ljubljana	University of Ljubljana (Univerza v Ljubljani)
Španielsko	Almería	University of Almeria (Universidad de Almeria)
Taliansko	Campobasso	University of Molise (Università degli Studi del Molise)
	Naples	University of Naples Federico II (Università degli Studi di Napoli Federico II)
	Naples	University of Campania “Luigi Vanvitelli” (Università Degli Studi Della Campania Luigi Vanvitelli (pôvodne Seconda Università Degli Studi Di Napoli))
	Padova	University of Padua

		(Università degli Studi di Padova)
	Udine	University of Udine (Università degli Studi di Udine)
	Varese	Università degli Studi di Varese

Názov: Výročná správa za rok 2025 FSŠ

Zostavovateľ: Mgr. Tibor Szabó, PhD.

Autori: doc. PaedDr. Ján Bauko, PhD., Ing. Norbert Beták, PhD.,
doc. PhDr. Ján Gallik, PhD., Mgr. Viktória Gergelyová,
PhD., Mgr. Orsolya Hegedűs, PhD., Mgr. Tibor Szabó,
PhD., PhDr. Monika Adamická, PhD.

Jazyková korektúra: doc. PhDr. Ján Gallik, PhD., doc. PhDr. Zuzana Vargová,
PhD.

Formát: A5

Rozsah: 141 strán